

TeachingEnglish

## Generative AI and metaverse for tomorrow's English teachers

미래형 영어교사를 위한  
생성형AI와 메타버스

24 Nov 2023

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

발표자: 이혜진  
(원광대학교)

# Teacher Takeaway

So what can teachers **take away** from this 3<sup>rd</sup> webinar?

## 3차 웨비나 목표:

미래영어교육을 위한 **목표** 및 **내용**,  
그리고 이를 실현하기 위한  
교육 **기술**(에듀테크)에 대해 탐색하고 이해할 수 있다

1차: 체험기반 영어교육

2차: 교사교육 모듈개발, 세계시민교육  
(*Build up!*)

# 목차



## 발표자 소개

WHY 미래교육?



## 뉴노멀 시대의 미래교육

미래교육- WHAT, WHO, WHY, WHEN



## 생성형AI와 메타버스 교육사례

미래교육-HOW



## 활용도 높은 에듀테크 소개

연구용, 교육용, 업무용



## 하이터치-하이테크 및 미래교육 마무리

인간-AI교사의 5단계 협업모델 및 향후방향

# 01 “교육”의 목적



- Home
- About
- Teaching and learning
- Curriculum analysis
- Publications and resources
- Global Forum -

OECD Future of Education and Skills 2030 > Teaching and learning > Learning > Well-being 2030

## The Future We Want



Even though there may be many different visions of "the future we want", the well-being of society is a shared destination. The OECD asked students from around the world to describe the future they want, to articulate their hopes, dreams and the actions needed to attain well-being. Listen to what they're saying

The OECD's Better Life Index allows you to compare well-being across countries based on 11 topics that the OECD has identified as essential.

Next >

OECD Learning Compass 2030

## What is the Future We Want?



1 성공이 아닌 “행복(Well-being)”

2 결과보다는 “과정”

3 개인화된 “체험” 학습경험

4 “스스로” 고민하고 찾아가는 활동

OECD, 「교육 2030」, ‘학습 나침반 2030’

<https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/well-being/>

## 02 한국교육-컨베이어 벨트형 대량교육 시스템

## 교육공장 산업화



OECD 2030 프로젝트 새로운 교육의 목적: 개인과 사회의 웰빙(Well-being)  
(좋은 삶, 행복한 삶, 지속가능한 삶, 더 나은 삶)

한국- 1등급: 상위누적 4% (4%만 행복(웰빙)할 수 있는 시대)

학생 = **컨베이어 벨트**에 올려진 자동차 부품, 1년 단위로 학년 이동

교사 = 공장 노동자, 동일한 공정에 투입되어 **평균 수준의 '표준화'** 수업진행

학생의 적성, 다양은 무시된채 **진도**라는 형태로 수업 진행

대량교육 시스템 = 학생(교육의 대상) = **객체화**

1등급 경쟁사회

공장식 교육에서 우리는 정말 행복할 수 있을까?

## 02 한국교육



## 1 이탈리아 사회비평가 프랑코

한국사회 특징 4가지

1. 끝없는 경쟁
2. 극단적 개인주의
3. 일상의 사막화
4. 생활리듬의 초가속화

우리나라의 행복지수:  
경제협력개발기구(OECD) 37개국 중 35위

경쟁지상주의 천국, 사교육 공화국  
'이생명' '헬조선' 'N포 세대'

<https://www.edpl.co.kr/news/articleView.html?idxno=9687>

출처: (교육플러스, 2023.07.03.)

경쟁과 사교육 없는 교육은 불가능한 것인가?

## 2 미래학자 앨빈 토플러

“한국 학생들은 학교와 학원에서

**미래에 필요하지도 않은 지식과 존재하지도  
않을 직업을** 위해 하루에 15시간을 낭비하고 있다”

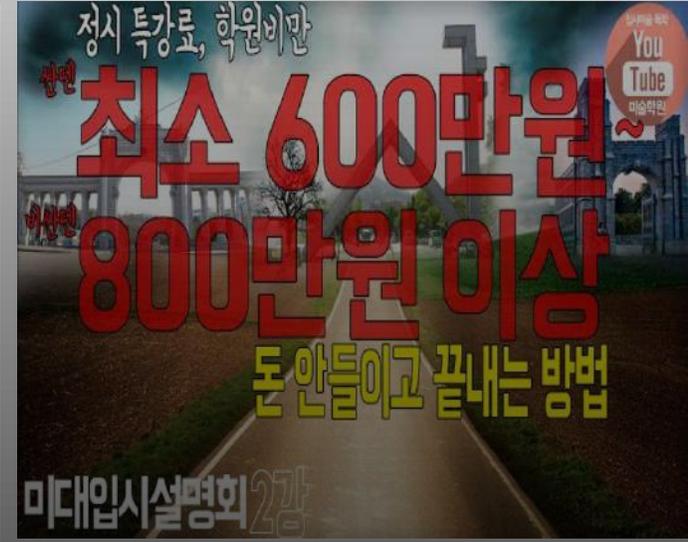
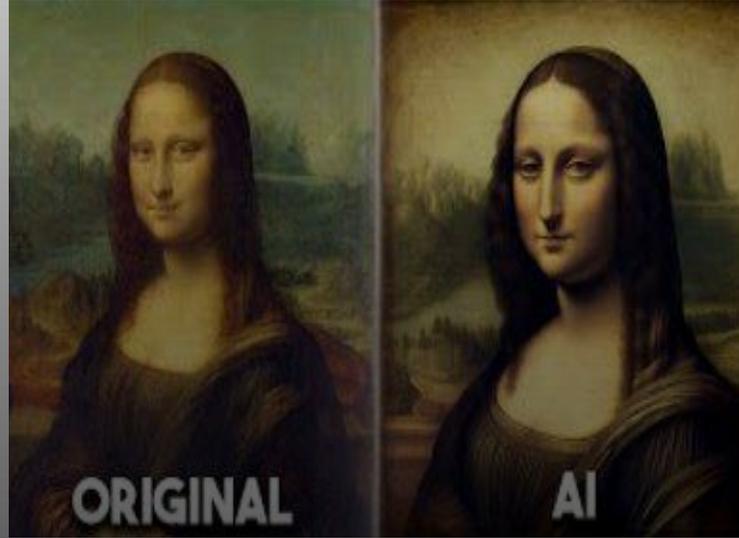
한국 교육 시스템은 **중노동**에 가깝고 교육내용도 직업과는  
무관하다(한국일보, 2022.01.06.)

<https://m.hankookilbo.com/News/Read/A2022010609380000684>

출처: 한국일보 (2022.01.06.)

중노동에 가까운 한국 교육...효율성은 OECD 최하위

### 03 AI적자생존시대의 교육



<https://www.michigandaily.com/arts/the-rise-of-ai-art-shows-a-bleak-future-for-independent-artists/>

<https://www.youtube.com/watch?v=3aeHA7ViJ8c>

# AI 적자생존시대, 생존을 위한 “교육혁신”

시, 소설, 보고서 등 글쓰기, 그림 그리기, 일러스트 그리기 등 “만능 가제트” 생성형 인공지능 (음친인...) 수년간의 미술 교육, 수많은 시간, 돈, 에너지

일자리 빼앗는 건 AI가 아닌 AI를 잘 다루는 사람

인공지능의 고도화된 학습 환경에 가장 적합한 개체가 결국 생존한다 어렵습니다.

### ✓ AI를 잘 다루는 사람?

내가 필요한 것을 정확히 이해하고  
원하는 것을 얻을 때까지 구체적으로 요청(정진)할 수 있는 능력 (GRIT)

You  
미래 영어수업을 그려줘

ChatGPT 4

You  
Draw an image of a futuristic english language classroom

ChatGPT

ChatGPT



The image of the futuristic English language classroom has been created, showcasing an immersive learning environment.



Here is the image of a futuristic English language classroom, showcasing advanced technology and a high-tech educational atmosphere.

## 03 AI적자생존시대의 교육

Generative Pretrained Transformer



# Chat + GPT

대화형

생성형 사전훈련 변환기

(자연어 vs 기계/인공어)

Pretrained: 사전학습 데이터-텍스트 코퍼스(영어비율 多)

Transformer: 자연어를 처리하는 딥러닝 기술모델  
(어텐션 메커니즘 -> 시퀀스 데이터 처리)

사전학습된 대규모 데이터를 기반으로  
새로운 데이터를 분석/생성하여 자연어로 소통



## 인공지능 적자생존, 세계시민 초연결 시대

### -> 영어교육의 중요성?!



참고로, 전 세계 언어를 조사하는 국제언어센터에 따르면 전 세계 언어는 7,117개로 이 가운데 한국어 사용자 수는 약 8,010만 명으로 알려져 있습니다. 전 세계 인구 가운데 1.13%에 해당합니다.  
<https://news.kbs.co.kr/news/pc/view/view.do?ncd=7616144>

# 영어교육의 페르니쿠스적 전환

## (Copernican Revolution)

- ✓ 학생들은 **왜** 배워야 하는가?
- ✓ 학생들은 **무엇을** 배워야 하는가?
- ✓ 교육을 통해 학생들에게 **어떤 힘(역량)**을 길러줘야 하는가?
- ✓ 교육을 통해 학생들이 **어떤 존재가 되기를** 바라는가?

위기는 어떻게 기회가 되는가? *[미래교육 관점]*



II

## 뉴노멀 시대의 미래 교육

- 01 미래교육: WHAT?
- 02 미래교육: WHEN?
- 03 미래교육: WHO?
- 04 미래교육: WHY?

## 01 미래교육-WHAT

## 미래 교육이란?

## 1. 교육내용: 미래역량 &amp; 2. 교육양식: 미래기술

교육은 미래세대를 양성하는 현재의 과정이므로 본질적으로 미래지향적이다. 그러나 교육 앞에 미래를 붙여 강조하는 이유에는 두 가지 통념이 존재한다 (강태중, 2023).

첫째, 미래교육이란 현재의 교육활동이 불확실하고 급변하는 미래 상황에 대응할 수 있는 역량함양 필요성을 나타낸다.

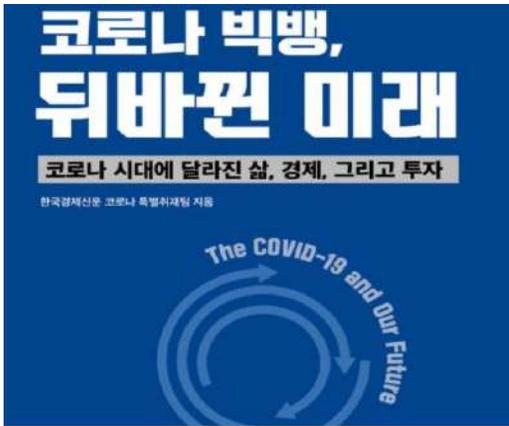
둘째, 디지털 교육혁신과 같이 교육의 양식에서 미래기술을 담고 있어야 한다는 것이다.

# 02 미래교육: WHEN

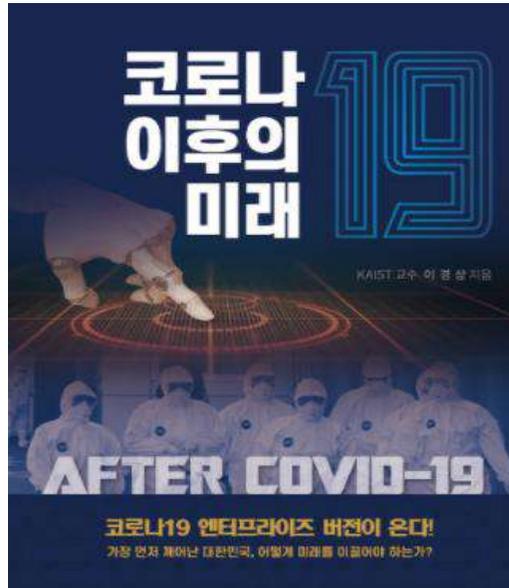
BC (Before Covid) vs AC (After Covid)

코로나19 로 인해 많은 것들이 변한 시대

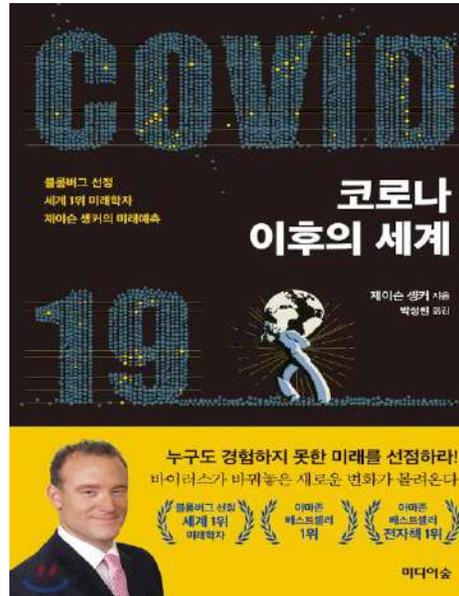
-코로나 이전으로는 절대로 돌아갈 수 없으며, 코로나 이후의 시대는 이전과는 전혀 다른 세계이다



포스트 코로나 시대, 무엇을 준비할 것인가  
CEO가 스크랩한 기획 시리즈 '코로나 임팩트' 단행본 출간  
<한국경제신문> 베테랑 기자들의  
현장밀착형 진단과 전망  
국내외 전문가 70여 명 포럼



코로나19 엔터프라이즈 버전이 온다!  
가장 먼저 깨어난 대한민국, 어떻게 미래를 이끌어야 하는가?



누구도 경험하지 못한 미래를 선점하라!  
바이러스가 바뀌놓은 새로운 변화가 몰려온다  
블룸버그 신장 세계 1위 미래학자  
이마준 베스트셀러 1위  
이마준 베스프리카 전자책 1위  
미디어숲



코로나 19와 같은 위기는  
언제든 우리에게 또 올 수 있다

## 02 미래교육: WHEN

Physical Changes vs Chemical Changes

물리변화(디지털화) vs 화학변화(디지털 전환)

- 물리적 변화: 고유한 성질은 변하지 않고 상태 등이 변함
- 화학적 변화: 원래 물질과 성질이 전혀 다른 새로운 물질로 변하는 현상

이전상태로 돌아갈 수 없음 (마치 밥을 지으면 쌀로 돌아갈 수 없듯.)

교육, 변해야 산다. 교육 혁신만이 살 길

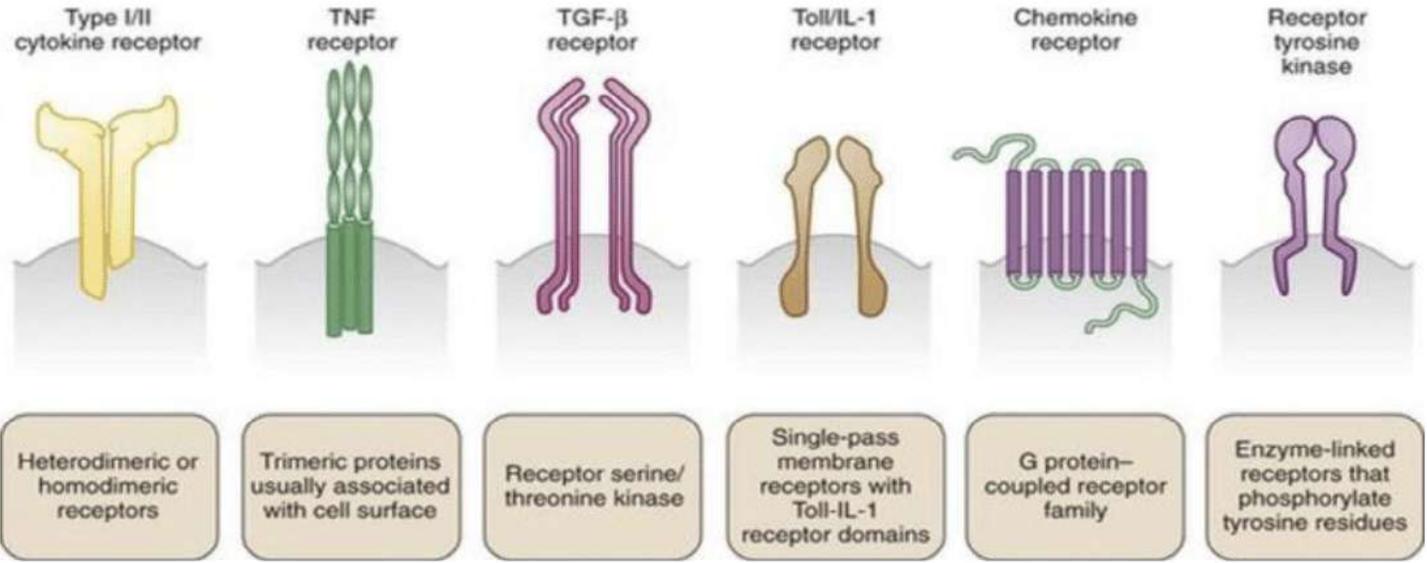
내가 있는 고층 빌딩에  
불이 나기 시작했다.

뛰어내릴 것인가? OR 그대로 있을 것인가?



### 03 미래교육-WHO

FACT: 모든 학생은 제각기 고유한 소질과 적성을 갖고 있고 다양한 지식과 경험에 의해 체화되어 있다.



3D structure of different types of receptors

이미지 출처: [https://www.researchgate.net/figure/3D-structure-of-different-types-of-receptors\\_fig4\\_349648100](https://www.researchgate.net/figure/3D-structure-of-different-types-of-receptors_fig4_349648100)



ONE SIZE FITS ALL

MADE TO MEASURE

<http://ithare.com/cpp-guidelines-made-to-measure-s-one-size-fits-all/>

- 인간의 몸은 약 37조 개의 세포로 구성되어 있으며, 각 세포는 자신의 특정 기능을 수행하기 위해 각기 다른 수용체를 필요로 한다. 학생 맞춤형 교육에 비유하면 마치 세포가 특정 수용체를 통해 개별적인 신호를 받아들여 반응하는 것처럼, 각 학생은 자신의 적성과 요구에 맞는 맞춤형 학습을 필요로 한다.

### 03 미래교육-WHO

MZ세대(전혀새로운학습자)의 등장:  
다름(자신만의 정체성)을 추구하는 세대, 8초 집중력 세대! (누가요약 좀...)

	1946 - 1964 Baby Boomer GENERATION	1965 - 1980 Generation X 1960s to 1980s	1980 - 1996 Millennials/ Gen Y 1980s to 1990s	1996 ~ Generation Z 1990s to 2010s
워킹 스타일	프로세스 위주 절차, 보고, 아젠다	결과 중시 성과를 내야지	혁신 Driven 아이디어 중시	자주적인 기회 생기면 하지..
일하는 동기	일은 주요 우선순위	워크 라이프 밸런스	워크 라이프 블렌디드 팀 모여서 작업	나의 선택, 관심 실현
건강 관리	업무 먼저	조깅, 짐, 회사 근처	일이 전부는 아니지	Tech Driven
협업	독립적 사고 내가 책임져야 한다	자기 자신 의지 믿을 건 나 뿐이지	그룹 모티베이터드	오픈소스, 클라우드

“MZ 세대를 사로잡는 방법”  
개인 맞춤형에 대해서 알아봅시다  
<https://www.openads.co.kr/content/contentDetail?contId=6692>

■ X·Y·Z 세대 특징			
	X세대	Y세대	Z세대
출생시기	1970~1980년	1981~1994년	1995년 이후 출생
특징	경제적 풍요 속에 각자의 개성을 표출	워라벨과 율로를 핵심 가치로 추구	수직적 관계 대신 수평적 관계에서 자유로운 의견 제시와 소통 추구

2023년 교육부 연두 업무보고

## 교육개혁, 대한민국의 재도약의 시작

**학생맞춤** 단 한 명도 놓치지 않는 개별 맞춤형 교육

- 디지털 기반 교수-학습 방법 혁신
- 학교 교육력 제고
- 교사 혁신 지원

**가정맞춤** 출발선부터 공정하게 국가가 책임지는 교육·돌봄

- 유보통합 추진
- 늘봄학교 추진

**지역맞춤** 규제없는 과감한 지원으로 지역을 살리는 교육

- 규제혁신·권한이양 및 대학 구조개혁
- 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 구축
- 학교시설 복합화 추진

**산업·사회맞춤** 사회에 필요한 인재양성에 신속히 대응하는 교육

- 핵심 첨단분야 인재육성
  - 인재양성 전략회의 출범
  - 바이오엘스, 우주·항공 등 핵심 첨단분야 인재양성방안 순차 발표

입법      교육개혁 입법 추진

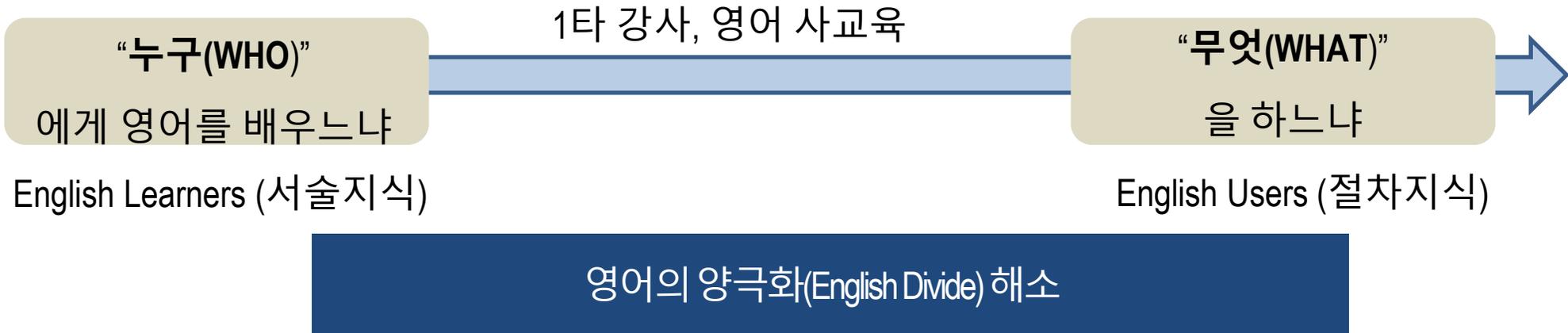
다름 추구하는 MZ세대 -> DIY(Do it yourself) -> CIY(Create it yourself) (크룩스 친구...)

# 미래형 “영어 교육”

## 04 미래교육-WHY

“만약 수영을 배우는 학생이 이론만 배운다면...  
 강사들의 시범을 눈으로만 지켜본다면 이상하지 않을까요?”

대부분 영어수업은 일방향적(one-way) 주입식 방식으로 구성되어 있기에 어떤(who) 교수자를 만나느냐에 따라 교육적 성과가 달라 질 수 있었다. 때문에 소위 일타강사가 학습의 중심이 되고 학생들과 학부모들은 한층 더 많은 돈을 사교육에 투자할 수밖에 없었다.  
 미래형 영어수업은 학생들이 무엇(what)을 하는가에 훨씬 더 초점을 맞춰야 한다.



# 미래형 “영어” “교육”

## 04 미래영어교육-WHY



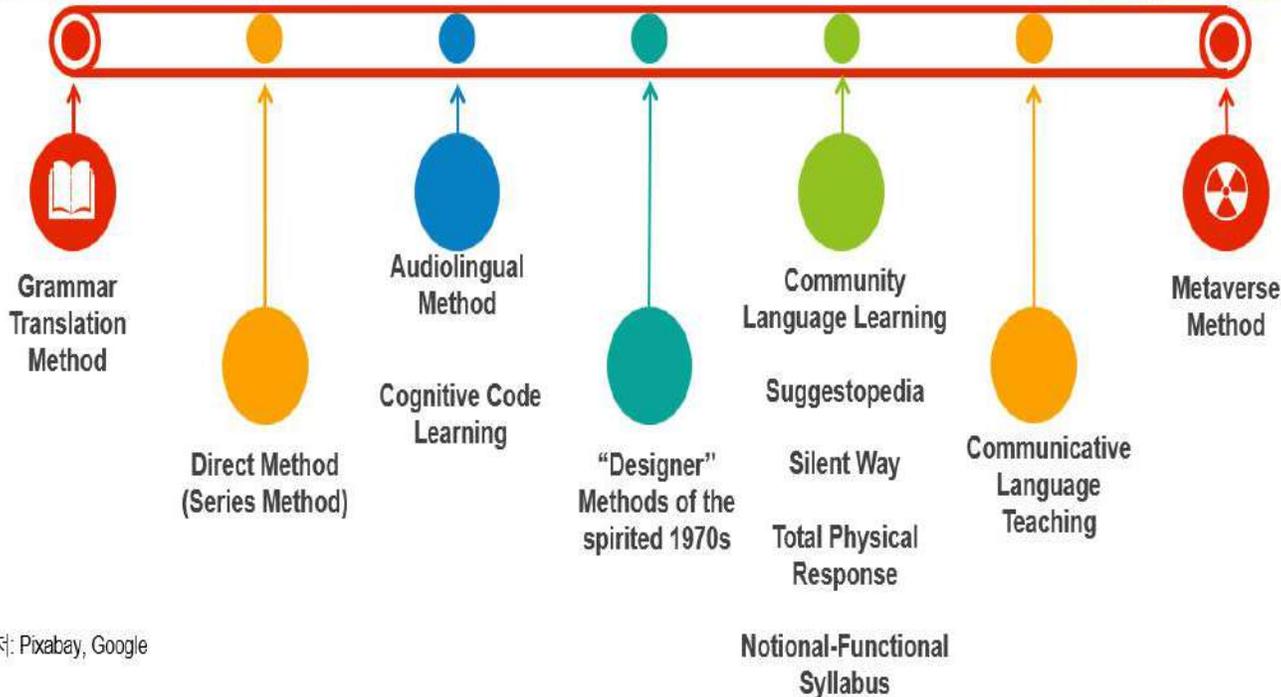
이미지 출처: <https://www.youtube.com/watch?v=CQP-Zum45xQ>

- 명시적 지식(know what)
- 뇌의 바깥쪽 부위에 저장
- 사실, 사건, 일반 교과
- 암기를 할 때 주로 활용

- 암묵적/절차적 지식(know how)
- 뇌의 안쪽 부위에 저장
- 수영, 자전거, 말하기 등
- 몸으로 체득하는 지식

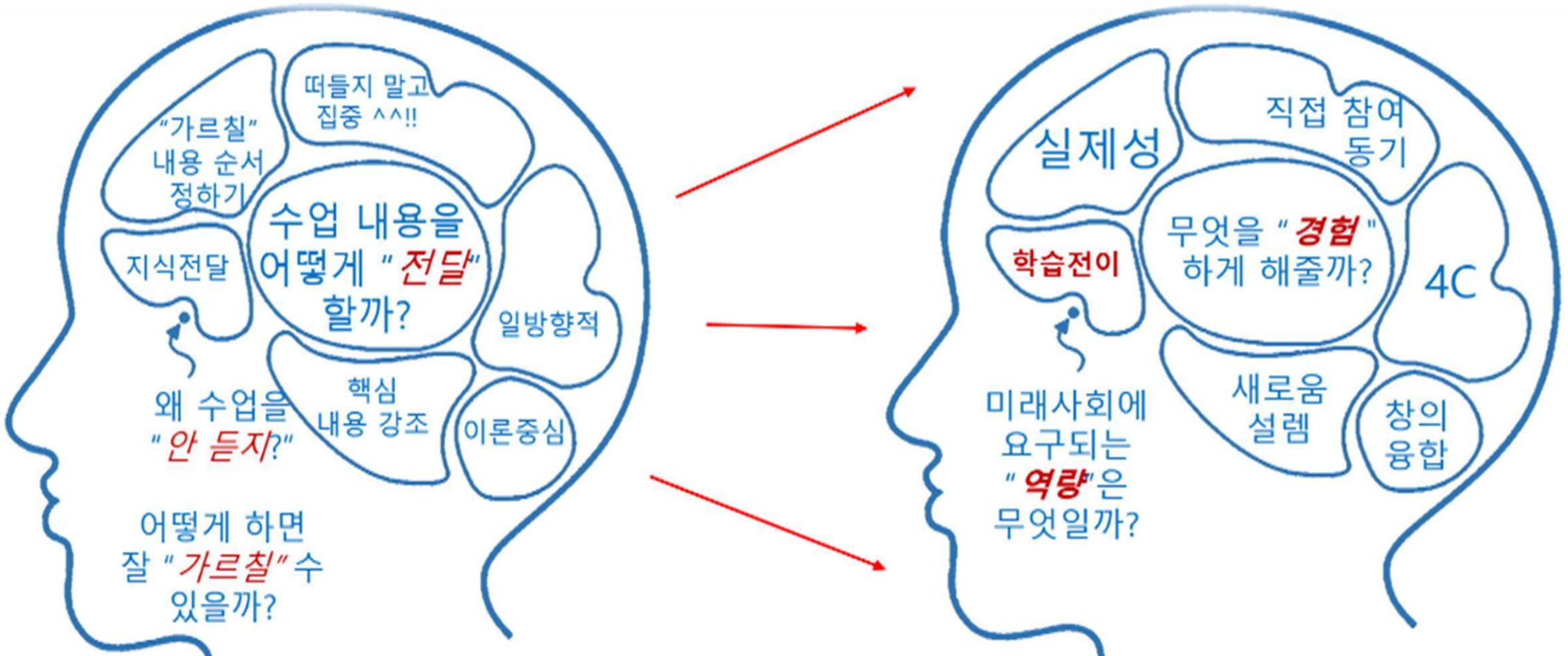
# 미래형 “영어” “교육”

## 04 미래교육-WHY



지식중심 -> 체험중심

# 04 미래영어교육-WHY



교수자 중심의 헤진샘 뇌 구조

메타버스 안에서의 헤진샘 뇌 구조

현재 대학에서 시행되고 있는 영어교육 방식은 문제가 많다.

교육의 미래를 위한 질문

- ✓ 무엇을 **그만** 두어야 하는가?
- ✓ 무엇을 **계속**해야 하는가?
- ✓ 무엇을 **시작**해야 하는가?

단순히 메타버스 기술 등 최첨단 테크놀로지를  
교수-학습에 포함하고 있지 않아서가 아니라

교육내용이 **미래**사회에 필요한 **역량**을  
충분히 포함하고 있지 않기 때문이다.

[이혜진, 2022, p. 343]



## 미래형 (예비)영어교사교육 사례: 생성형AI & 메타버스

에듀테크 기반  
(예비)교사교육 모듈

01

TAM (Training *with/about/for* AI & Metaverse)

02

Training *with* AI & Metaverse

03

Training *about* AI & Metaverse

04

Training *for* AI & Metaverse



# 01 TAM (Training *with/about/for* AI & Metaverse)

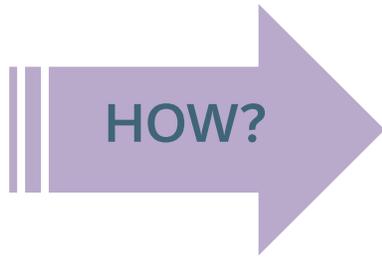


**교육목표**

✓ **대체불가인재**

	대체 가능	대체 불가능
표준	ERC-20	ERC-721
가분성	0.001	0.001
교환	가능	불가능

<https://www.daontimes.com/news/articleView.html?idxno=159>



**교육내용(미래역량)**

- ✓ 자기주도 메이커역량
- ✓ 4Cs(창의/융합/의사소통/협업)
- ✓ 하이터치 하이테크

**교육양식(미래기술)**

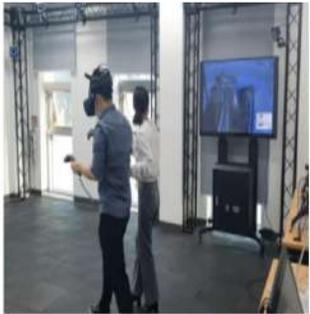
- ✓ 생성형 인공지능
- ✓ 메타버스
- ✓ 기타 에듀테크

- ✓ 교육훈련, 자격증, 상장
- ✓ 블록체인 디지털배지

01

TAM (Training with/about/for AI & Metaverse)

Training with, about, for Metaverse (TM)



Training with Metaverse



Training about Metaverse



Training for Metaverse

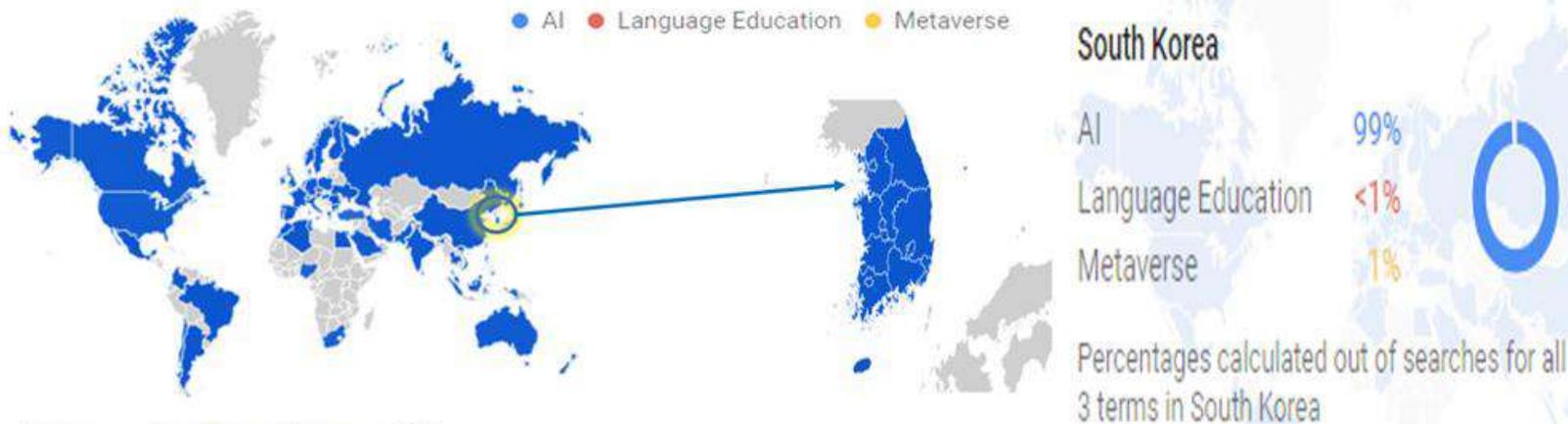
- 1 Training with AI & Metaverse
- 2 Training about AI & Metaverse
- 3 Training for AI & Metaverse

- Training with AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스를 통해 교수학습 적용가능성 탐색하기(직접 경험, 세계시민교육)
- Training about AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스에 대해 학습하기(전문적인/구체적인 사용방법 훈련)
- Training for AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스를 단순한 수단이 아닌, 교육실천자체를 위한 목적으로 활용하기

01

# Why (Generative AI &) Metaverse?

메타버스 인기 식은지 언제인데 ^^;;  
세계시민주의(Global Citizenship), 멀티모달



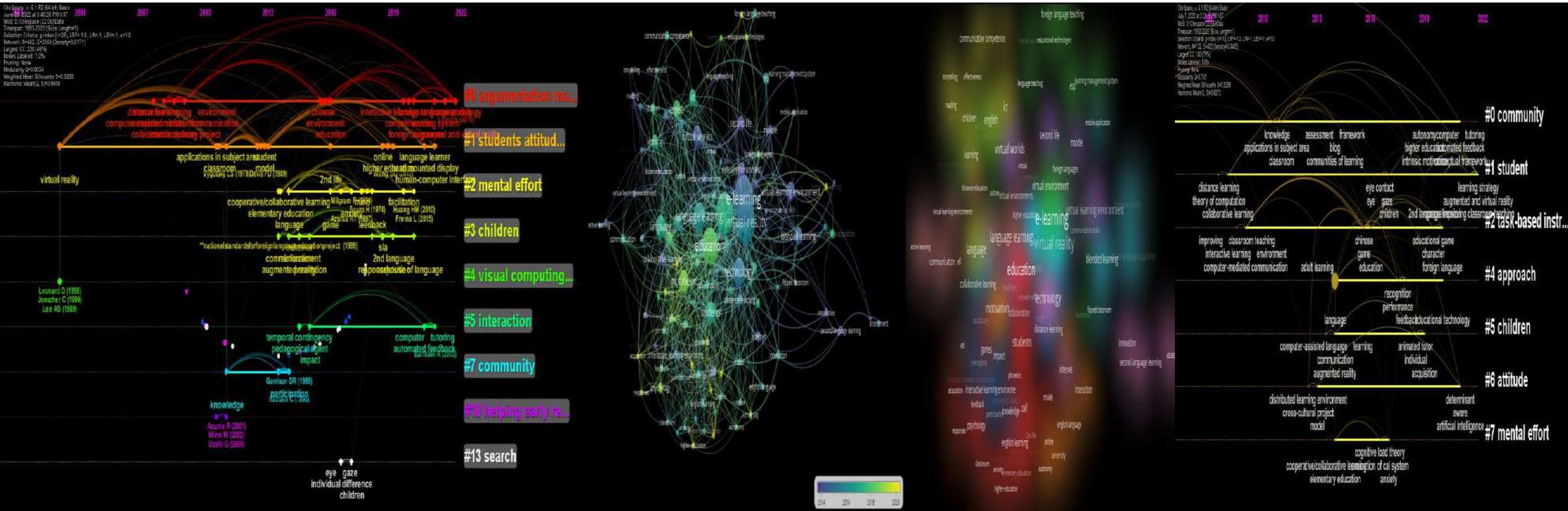
Interest over time ?

● AI ● Language Education ● Metaverse



01

국내외 메타버스 언어교육-텍스트 마이닝



메타버스 언어교육 키워드 시계열 분석

연도별 동시출현빈도 텍스트 네트워크 시각화

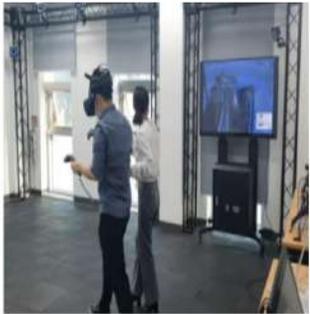
연도별 언어네트워크 연결강도

- o WoS, 국내외 ~2022년까지 메타버스 언어교육 텍스트 마이닝(키워드 기반 시계열) 분석결과
- o 메타버스는 몰입감 있는 환경제공, 상호작용, 협업, 개인 맞춤형, 동기부여, 자율성(autonomy) 멀티 페르소나 등 (세계시민 관점에서의 글로벌 커뮤니케이션 역량 함양의 매개?!)

01

TAM (Training with/about/for AI & Metaverse)

Training with, about, for Metaverse (TM)



Training with Metaverse



Training about Metaverse



Training for Metaverse

- 1 Training with AI & Metaverse
- 2 Training about AI & Metaverse
- 3 Training for AI & Metaverse

- Training with AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스를 통해 교수학습 적용가능성 탐색하기(직접 경험, 세계시민교육)
- Training about AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스에 대해 학습하기(전문적인/구체적인 사용방법 훈련)
- Training for AI & Metaverse: 인공지능과 메타버스를 단순한 수단이 아닌, 교육실천자체를 위한 목적으로 활용하기

01

# TAM (Training with/about/for AI & Metaverse)

**Coding:** Controlling Interactive Elements



**Ideation (Training for Metaverse)**

- Setting Objectives
- Formulating Plans
- Drafting Concepts



**Manipulating:**  
Managing Digital Assets



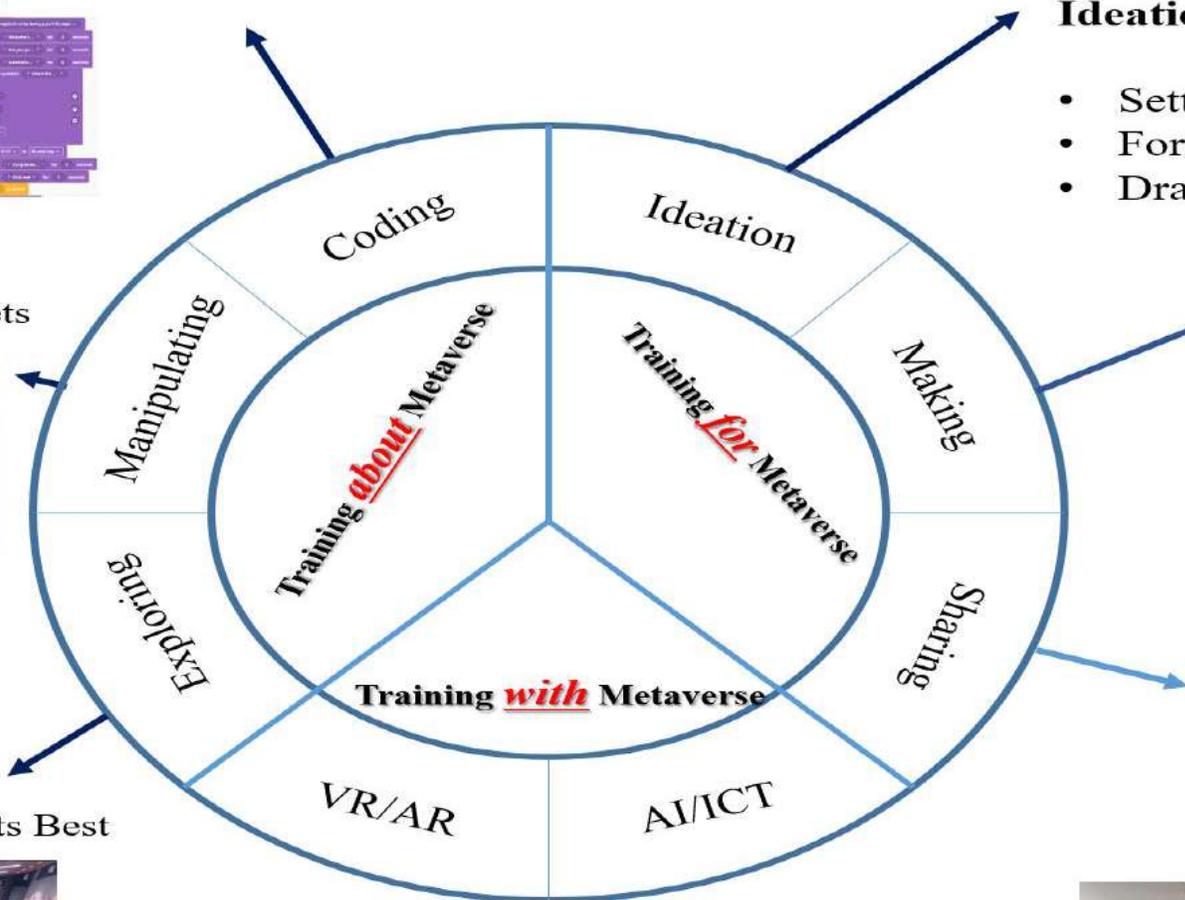
**Making (Training for Metaverse)**

VR Content Development via CoSpaces



**Sharing (Training for Metaverse)**

- Sharing Creations in Metaverse, FrameVR, SpatialVR
- Listing VR Works on OpenSea



**Exploring:**  
Discovering What Suits Best



01

Training *with* Generative AI & Metaverse (전반부)



VR/AR/MR 체험실에서 실감형 콘텐츠 경험

수업 전반부: 다양한 인공지능과 메타버스를 체험하며 몸소 교육적 가능성을 직접 탐색

# 01 Training *with* Generative AI & Metaverse

**NAME**  
[Redacted]

**OBJECTIVE**  
Responsible position in a middle school English teacher

**PROFESSIONAL SUMMARY**  
Dedicated and experienced English teacher with creative teaching experience and international expertise

**EDUCATION**  
Wonkwang University [Redacted] - present  
B.A. in English education

**PROFESSIONAL EXPERIENCE**  
Teaching English as an Instructor at Community Children's Center  
- Utilize storytelling, role-playing, and interactive games to make language learning enjoyable and engaging for young learners  
- Lead English skills to children in a local children's center  
- Commit to creating a positive and inclusive learning environment that inspires critical thinking and promotes academic growth.

Mentoring assistant teachers in middle school  
- Assist for Middle school students who have difficulty learning English for 1 year  
- Collaborate with other educators to develop and implement strategies for students with diverse learning needs, including English language learners.

coordinating with multinational homestay guests through Australia language training for 1 month

**SKILLS AND CERTIFICATION**

- Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA)
- Teaching English as a Foreign Language (TEFL)
- Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
- English Language Teaching to Adults (DELTA)
- Interpretation & Translation Test (ITT)
- Ability to provide constructive feedback and support to help students improve their writing skills.
- Strong command of the English language, including grammar, vocabulary, and writing conventions.
- Proficient in designing and delivering engaging lesson plans tailored to different learning styles.
- Excellent communication and interpersonal skills, fostering positive relationships with students, parents, and colleagues.
- Excellent interpersonal and communication skills, fostering positive relationships with students, colleagues, and parents.
- Skilled in developing creative and engaging lesson plans, implementing effective assessment strategies, and providing individualized support to students.

**J** [Redacted]  
POE Chat: Could you give me an example of how to tailor my CV for a specific teaching job?

**O** [Redacted]  
CopyAI Chat: Prompt-Please let me know some certificates for English teaching)

**J** [Redacted]  
POE Chat: Give me some experience about English teacher for writing CV

The collage features several AI-generated elements: a virtual classroom with a whiteboard showing a grammar exercise 'WILL YOU LOVE? / DO YOU LOVE?'; a teacher in a virtual setting with a laptop; a virtual presentation slide titled 'I am a special teacher'; and several educational posters such as 'Essential Proficiency for English Teachers', 'Introduction to English Teaching', 'Teaching Methods and Strategies', and 'Skills Required for Teaching English'.

AI를 활용한 가상스펙 자기소개서, 미래목표를 이룬 자기소개영상, 자기소개 PPT 작성  
 AI를 통해 현재의 역량과 경험 강조, 파란색 텍스트로 ought to/Ideal self(이루고 싶은 자아상)을 부각시켜 미래목표반영  
 수업 전반부: 다양한 인공지능과 메타버스를 체험하며 몸소 교육적 가능성을 직접 탐색

02

Training about Generative AI & Metaverse

메타버스 기반 교수학습 유형

유형	수업목표
강의형	학습자는 메타버스 학습 환경을 통해 새로운 지식을 이해하고 습득한다
체험형	학습자는 새롭고 낯선 환경을 가상의 공간을 통해 경험 및 체험한다
토의토론형	학습자는 자신의 의견을 논리적으로 제시하고 다른 학습자의 의견을 포용적으로 수용한다
문제해결형	학습자는 주어진 문제를 이해하고 해결 방안을 도출하여 협력적으로 문제를 해결한다
창작형	학습자가 메타버스 학습 환경을 통해 새로운 콘텐츠를 개발한다.

2.2.1 강의형 메타버스

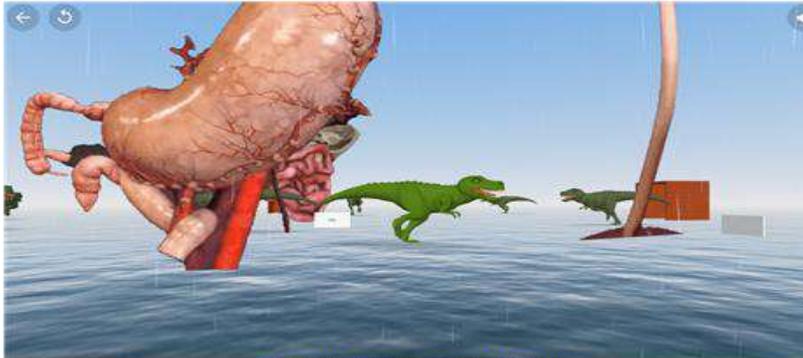
○ 교수자 중심의 개념학습, 지식이해, 설명 등 강의식 수업을 메타버스 학습상황에서 진행



https://tinyurl.com/hyejinzep  
음식물 소화기관에 대한 메타버스 강의형 수업

2.2.2 체험형 메타버스

○ 학습자가 메타버스 학습환경을 통해 일반환경에서 체험할 수 없는 것들을 다양하게 체험



https://edu.cospaces.io/MSH-VID  
https://edu.cospaces.io/FDC-XQD  
(게임을 통한 음식물 소화과정 가상체험)



대학 캠퍼스 가상체험 투어(직접 제작)  
https://tinyurl.com/wku.eduvr



몸속 소화과정 체험 [https://www.youtube.com/watch?v=LFOYFKD\\_kyw](https://www.youtube.com/watch?v=LFOYFKD_kyw)  
외국여행 <https://citywalks.live/index.html>

2.2.3 토의·토론형 메타버스

○ 메타버스 가상의 공간에 모여 토의, 토론 활동 등 교사-학생, 학생-학생 간 의견 교환



https://tinyurl.com/futureedu1  
서로의 창작작품에 대해 토의 토론형 메타버스

2.2.4 문제해결형 메타버스

○ 주어진 문제를 해결하는 데 메타버스가 활용되는 학습 형태(가상공간을 바탕으로 문제해결)



2.2.5 창작형 메타버스

○ 메타버스 학습환경을 활용하여 코딩을 하거나 직접 학습과제물을 제작하는 활동 수행



학생 소화기관 증강기술 제작작품  
https://educ.cospaces.io/KXD-RUZ



학생 소화기관 증강기술 제작작품  
https://edu.cospaces.io/KSY-KGD

02

Training *about* Generative AI & Metaverse

능력범주	생성AI
지식생성	ChatGPT, BingAI, Bard AI, JasperAI, Poe, NOLU, Chai, Askrobi, GetAnswer, AskThee, TutorAI, Hebbia, LaMDA, Youchat, <a href="#">Chatsonic</a> Playground, Perplexity, SocraticAI, Clossal, Context Search, Zipchat
이미지생성	DALL-E2, ImageAn, Blend, Botika, StockimgAI Shutterstock Playground, Stability, Strmr Midjourney, NovelAI, <a href="#">Stockimg</a>
영상생성	Synthesia, Elai, Movio, Colossyan, InVideo, Rephrase, Opus, VEED, Alive, Deepdub, InVideo, Pictory.AI, Fliki, Synths, Runway, Elai.io, Movio, Heygen
발표자료생성	Tome, BeautifulAI Glimmer AI, SlidesAI, GPTSlides, Prezo
수업자료생성	Education Copilot, PlanifAI, Cookup, Lessonplans, Curipod, Bit.AI, Yippity, Mindsmith,
영상요약	Summarize.tech, SolidPoint, Eightify, Kiwi, Videohighlight, Summarize, Scrivvy, SummarizeYT,
PDF 요약	Unriddle, Chatdoc, Doclime, Magic, ChatPDF, Humata, AskyourPDF, Sharly, Lxi, Article, PDFGPT,
회의요약	TactiqAI, Waitroom
아바타생성	Yourface, AvatarAI, Character.io, EpicAvatar Autoportrait, D-ID, Tryitonai, xPression, Unrealme, Generated
개요정리	Chatmind, ChartAI, Whimsical, Brainstormer, Outline,
배경제거	Removebg, UnScreen, Photoroom, Depix, Erasebg, removal
영어학습	Loora, Twee, Astrid, Speak, Very,
게임생성	GPTGame, AIDungeon, Parsnip, Sefi AI, Unakin
3D 생성	Masterpiece Studio, Hypothetic, Kirin LumaAI, Mirage, CSM, DreamFusion, Nvidia Get 3D, Poly
음악생성	Voicemod, Soundful, Beatoven.ai, WaveAI, Mubert, LifeScore, Amper, Boomy, Musico, SoundRaw, Melobytes AI
연구력	Elicit, Scispace, Explainpaper, Notably, SciSummary, Scholarcy
올인원 (All-in-one)	Tinywow, Commentools, Allinone, Tinytools, Heytools, Setools, IBEX, Toolsdome
해상도향상	AutoEnhance.ai, Phaito, Amazing Photos, Let's Enhance, PowerfulAI

맞춤형 AI 챗봇 제작:

전공서적(PDF) 질문봇, 영어문법 설명봇, 번역봇 등



**Poe**

Fast, helpful AI chat



**yongmunCHOI**  
Operated by  @dusj

Talk to yongmunCHOI



**Poe**

Fast, helpful AI chat



**Yeeunna**  
Operated by  @jyux

Talk to Yeeunna



**Poe**

Fast, helpful AI chat



**UnCheonYang**  
Operated by  @zkdv6

Talk to UnCheonYang



**Poe**

Fast, helpful AI chat



**yeji0323**  
Operated by  @koyangee

Talk to yeji0323

<https://tinyurl.com/usefulais>

수업 중반부: 기본 원리, 알고리즘, 응용 분야 등에 배우고 이해하는 과정

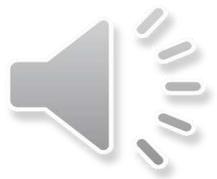
다양한 인공지능과 메타버스 사용방법 및 제작기술 탐색

기능별 맞춤형 프롬프트 작성법 및 다양한 생성형 AI 활용법 탐색

03

# Training for Generative AI & Metaverse

수업 후반부: 메타버스와 인공지능을 단순한 수단, 기술 습득 차원을 넘어서 인간의 삶에 미치는 영향을 이해하고 실질적이고 긍정적인 변화를 가져올 수 있도록 현실 적용 목적에 중점을 둬.



## 사례 1: 생성형 AI & 메타버스 기반 취업준비 플랫폼 제작

12. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오. 12. 대화를 듣고, 여자의 마지막 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것을 고르시오.

- ① Okay. Let's go and look at his career options together.
- ② Don't worry. There's no admission fee for the fair.
- ③ Too bad. The career fair doesn't suit my purpose.
- ④ Why not? He can join the firm as a freelancer.
- ⑤ Awesome! Good luck with your new career.

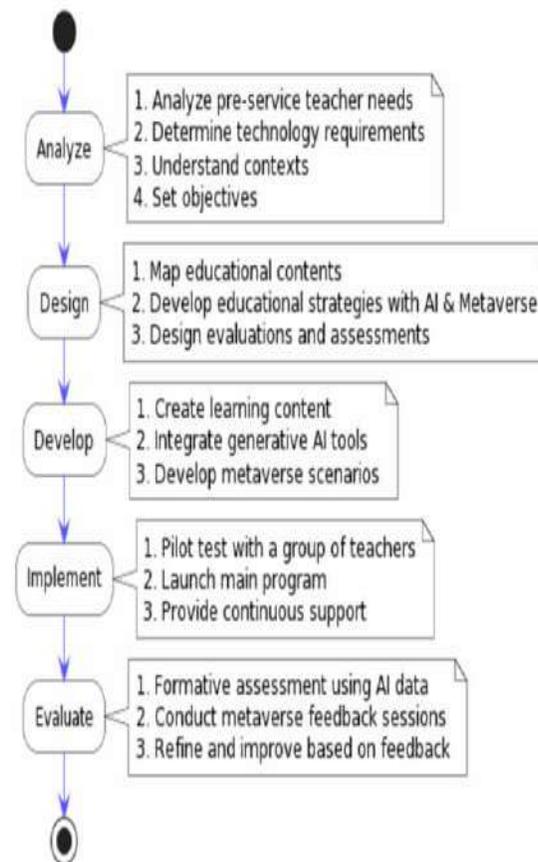
W: Honey, are you free on Saturday afternoon? Our son said he's going to a career fair and asked if we can come along.

M: Great, I'm free. I've been wondering what kinds of emerging careers might suit him.

W: Me, too. Then why don't we join him?

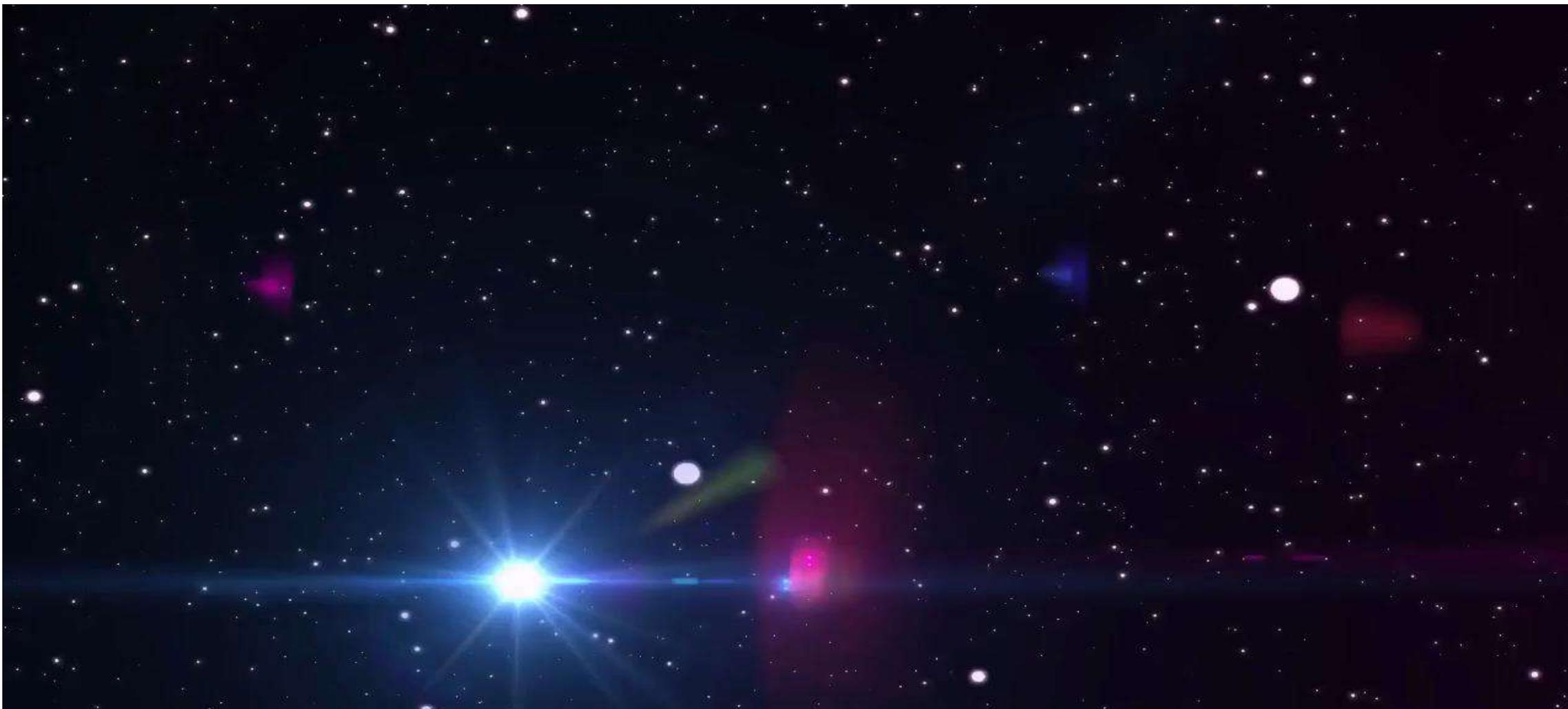
M: \_\_\_\_\_

ADDIE Model for Pre-service Teacher High-touch High-tech Project



03

## Training for Generative AI &amp; Metaverse



03

# Training for Generative AI & Metaverse

자기탐색(SWOT, MBTI 등) 기반 진로추천 플랫폼

다양한 영어교육 전공 (신)직업추천 플랫폼



03

# Training for Generative AI & Metaverse

가상면접 취업준비 플랫폼

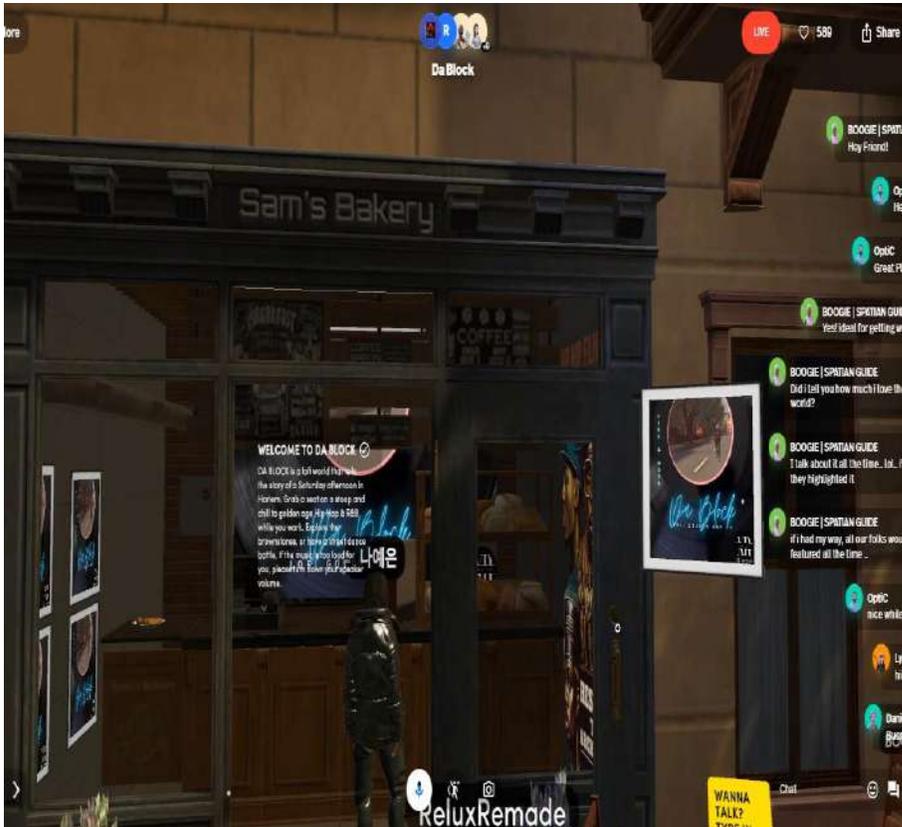
자기소개서(이력서 작성) 및 유망직업 탐색 플랫폼



03

# Training for Generative AI & Metaverse

수업 후반부: 메타버스와 인공지능을 단순한 수단, 기술 습득 차원을 넘어서 인간의 삶에 미치는 영향을 이해하고 실질적이고 긍정적인 변화를 가져올 수 있도록 현실 적용 목적에 중점을 둠.



메타버스에 접속해서 모르는 사람에게 대화 시도하기(세계시민)



VR 기기를 착용하고 가상모의 면접 진행하기



03

Training for Generative AI & Metaverse

사례 2: 학생 맞춤형 교과서 (교육컨텐츠) 제작

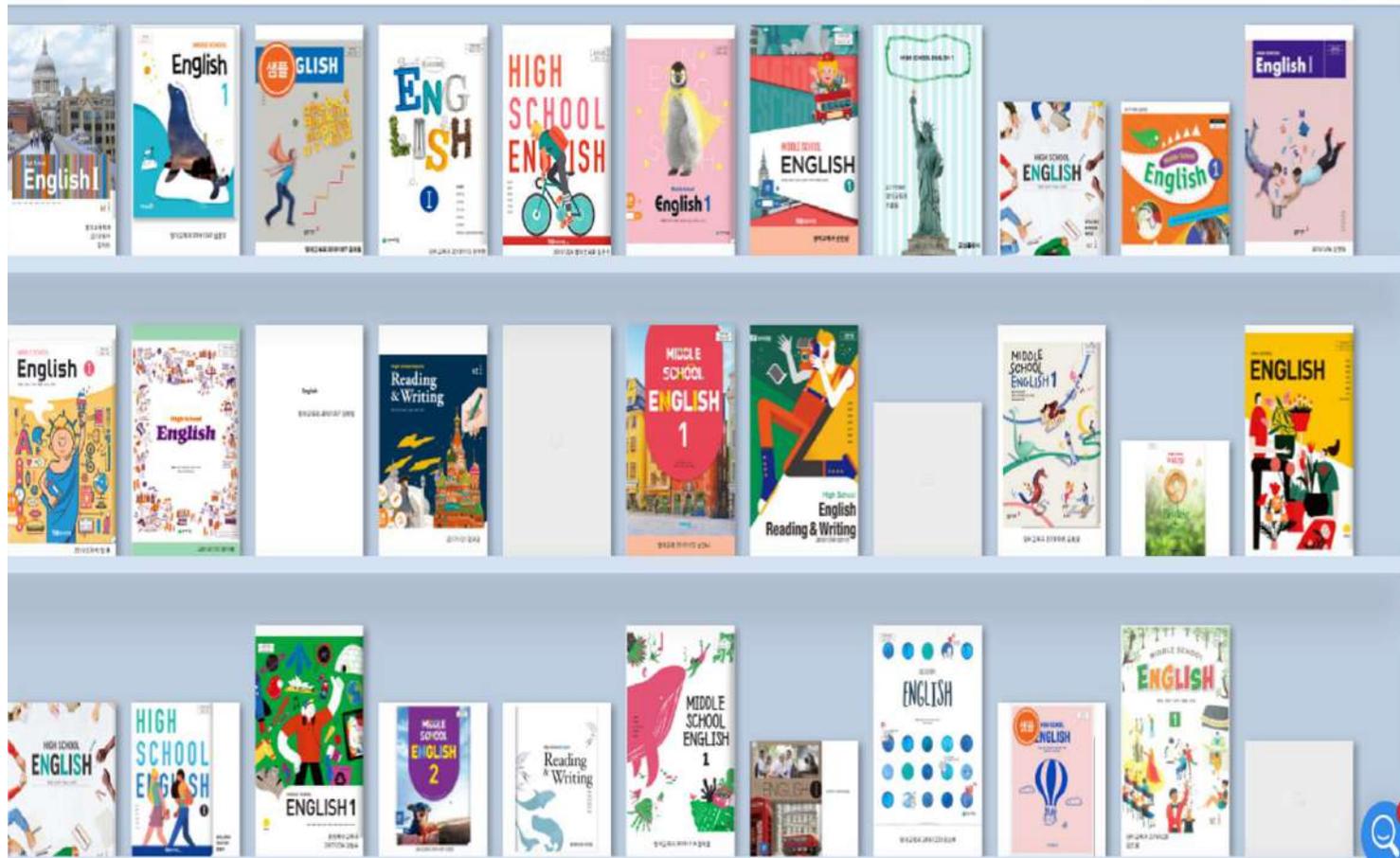
+ New Book



보도자료

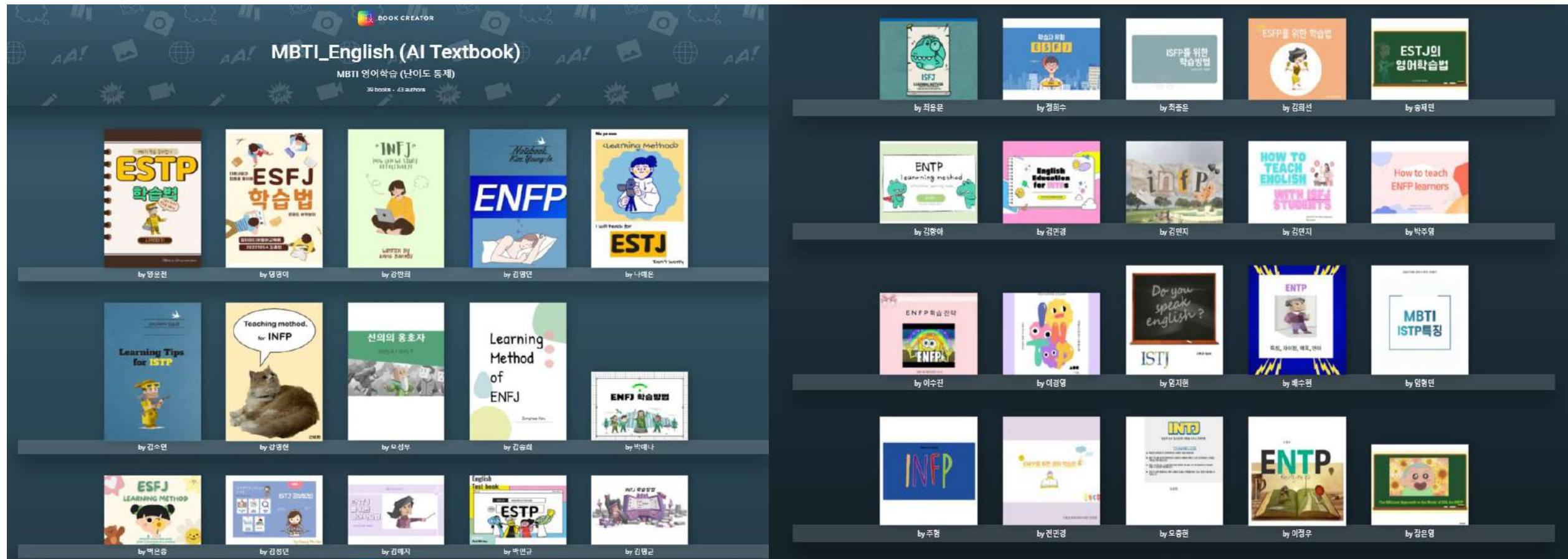
AI 디지털교과서로 1:1 맞춤 교육시대 연다

대한민국 교육부 2023. 6. 8. 14:17



03

Training for Generative AI & Metaverse



교과서는 특정 학교나 학급에 제한적이므로, 수능을 중심으로 MBTI 맞춤형 콘텐츠 개발  
 1) 수능 문제점 -> 2) AI 및 에듀테크를 통한 해결방법 -> 3) 콘텐츠 제작: 문항별 난이도CEFR 상중하 및 MBTI 맞춤 VR 교육

03

# Training for Generative AI & Metaverse

생성형 AI(GPT, Gamma, ChatHub, 온에어스튜디오 등)를 통해 가상 성우가 안내하는 MBTI 영어학습법 영상제작



MBTI 성격유형

# ESTP

성향을 고려한 영어학습법

## 학습자를 위한

## 영어교육법



현실주의자  
ISTJ-A / ISTJ-T

사실을 중시하는 믿음직한 현실주의자입니다.



### 꾸준한 반복학습

- 1 목표 설정**  
목표를 세우고, 매일 조금씩 반복학습합니다.
- 2 반복횟수 조절**  
조금 어려운 문제를 푸는 경우, 횟수와 정답 다양한 어휘나 문장을 학습하도록 반복횟수를 조절합니다.
- 3 반복학습 기록**  
문제를 푸는 기록을 남기고, 나름대로 점수를 매겨 수준 개선을 확인합니다.
- 4 흥미성 자료 활용**  
평소에 읽거나 매드를 할 때, 영어로 기록해보세요. 일상생활에서 영어를 더 적극적으로 활용할 수 있습니다.

## ENFJ에 적합한 영어수업



팀 프로젝트

연 사임을 이끌고 다른 사람들과 협력하여, 문제해결을 가능하게 합니다.



전문 수업

다양한 생각과 주장을 제시하며, 논리적인 토론을 가능하게 합니다.



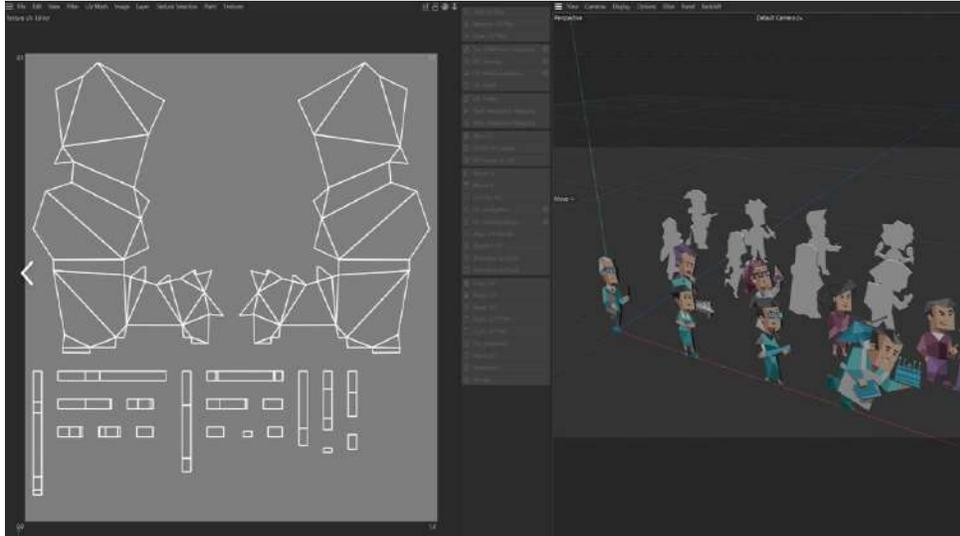
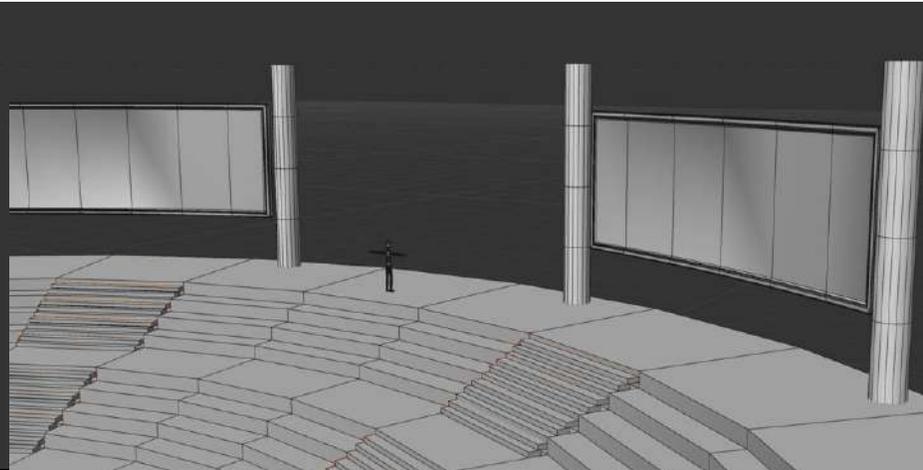
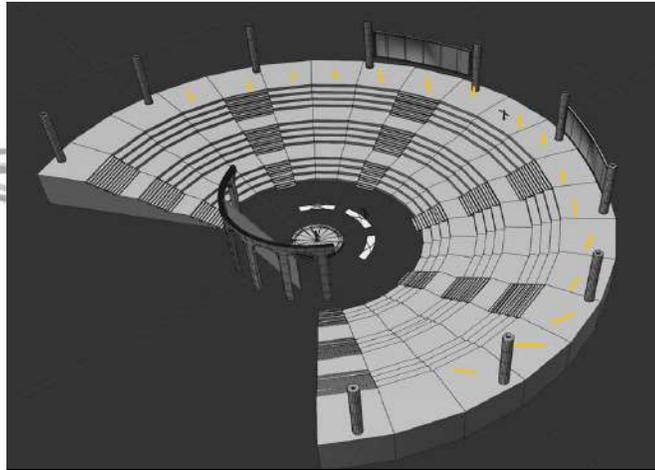
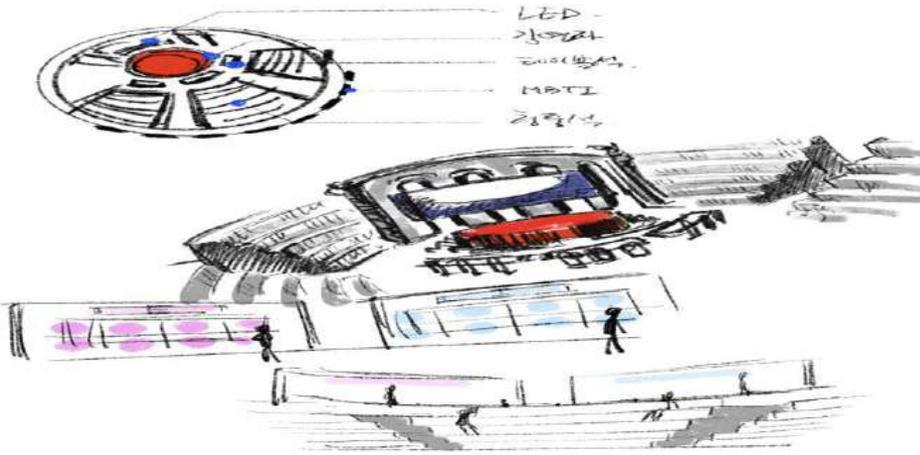
봉사활동

사람들을 돕는 멋진 경험을 함께 해볼 수 있습니다.



# 04 미래형 영어교사 인재양성 (MBTI 학습성장 오디세이-Odyssey)

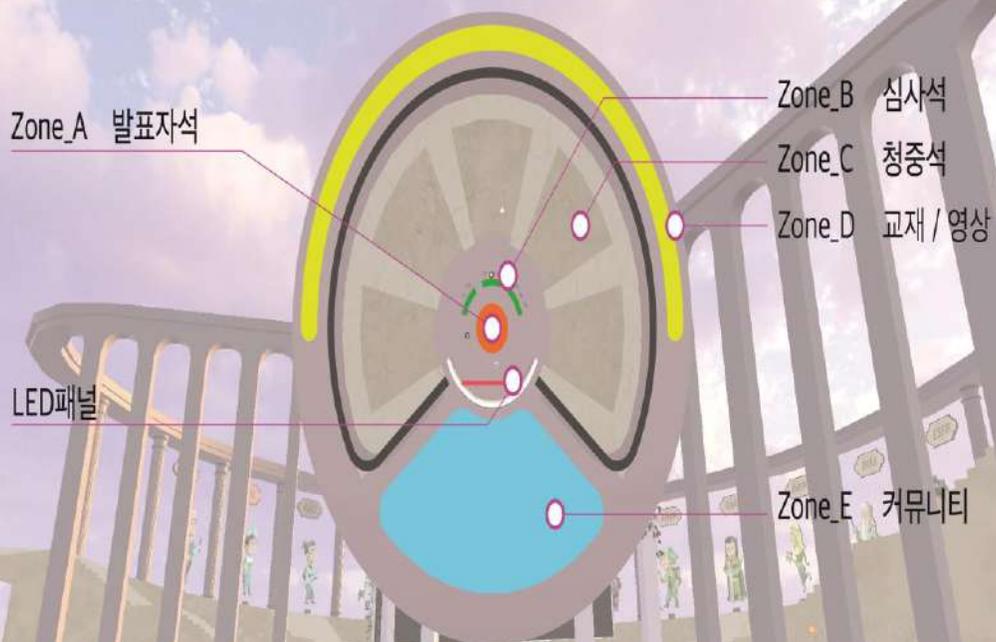
MBTI 맞춤형 영어 학습을 기반으로 각 MBTI 유형에 따라 다른 학습 경험을 제공하여 자기 이해, 성장, 학습 성과를 촉진



04

미래형 영어교사 인재양성 (MBTI별 학습공간)

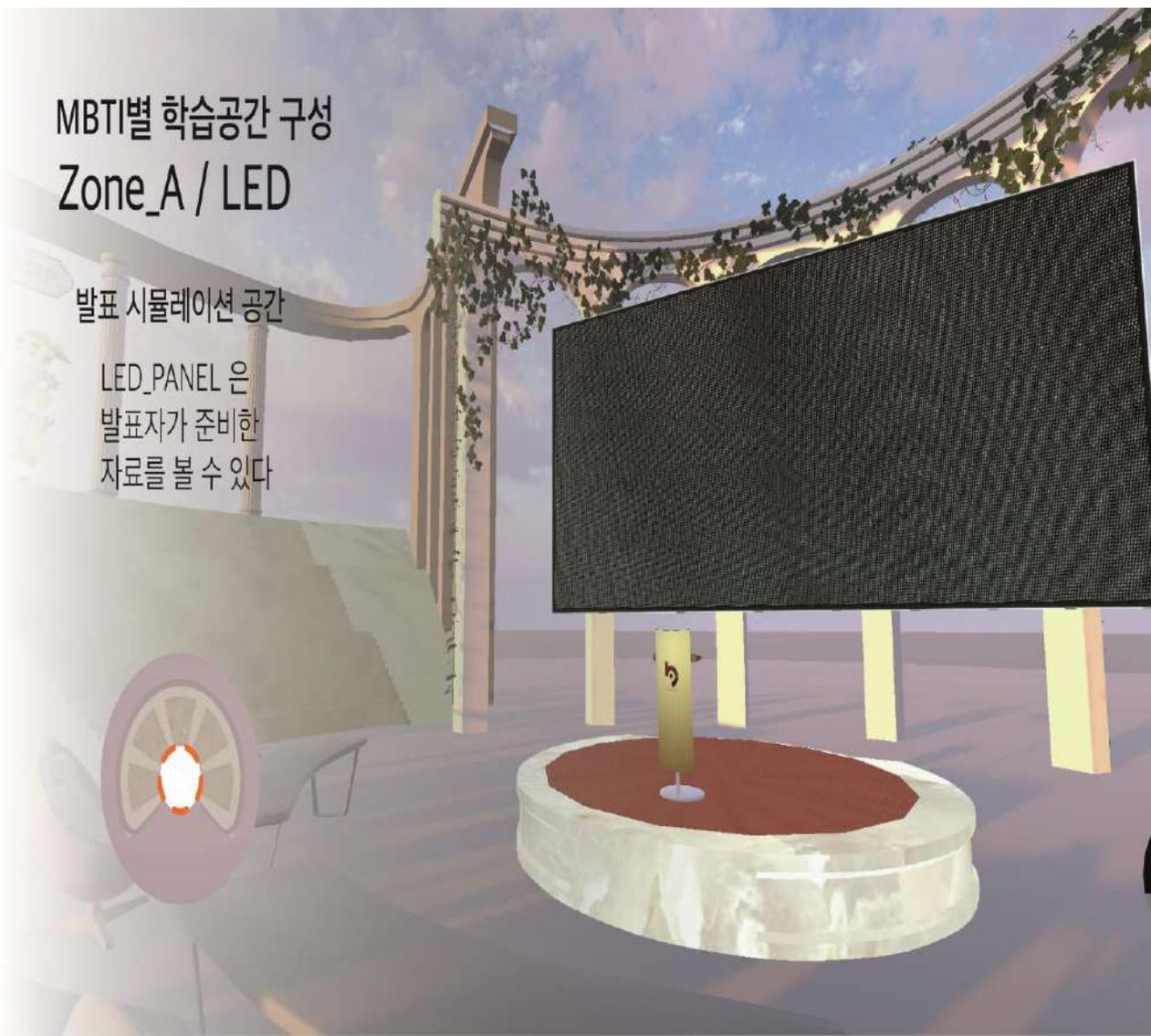
MBTI별 학습공간 구성



MBTI별 학습공간 구성  
Zone\_A / LED

발표 시뮬레이션 공간

LED\_PANEL 은  
발표자가 준비한  
자료를 볼 수 있다



04

미래형 영어교사 인재양성 (아테네 MBTI 학습 파르테논)

MBTI별 학습공간 구성  
Zone\_B

심사위원 공간

심사석에 캐릭터를  
부여(착석)시켜  
발표를 실천처럼  
준비 할 수 있다



MBTI별 학습공간 구성  
Zone\_C

청중 참여 공간

발표자의 링크를  
부여받은 유저들은  
자유롭게 참여 할 수  
있으며 계단식 좌석에서  
강연들 들을 수 있다



04

미래형 영어교사 인재양성 (MBTI 맞춤형 학습성장의 정원)

MBTI별 학습공간 구성  
Zone\_D

MBTI별 자료 공간

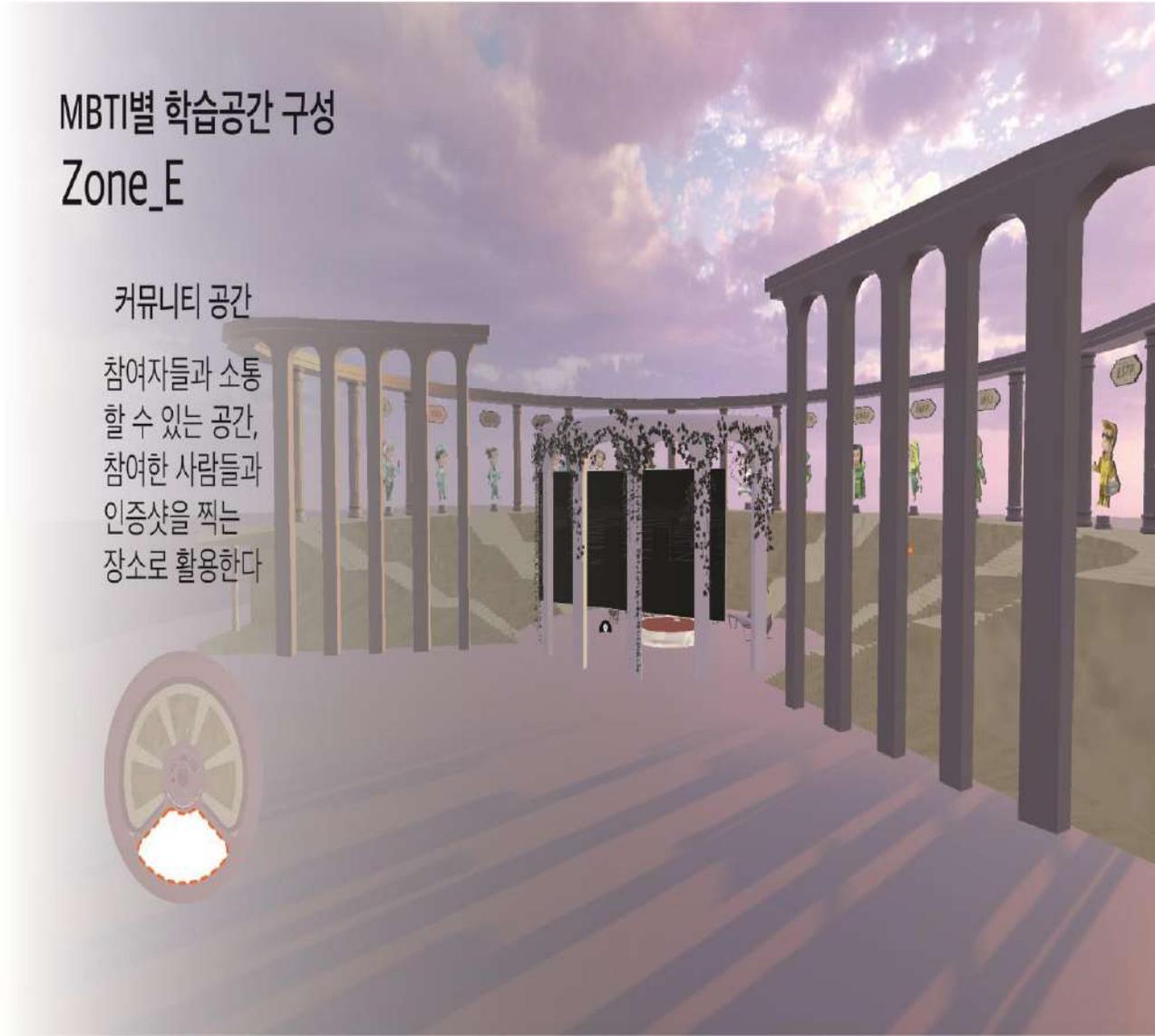
각 유형별 학습자료  
공간으로 PDF / 동영상  
자료의 링크들을  
공유 한다



MBTI별 학습공간 구성  
Zone\_E

커뮤니티 공간

참여자들과 소통  
할 수 있는 공간,  
참여한 사람들과  
인증샷을 찍는  
장소로 활용한다



04

미래형 영어교사 인재양성 (MBTI 신전 학습 경로)





I. 발표자 & 교육

II. 미래교육

III. 생성형 AI & 메타버스

IV. 영어교육 에듀테크

V. 하이터치 하이테크



04

## 미래형 영어교사 인재양성



04

미래형 영어교사 인재양성

하이테크(AI·메타버스) 맞춤형 영어 프로그램 참여지원서

( ) 학교

희망날짜	시간	학급인원	희망과업(1-4 선택)				기타요청사항
			1	2	3	4	
예시) 12.18.월	7 교시 (14-15)	15	0	0	0	0	예) 1, 4번만 희망합니다 예) 30분 진행 희망합니다. 예) 학급의 영어수준이 전반적으로 낮으므로 출미. 포기유발되는 프로그램 희망합니다 등

\* 기타 요청 사항이나 문의점은 연락처 아래에 자유롭게 작성해 송부바랍니다.  
\* 작성 시 예시로 기재된 파란색 글씨는 모두 지워주세요.

연락처

- 1. 학교 :
- 2. 담당선생님 : (성명) (휴대전화)

The screenshot shows a web portal for Wonyang University. The main content is a draft application form for a program. The form includes the following sections:

- 문서정보 (Document Information):**
  - 보안등급: 공문
  - 보안등급 적용일:  사용
  - 공유구분: 부서공유
  - 공개여부: 부분공개 (6)
- 기록물명 (Record Name):** 기록물명을 입력해주세요
- 공람자 (Reviewer):** 공람자를 지정해주세요
- 수신처 (Recipient):** 수신명의, 상백, 유형

The main body of the form contains the following text:

수신 원광대학교총장 (경유)  
제목 2023학년도 하이테크 맞춤형 영어 프로그램 참여 신청

1. 관련: 영어교육-142(2023.9.19.)  
2. 2023학년도 하이테크 맞춤형 영어 프로그램에 참여하고자 지원신청서를 제출합니다.

붙임 2023 하이테크 맞춤형 영어 지원신청서 1부, 끝.

Documents list:

- [붙임1] 2023 하이테크(AI·메타버스) 맞춤형 영어 운영계획안.hwp
- [붙임2] 2023 하이테크(AI·메타버스) 맞춤형 영어 지원서

예비 영어교사들이 제작한 창작물을 지역사회 교육에 기여하는 방안으로 활용하기 위해  
지역 내 중고등학교에 공문 발송 -> 관심 중등학교 참여지원서 제출 -> 예비 영어교사 교육봉사 시간인정

04

미래형 영어교사 인재양성



실제 교실현장 적용에 앞서,  
 모의수업(마이크로티칭)을 통한 시뮬레이션 진행(오프라인)

03

Training for Generative AI & Metaverse

\* 영어교육과 예비교사들이 제작한 창작물

원광대 VR캠퍼스

<https://tinyurl.com/wkueduvr>

융합교육 (소화과정 영어&과학)

<https://edu.cospaces.io/TNR-LSC>

소화과정(영어&과학 융합) 어휘매칭

<https://edu.cospaces.io/EPX-RAE>

소화과정(영어&과학 융합) 어휘

<https://edu.cospaces.io/MSH-VJD>

창작물 활용방법?

증강기술: 소화과정(영어&과학 융합)

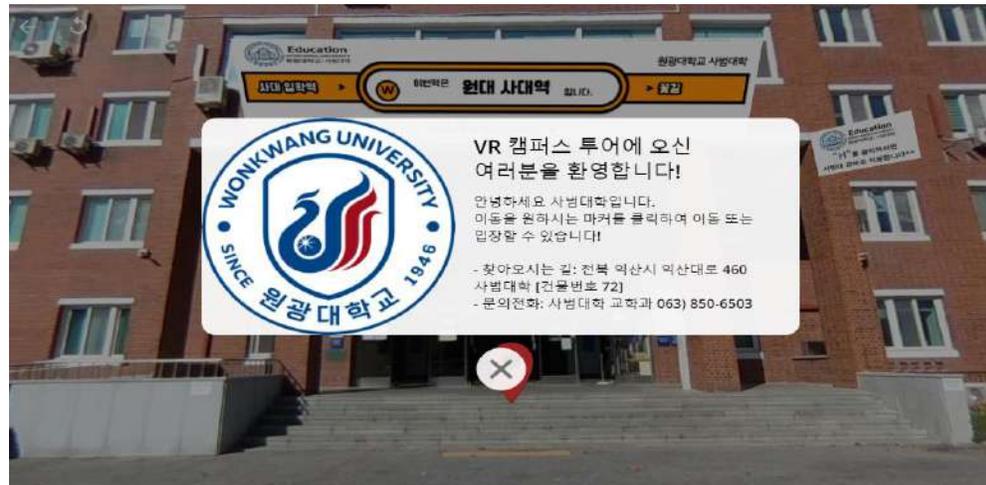
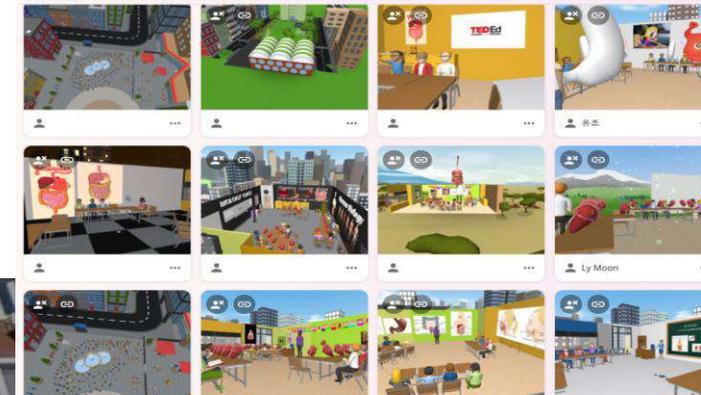
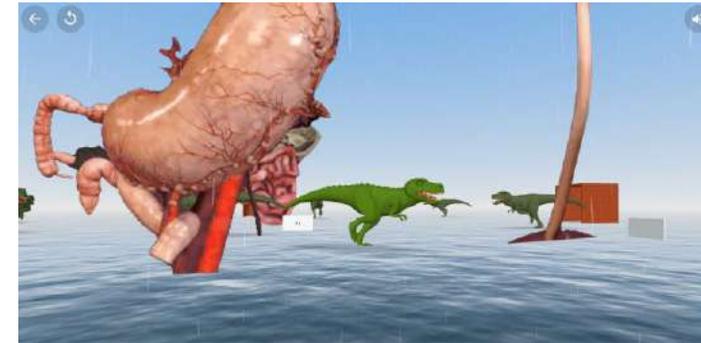
<https://edu.cospaces.io/AKX-UKF>

메타버스: 소화과정(영어&과학 융합)

<https://tinyurl.com/hyejinsep>

천재교과서 공룡어휘게임

<https://edu.cospaces.io/QDF-DDS>



04

미래형 영어교사 인재양성

제 2022-27호

### 상 장

립 명 : 메타버스 타고 광야로  
 수 상 : 우수상(SW중심대학사업단장상)  
 장학금 : 1,000,000원

위 학생은 원광대학교 SW중심대학사업단이 주최하는 「융합SW교육원 SW실무아카데미 제3회 메타버스 경진대회」에서 다음과 같이 우수한 성적으로 입상하였기에 상장과 장학금을 수여합니다.

2022년 10월 21일

원광대학교  
 SW중심대학사업단장 정 성 태

제 2023-1호

### 상 장

소 속 : 원광대 사범대학 영어교육과  
 성 명 :

위 학생은 평소 미래 교육에 대한 높은 관심으로 영어기반의 진로교육 및 진로체험 인공지능 메타버스 박람회콘텐츠를 제작하여 영어교육의 위상을 한층 제고하고 발전에 기여한 공이 크므로 이에 상장을 수여합니다.

2023년 06월 13일

사범대학 영어교육과장 이 혜 진

제 2022-1호

### 표 창 장

소 속 : 사범대학 영어교육과  
 성 명 :

위 학생은 평소 디지털 역량 함양을 위해 진력하여 왔으며, 대학홍보를 위해 창의적인 아이디어로 VR 캠퍼스 제작에 기여한 공이 크므로 이에 표창합니다.

2022년 12월 13일

원광대학교 사범대학장 김 창 호

제 2022-2호

### 표 창 장

소 속 : 사범대학 영어교육과  
 성 명 :

위 학생은 평소 미래 교육에 대한 높은 관심으로 현행 영어교과서를 집중 분석하고, 메타버스 기반 영어교육 콘텐츠를 제작하여 영어교육의 위상을 제고하고 발전에 기여한 공이 크므로 이에 표창합니다.

2022년 03월 17일

사범대학 영어교육과장 이 혜 진

• 다양한 시각에서의 창작물 평가: 자기-동료-교수자(외부 전문가 초청)

# 04 미래형 영어교사 인재양성 (결과물 활용)

창작품을 OpenSea에 등록하여 블록체인에 기록 (예비교사들의 창작물의 진위와 소유권을 보장하고, 블록체인 기술을 활용한 디지털 자산으로 전환)

## Training Metaverse for Certified Practitioners



Developing Metaverse Certification Course

Training Metaverse

Certified Metaverse Practitioners

Training with, about, for Metaverse (TM)



Training with Metaverse (TWM)



Training about Metaverse (TAM)



Training for Metaverse (TFM)



04

# 미래형 영어교사 인재양성 (메타버스 영어교육 전문가 자격증 발급)

**뉴스시스**  
<https://mobile.newsis.com> > view

**원광대, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — 원광대학교는 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 사범대학 영어교육과 내에 신설하고 이를 통한 역량 강화를 도모한다고 13일 밝혔다.

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**연합뉴스**  
<https://www.yna.co.kr> > 최신기사

**원광대 영어교육과, 블록체인 기반 디지털 배지 도입**  
 Sep 11, 2023 — 메타버스 영어교육 전문가 자격증을 발급하고 있는 원광대 영어교육과는 '따뜻한 교육 지역동반 성장기어' 공모전을 실시해 인공지능(AI) 에듀테크 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**머니투데이**  
<https://news.mt.co.kr> > mtview

**원광대, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — 원광대학교 사범대학 영어교육과는 최근 교과과정에 "메타버스 영어교육전문가 자격증" 과정을 신설했다고 13일 밝혔다.오는 2030년까지 메타버스 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**전북일보 인터넷신문**  
<https://www.jjan.kr> > article

**원광대 영어교육과, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — 원광대 사범대학 영어교육과가 교과과정에 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 신설하고, 다양한 교육 프로그램을 통한 미래 역량 강화에 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**전북중앙**  
<http://www.jjn.co.kr> > news > articleView

**원광대 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정 운영 ...**  
 Sep 13, 2022 — 원광대학교(총장 박명수) 영어교육과는 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 신설, 본격 운영에 나선다.원광대 영어교육과는 한국전문지도사협회 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**전민일보**  
<https://www.jeonmin.co.kr> > news > articleView

**원광대 영어교육과, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — 원광대학교는 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 사범대학 영어교육과 내에 신설하고 이를 통한 역량 강화를 도모한다고 13일 밝혔다.

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**전주일보**  
<http://www.jjilbo.com> > news > articleView

**원광대 영어교육과, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — 원광대가 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정을 신설해 역량 있는 영어교육전문가 양성에 나선다.13일 원광대학교(총장 박명수)는 사범대학 영어 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**한국경제**  
<https://www.hankyung.com> > article

**원광대 영어교육과, 블록체인 기반 디지털 배지 도입**  
 Sep 11, 2023 — 메타버스 영어교육 전문가 자격증을 발급하고 있는 원광대 영어교육과는 '따뜻한 교육 지역동반 성장기어' 공모전을 실시해 인공지능(AI) 에듀테크 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**onulnews.com**  
<http://www.onulnews.com> > ...

**원광대 영어교육과, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — [오늘뉴스=이영노 기자] 원광대학교 사범대학 영어교육과가 교과과정에 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 신설하고, 다양한 교육 프로그램을 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**파이낸셜뉴스**  
<https://www.fnnnews.com> > news

**원광대, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설**  
 Sep 13, 2022 — [익산=뉴스시스] 강명수 기자 = 원광대학교는 '메타버스 영어교육전문가 자격증' 과정을 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**메타버스 코리아 커뮤니티**  
<https://metaverse-korea.net> > meta\_news > 원광대-메...

**원광대, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설 - 케이랜 ...**  
 Sep 13, 2022 — 원광대, 메타버스 영어교육전문가 자격증 과정 신설 케이랜뉴스(K-LAN)

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

**원광대 메타버스 영어교육전문가 자격증**  
<https://tinyurl.com/wkumetaverse>



04

# 미래형 영어교사 인재양성(블록체인 기반 디지털배지 발급)



영어교육전문가  
디지털배지

<https://tinyurl.com/digitalbadgewku>

연합뉴스  
<https://www.yna.co.kr> > 최신기사

## 원광대 영어교육과, 블록체인 기반 디지털 배지 도입

Sep 11, 2023 — (익산=연합뉴스) 김진방 기자 = 원광대학교는 사범대학 영어교육과에서 블록체인 기반 디지털 배지를 도입해 교육부가 추진하는 '하이터치 하이테크'.

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

전라일보  
<http://www.jeollailbo.com> > news > articleView

## 원광대 영어교육과, 디지털 배지 도입 및 하이터치 하이테크 ...

Sep 11, 2023 — 원광대학교(총장 박성태) 사범대학 영어교육과는 교육혁신단 지원으로 블록체인 기반의 '디지털 배지'를 정규 교과과정에 도입하고, 교육부가 추진 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

스포츠포스트  
<https://m.sports.chosun.com> > life

## 원광대 영어교육과, 블록체인 기반 디지털 배지 도입

Sep 11, 2023 — ... 디지털 배지를 도입해 교육부가 추진하는 '하이터치 하이테크'(HTHT) 교육을 실시한다고 11일 밝혔다. 디지털 배지는 개인의 실무역량, 학업성과 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

뉴시스  
<https://mobile.newsis.com> > view

## 원광대 영어교육과, 디지털 배지 도입...하이터치 하이테크 ...

Sep 11, 2023 — 원광대학교는 사범대학 영어교육과에서 블록체인 기반의 '디지털 배지'를 정규 교과과정에 도입, 교육부가 추진하는 '하이터치 하이테크'(HTHT) 교육 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

H 한국경제  
<https://www.hankyung.com> > article

## 원광대 영어교육과, 블록체인 기반 디지털 배지 도입

Sep 11, 2023 — ... 하이테크'(HTHT) 교육을 실시한다고 11일 밝혔다. 디지털 배지는 개인의 실무역량, 학업성과, 교육이수 등을 블록체인 기술을 통해 인증하는 전자 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

머니투데이  
<https://news.mt.co.kr> > mtview

## 원광대 영어교육과, '디지털 배지' 정규 교과과정 도입

Sep 11, 2023 — 원광대학교 사범대학 영어교육과는 최근 블록체인을 기반으로 한 '디지털 배지'를 정규 교과과정에 도입했다고 11일 밝혔다. 디지털 배지는 개인의 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

NT 뉴스통  
<https://www.newstong.co.kr> > view3

## 원광대 영어교육과, 디지털 배지 도입...하이터치 하이테크 교육 추진

원광대 영어교육과, 디지털 배지 도입...하이터치 하이테크 교육 추진. 뉴시스 1-1 일전. 북마크 공유 코인. [익산=뉴시스] 윤난솔 기자 = 원광대학교는 사범대학 영어교육 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

익산중앙뉴스  
<http://iksanja-news.co.kr> > news > view

## 원광대 영어교육과, '디지털 배지' 도입 - 익산시

Sep 11, 2023 — ... 디지털 배지 도입 및 하이터치 하이테크 교육을 추진한다고 11일 밝혔다. 원광대 영어교육과는 블록체인 기반의 '디지털 배지'를 정규 교과과정에 ...

[Related Papers](#) [Chat with paper](#)

# 04 디지털배지?



## 서울시교육청, 교원 AI·디지털 연수 맞춤형 지원 '디지털 배지' 도입

발행일: 2023-06-21 14:27

구분	디지털 배지	발급 기준
학습		AI·디지털 교육 내용 기준에 따라 편성된 연수를 기준시수 이상 이수한 경우
실천		AI·디지털 교원연수 강사, 교육자료 개발, 우수사례 공유 교사 중 일정 기준을 충족하는 경우
자격		

<레코스 '오픈배지'를 활용한 디지털배지 종류. 자료:서울특별시교육청>

서울특별시교육청이 인공지능(AI)·디지털 분야 교원 맞춤형 연수 지원을 위한 '디지털 배지'를 7월부터 시범 도입한다.



## [스페셜리포트] 디지털 배지, 인재양성 수단으로 자리매김

발행일: 2022-08-25 17:00 | 지면: 2022-08-26 | 18면

단기교육과정 확산에 필요성 ↑  
IBM·아존·시스코 등 적극 채택  
DID·NFT로 데이터 신뢰성 확보  
국내외 대학서 도입·활용 잇달아



디지털 학습 이력과 경력을 증명하는 디지털 배지에 관심이 높아진다.



## [국민 일상 바꾸는 블록체인] <1> 디지털 배지로 1000여종 자격 관리 손쉽게

발행일: 2023-08-26 10:52 | 지면: 2023-08-29 | 18면



<©게티이미지뱅크>

이르면 올해 말부터 취업취학 시 일일이 자격증이나 직업훈련 확인서를 발급받지 않아도 클릭 한두 번으로 제출이 가능해질 전망이다. 정부가 올해 '공공분야 블록체인 집중사업'으로 추진하고 있는 '국가 자격·훈련 디지털 배지 시스템'이 본격화하는 덕분이다.

### ➤ 교육성취의 다각화: (←→) 성적 증명

디지털 배지는 학생이 참여한 활동의 세부사항과 그 과정에서 얻은 역량을 포괄적으로 나타내어, 교육적 경험과 성취를 입체적으로 기록할 수 있음

### ➤ 지속적인 역량관리 및 공유용이

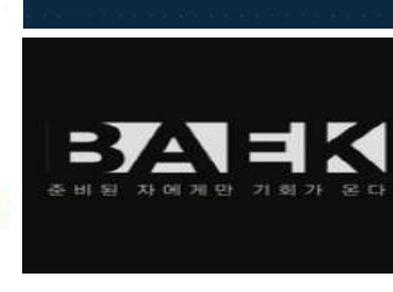
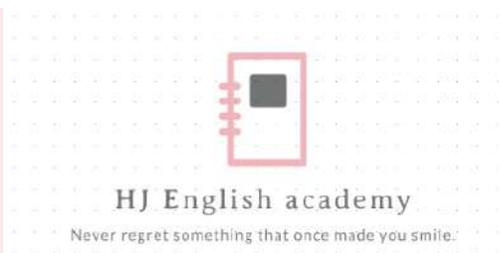
디지털배지를 통해 학습스토리를 시각적으로 만들어 학습 경로를 계획하고, 전문성을 심화시킬 수 있는 기회 제공

### ➤ 보안성 및 신뢰성 강화

블록체인 기반의 디지털 배지는 위변조가 어렵고, 정보 보호 측면에서 안정적(=예비영어교사의 학습 이력과 경력)이 더 신뢰성 있게 관리될 수 있음

04

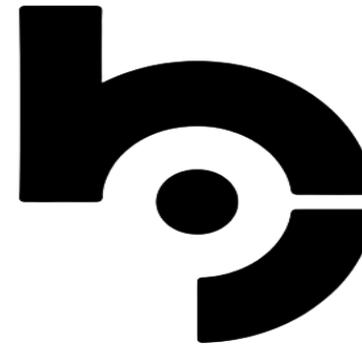
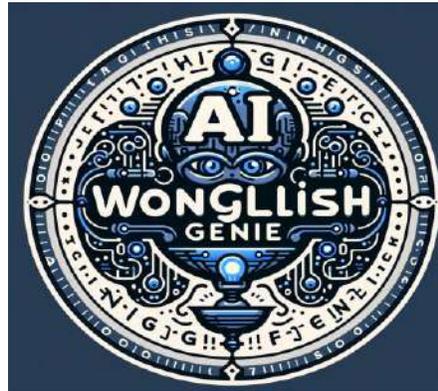
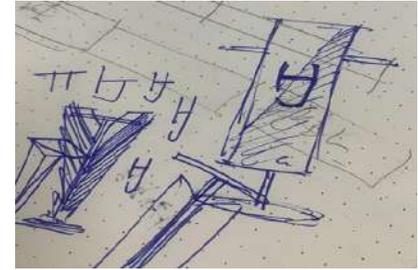
예비교사 퍼스널 브랜딩



➤ 나만의 슬로건이 담긴 맞춤형 로고! (대체불가 인재양성)

# 04 퍼스널 브랜딩-AI Wonglish Genie (원광 & 영어 & 헤지니)

- 메타버시티\_대체불가인재(NFH)
- "Uni"versity를 넘어 "Meta"versity로 (단일대학, 전공체제 -> 시공간을 초월한 융합인재양성)
- NFH= 다른 것으로 바꿀 수(대신할 수) 없는 고유한 인재 (Highflier)
- 수 많은 영어교육 전문가 중 (대체될 수 없는) 고유한 역량을 갖기 위해서는 무엇을 준비해야 할까??



1993년 현재의 모양으로 교체된 삼성의 푸른 타원형 로고는 당시 삼성에게 C(기업 이미지 통합)작업을 의뢰받은 뉴욕의 L&M사입니다.

세계적인 기업 브랜딩 회사로 알려져 있으며 1년여 간의 준비, 제작 기간을 통해 제작된 현재의 로고 가격은 부대비용을 제외한 순수 지불액만 20억원 정도였던 것으로 알려져 있죠?

<https://www.slrclub.com/bbs/vx2.php?id=free&no=29380752>

- 퍼스널 브랜딩: 대체불가
- AI Wonglish Genie (원광+영어 & 지니-헤지니)

## IV

## 영어교육용 생성형 AI, 메타버스, 에듀테크

01

업무용: 활용도 높은 웹사이트

02

교육용: 활용도 높은 웹사이트

03

연구용: 활용도 높은 웹사이트



I. 발표자 & 교육

II. 미래교육

III. 생성형 AI & 메타버스

IV. 영어교육 에듀테크

V. 하이터치 하이테크



00

# 교육/연구/업무용 에듀테크 모음



2023.11.24 PIN 314186

영국문화원-서울고대 웨비나 3차 (23.11.24)

<https://tinyurl.com/edutechs>

Post(16) Show(0) 다운로드 URL 복사 board 복사

공개여부  공개  비공개 상태

1 / 1

업무용(1)

Useful AI

인간의 증강능력 확장

<https://tinyurl.com/usefulais>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/13Z8mzfST36iR2AqcoID-LFX4-KK5L19CMeF3W95Xz4/edit#gid=0>

PPT 생성

<https://tome.app/>

<https://gamma.app/>

Chatbot 생성

[https://poe.com/login?redirect\\_url=%2Fhttps://bitlife.ai/](https://poe.com/login?redirect_url=%2Fhttps://bitlife.ai/)

<https://getcody.ai/conversations>

<https://bitlife.ai/BitBuilder>

<https://getppt.app/login>

<https://www.chatgptbuilder.io/>

노래생성

<https://beatbot.fm/>

[https://tuna.voicemod.net/text-to-song/?utm\\_source=LandingTTSong&utm\\_medium=LandingTTSong&utm\\_campaign=TTSongCreateLanding&utm\\_id=TTSongCreateLanding](https://tuna.voicemod.net/text-to-song/?utm_source=LandingTTSong&utm_medium=LandingTTSong&utm_campaign=TTSongCreateLanding&utm_id=TTSongCreateLanding)

<https://songslikex.com/>

교육용(1)

수업용

수업자료 자동생성AI

<https://educationcopilot.com>

난이도(학년) 기반 맞춤형 자료생성

<https://beta.diffit.me/#topic>

어휘목록 생성

<https://www.er-central.com/text-helper/>

퀴즈생성

<https://www.genque.ai/>

Reading(1)

<https://www.lxper.com>

<https://rewordify.com>

<https://textinspector.com>

<https://nearpod.com>

<https://flippity.net>

<https://www.wordsmyth.net>

<https://www.er-central.com/text-helper>

Reading Lesson Preparation (Cookbook Student Reading Speed)

Free Reading Speed Test <https://www.readingspeed.com/>

Speed Reading Test Order <https://www.readingspeed.com/>

Speedy <https://www.readingspeed.com/>

Reading Lesson Preparation 2 (Cookbook Text Drills)

Readable <https://readable.com/>

ReadIt! By Fireworks <https://www.readitbyfireworks.com/>

ReadIt! <https://www.readitbyfireworks.com/>

ReadIt! <https://www.readitbyfireworks.com/>

YouTube 1st Video Impact <https://www.youtube.com/watch?v=1stVideoImpact>

Smart <https://www.smart.com/>

72-Kit Reading <https://www.72kit.com/>

Learn Progress <https://www.learnprogress.com/>

Flash Reading <https://www.flashreading.com/>

Speaking(1)

<https://learn.wab.edu/edtech/teams/ReadingProgress>

<https://threaddtime.com>

<https://voicethread.com/myvoice>

Initiative & Intensive Speaking

SpokenFace <https://www.spokenface.com/>

Responsive Speaking

VoiceThread <https://voicethread.com/>

Writing(3)

Writing 업무 증강능력

<https://virtualwritingtutor.com/>

<https://www.lazyteacher.ai/>

<https://feedback.gotlearning.com/>

Listening(1)

다양한 영어발음을 들려주고 싶다!

<https://www.dialectsarchive.com/dialects-accent>

<https://www.dialectsarchive.com/south-korea-4>

<https://accent.gmu.edu/browse.php>

Authenticity

<https://youglish.com/>

<https://onairstudio.ai/>

<https://www.voicetube.com/videos/all>

<https://lyricstraining.com>

<https://www.playphrase.me/>

World Englishes and Learning

The Speech Accent Archive <https://www.speechaccentarchive.com/>

Sound Comparisons <https://www.soundcomparisons.com/>

SEA <https://www.sea.com/>

ELLLO <https://www.elllo.org/>

Intensive Listening

Subscribed <https://www.subscribed.com/>

Subversive <https://www.subversive.com/>

Youglish <https://youglish.com/>

Intonotice <https://www.intonotice.com/>

Proactive & Interactive Learning

연구용(1)

연구용 생성AI

Perplexity

<https://www.perplexity.ai>

Scispace \* [강추]

<https://typeset.io/>

Research Rabbit

<https://researchrabbitapp.com/home>

<https://www.researchrabbit.ai/>

Explain paper

<https://www.explainpaper.com/>

Elicit

<https://elicit.com/?redirected=true>

Chatpdf

<https://www.chatpdf.com/>

Connected Paper

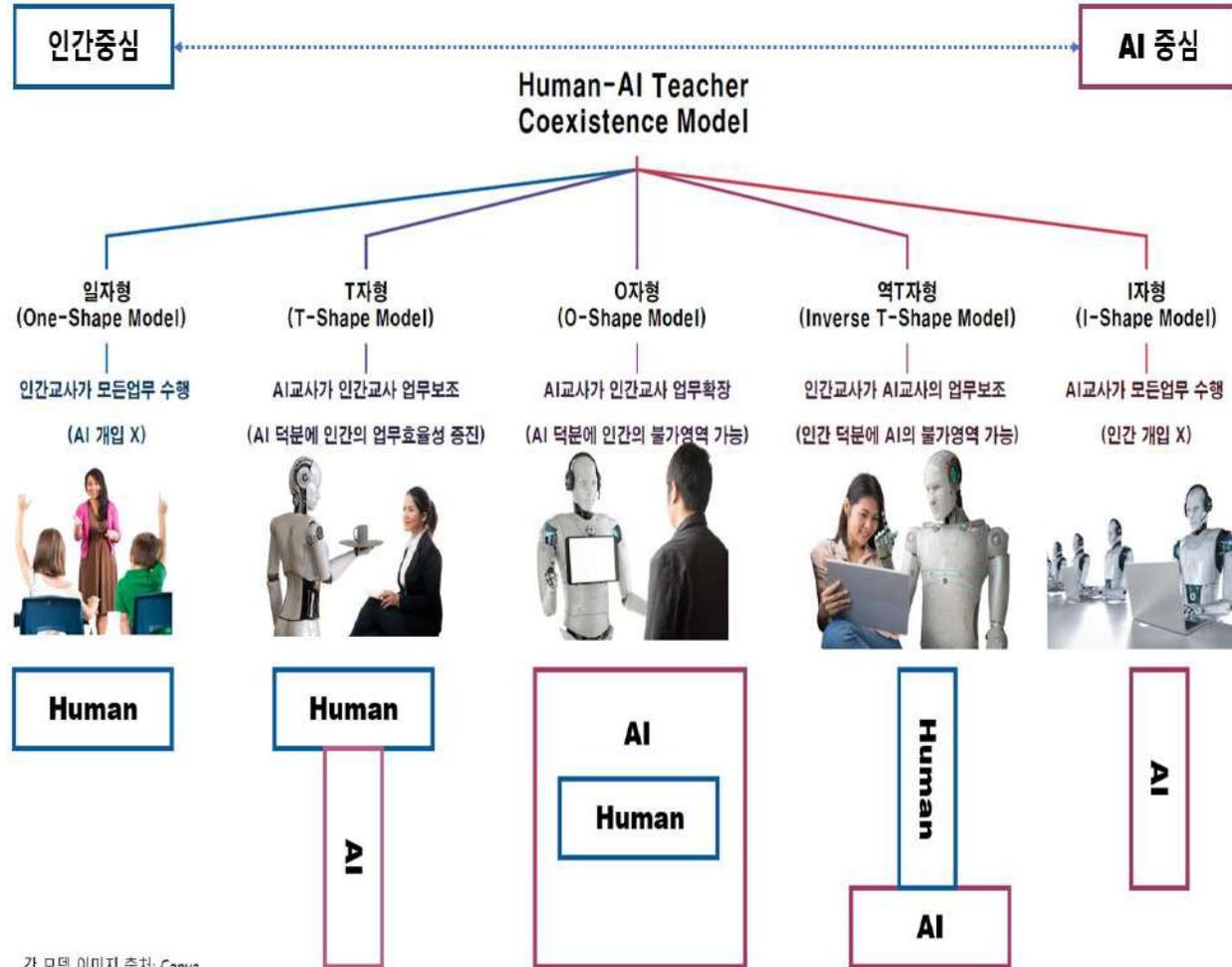
<https://www.connectedpapers.com/>

<https://tinyurl.com/edutechs>

연구용/업무용/교육용 에듀테크를 정리하였습니다. 조금이나마 도움이 되시기를 바라며 편하게 사용하세요 ^^

# 00 AI-인간교사 협업모델

능력범주	생성AI
지식생성	<a href="#">ChatGPT</a> , <a href="#">BingAI</a> , <a href="#">Bard AI</a> , <a href="#">JasperAI</a> , <a href="#">Poe</a> , <a href="#">NOLU</a> , <a href="#">Chai</a> , <a href="#">Askrobi</a> , <a href="#">GetAnswer</a> , <a href="#">AskThee</a> , <a href="#">TutorAI</a> , <a href="#">Hebbia</a> , <a href="#">LaMDA</a> , <a href="#">Youchat</a> , <a href="#">Chatsonic</a> Playground, <a href="#">Perplexity</a> , <a href="#">SocraticAI</a> , <a href="#">Clossal</a> , <a href="#">Context Search</a> , <a href="#">Zipchat</a>
이미지생성	<a href="#">DALL-E2</a> , <a href="#">ImageAn</a> , <a href="#">Blend</a> , <a href="#">Botika</a> , <a href="#">StockingAI</a> Shutterstock Playground, <a href="#">Stability</a> , <a href="#">Strmr</a> Midjourney, <a href="#">NovelAI</a> , <a href="#">Stocking</a>
영상생성	<a href="#">Synthesia</a> , <a href="#">Elai</a> , <a href="#">Movio</a> , <a href="#">Colossyan</a> , <a href="#">InVideo</a> , <a href="#">Rephrase</a> , <a href="#">Opus</a> , <a href="#">VEED</a> , <a href="#">Alive</a> , <a href="#">Deepdub</a> , <a href="#">InVideo</a> , <a href="#">Pictory.AI</a> , <a href="#">Fliki</a> , <a href="#">Synths</a> , <a href="#">Runway</a> , <a href="#">Elai.io</a> , <a href="#">Movio</a> , <a href="#">Heygen</a>
발표자료생성	<a href="#">Tome</a> , <a href="#">BeautifulAI</a> <a href="#">Glimmer AI</a> , <a href="#">SlidesAI</a> , <a href="#">GPTSlides</a> , <a href="#">Prezo</a>
수업자료생성	<a href="#">Education Copilot</a> , <a href="#">PlanifAI</a> , <a href="#">Cookup</a> , <a href="#">Lessonplans</a> , <a href="#">Curipod</a> , <a href="#">Bit.AI</a> , <a href="#">Yippity</a> , <a href="#">Mindsmith</a> ,
영상요약	<a href="#">Summarize.tech</a> , <a href="#">SolidPoint</a> , <a href="#">Eightify</a> , <a href="#">Kiwi</a> , <a href="#">Videohighlight</a> , <a href="#">Summarize</a> , <a href="#">Scrivvy</a> , <a href="#">SummarizeYT</a> ,
PDF 요약	<a href="#">Unriddle</a> , <a href="#">Chatdoc</a> , <a href="#">Doclime</a> , <a href="#">Magic</a> , <a href="#">ChatPDF</a> , <a href="#">Humata</a> , <a href="#">AskyourPDF</a> , <a href="#">Sharly</a> , <a href="#">Lxi</a> , <a href="#">Article</a> , <a href="#">PDFGPT</a> ,
회의요약	<a href="#">TactiqAI</a> , <a href="#">Waitroom</a>
아바타생성	<a href="#">Yourface</a> , <a href="#">AvatarAI</a> , <a href="#">Character.io</a> , <a href="#">EpicAvatar</a> Autoportrait, <a href="#">D-ID</a> , <a href="#">Tryitonai</a> , <a href="#">xPression</a> , <a href="#">Unrealme</a> , <a href="#">Generated</a>
개요정리	<a href="#">Chatmind</a> , <a href="#">ChartAI</a> , <a href="#">Whimsical</a> , <a href="#">Brainstormer</a> , <a href="#">Outline</a> ,
배경제거	<a href="#">Removebg</a> , <a href="#">UnScreen</a> , <a href="#">Potoroom</a> , <a href="#">Depix</a> , <a href="#">Erasebg</a> , <a href="#">removal</a>
영어학습	<a href="#">Loora</a> , <a href="#">Twee</a> , <a href="#">Astrid</a> , <a href="#">Speak</a> , <a href="#">Very</a> ,
게임생성	<a href="#">GPTGame</a> , <a href="#">AIDungeon</a> , <a href="#">Parsnip</a> , <a href="#">Sefi AI</a> , <a href="#">Unakin</a>
3D 생성	<a href="#">Masterpiece Studio</a> , <a href="#">Hypothetic</a> , <a href="#">Kirin LumaAI</a> , <a href="#">Mirage</a> , <a href="#">CSM</a> , <a href="#">DreamFusion</a> , <a href="#">Nvidia Get 3D</a> , <a href="#">Poly</a>
음악생성	<a href="#">Voicemod</a> , <a href="#">Soundful</a> , <a href="#">Beatoven.ai</a> , <a href="#">WaveAI</a> , <a href="#">Mubert</a> , <a href="#">LifeScore</a> , <a href="#">Amper</a> , <a href="#">Boomy</a> , <a href="#">Musico</a> , <a href="#">SoundRaw</a> , <a href="#">Melobytes AI</a>
연구력	<a href="#">Elicit</a> , <a href="#">Scispace</a> , <a href="#">Explainpaper</a> , <a href="#">Notably</a> , <a href="#">SciSummary</a> , <a href="#">Scholarcy</a>
올인원 (All-in-one)	<a href="#">Tinywow</a> , <a href="#">Commontools</a> , <a href="#">Allinone</a> , <a href="#">Tinytools</a> , <a href="#">Heytools</a> , <a href="#">Setools</a> , <a href="#">IBEX</a> , <a href="#">Toolsdome</a>
해상도향상	<a href="#">AutoEnhance.ai</a> , <a href="#">Phaito</a> , <a href="#">Amazing Photos</a> , <a href="#">Let's Enhance</a> , <a href="#">PowerfulAI</a>



각 모델 이미지 출처: Canva

01

# 교육용: Teaching Listening

## World Englishes and Listening

The Speech Accent Archive ( <a href="https://accent.gmu.edu/">https://accent.gmu.edu/</a> )	Sound Comparisons ( <a href="https://soundcomparisons.com">https://soundcomparisons.com</a> )	IDEA ( <a href="https://www.dialectsarchive.com">https://www.dialectsarchive.com</a> )	ELLLO ( <a href="https://www.ello.org/">https://www.ello.org/</a> )

## Intensive Listening

Tubequizard ( <a href="http://tubequizard.com/">http://tubequizard.com/</a> )	Getyarn ( <a href="https://getyarn.io/">https://getyarn.io/</a> )	Youglish ( <a href="https://youglish.com/">https://youglish.com/</a> )	Voicetube ( <a href="https://www.voicetube.com">https://www.voicetube.com</a> )

## Responsive & Interactive Listening



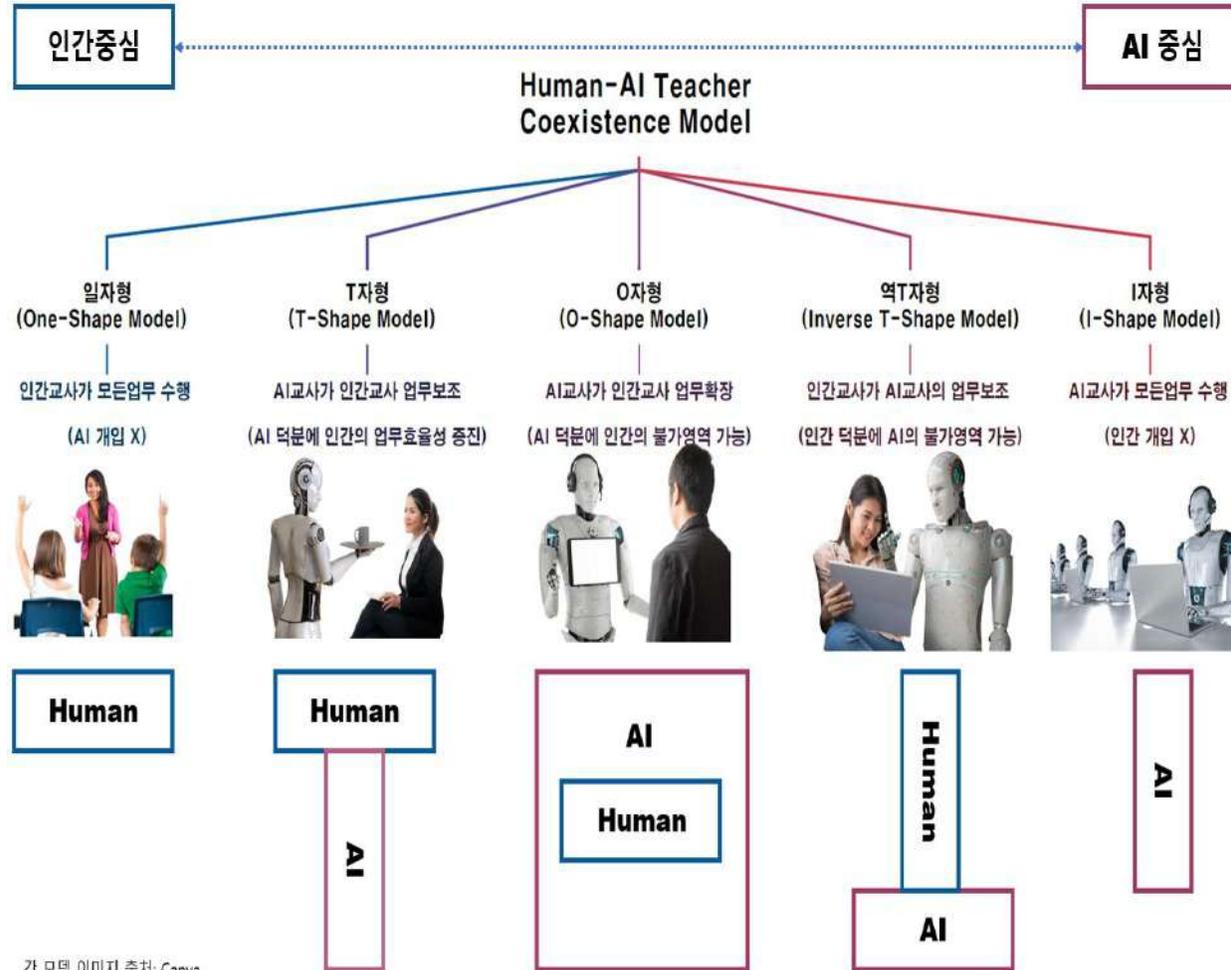
Mozilla Hubs  
(<https://hubs.mozilla.com/>)

## Extensive & Selective Listening



TTS Demo  
(<https://ttsdemo.com/>)

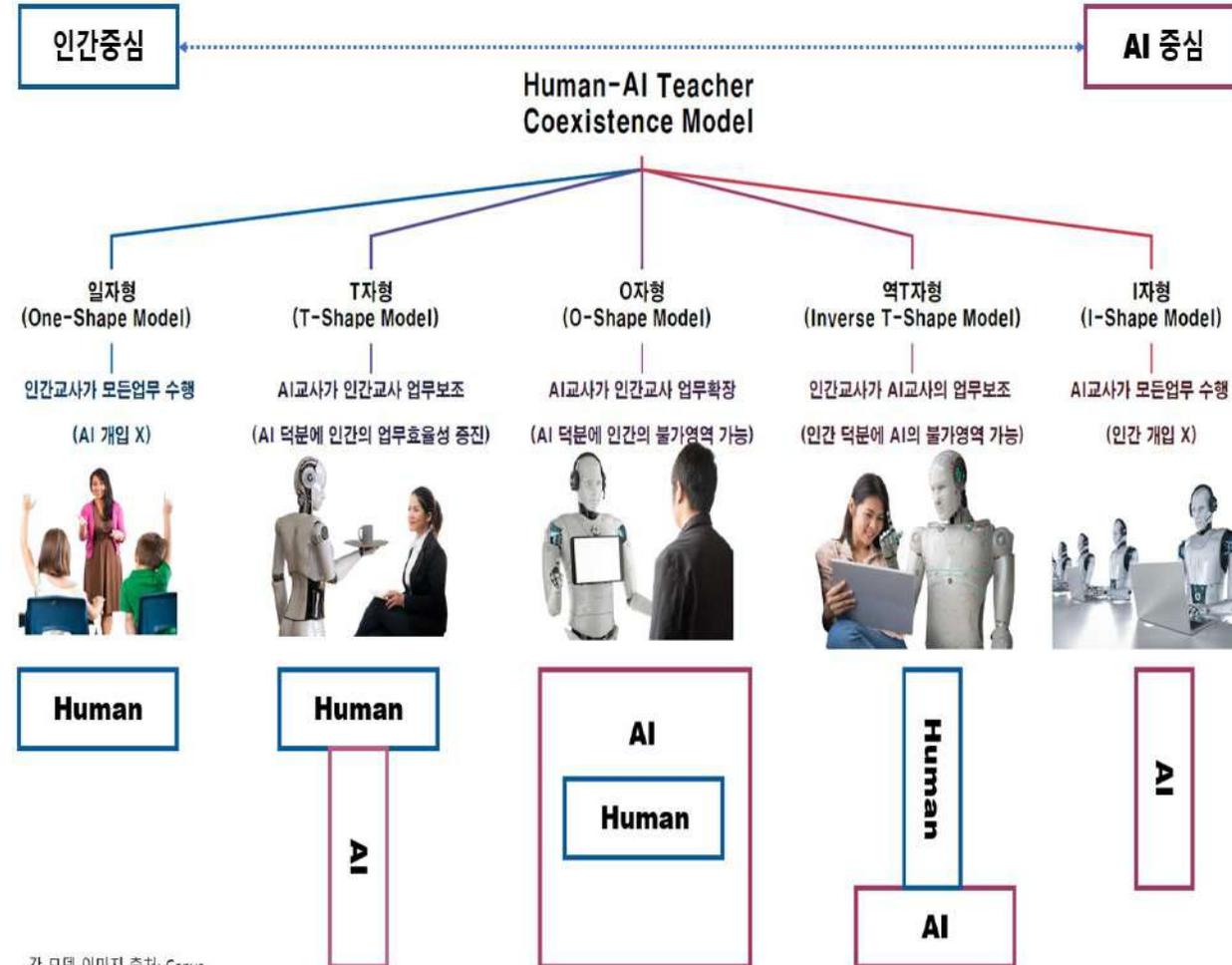
Lyrics Training  
(<https://lyricstraining.com/>)



01

교육용: Teaching Reading

Reading Lesson Preparation 1 (Evaluating Student Reading Speed)		
		
Free Reading Speed Test ( <a href="http://www.freereadingtest.com/">http://www.freereadingtest.com/</a> )	Speed Reading Test Online ( <a href="http://www.readingsoft.com/">http://www.readingsoft.com/</a> )	Spreeder ( <a href="https://www.spreeder.com">https://www.spreeder.com</a> )
Reading Lesson Preparation 2 (Evaluating Text Difficulty)		
		
Readable ( <a href="https://readable.com">https://readable.com</a> )	Readability Formulas ( <a href="https://readabilityformulas.com">https://readabilityformulas.com</a> )	Rewordify ( <a href="https://rewordify.com/">https://rewordify.com/</a> )
Pre-reading		
		
YouTube VR Videos ( <a href="https://vr.youtube.com">https://vr.youtube.com</a> )	Coverr ( <a href="https://coverr.co/">https://coverr.co/</a> )	<a href="https://sciencelevelup.kofac.re.kr/virtualReality/list">https://sciencelevelup.kofac.re.kr/virtualReality/list</a>
While-reading		
		
Lxper ( <a href="https://www.lxper.com/">https://www.lxper.com/</a> )		
Post-reading		
		
ATM( <a href="https://atm.lxper.ai/">https://atm.lxper.ai/</a> )		

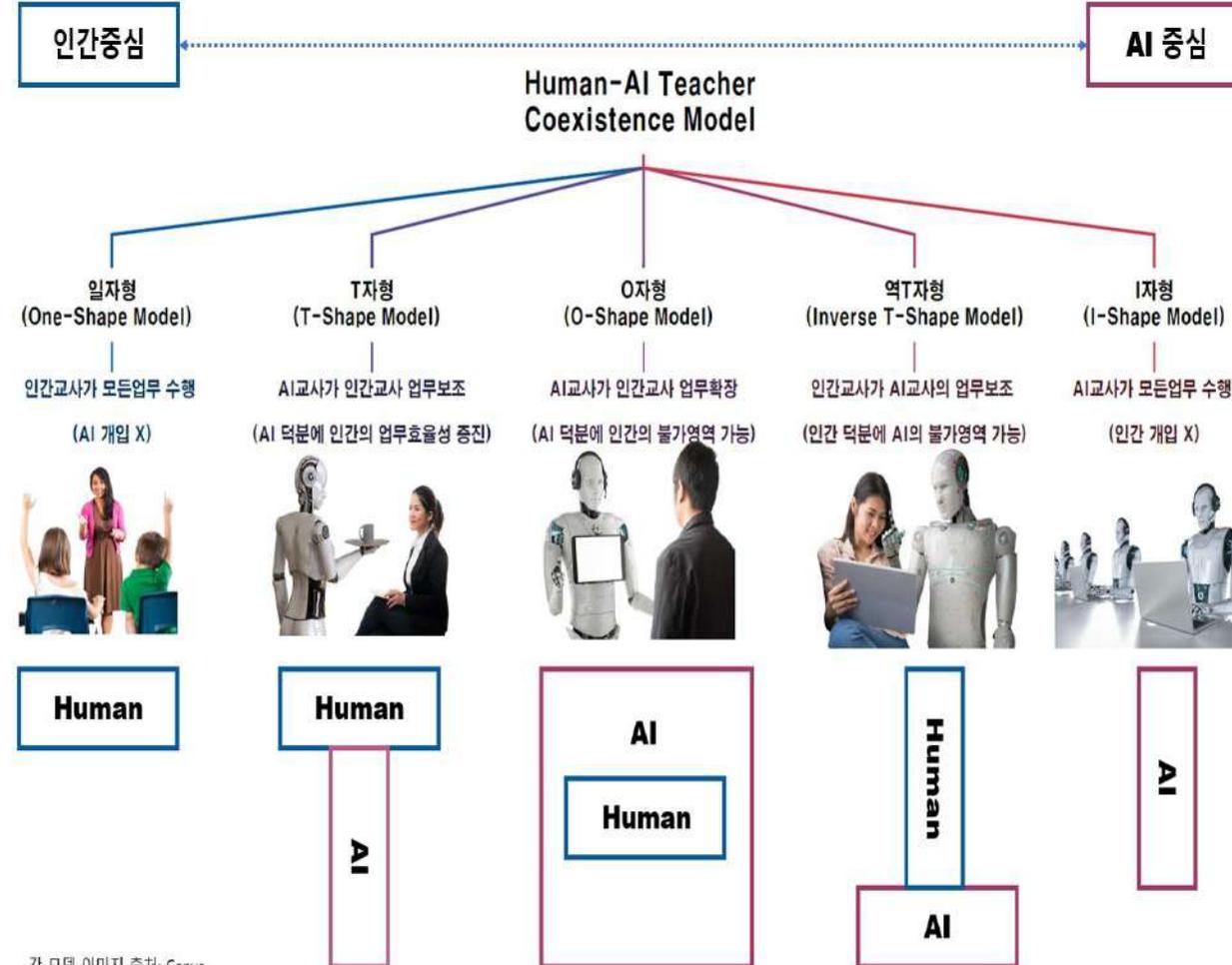


각 모델 이미지 출처: Canva

01

교육용: Teaching Writing

<p>Pre-writing(Invention): Brainstorming</p>  <p><a href="https://www.app.brainstormer.online">https://www.app.brainstormer.online</a></p>	<p>Pre-writing(Invention): Word Mapping</p>  <p><a href="https://maps.groupmap.com/create-map">https://maps.groupmap.com/create-map</a></p>
<p>Pre-writing(Invention): Quick Writing</p>  <p><a href="https://writeordie.com/">https://writeordie.com/</a></p>	<p>Writing: Drafting 1</p>  <p><a href="https://netspeak.org/">https://netspeak.org/</a></p>
<p>Writing: Drafting 2</p>  <p><a href="https://frazee.it/">https://frazee.it/</a></p>	<p>Writing Stage_Feedback</p>  <p><a href="https://virtualwritingtutor.com">https://virtualwritingtutor.com</a></p>
<p>Post-writing: Editing &amp; Proofreading</p>  <p><a href="https://www.nounplus.net/">https://www.nounplus.net/</a></p>	<p>Publishing</p>  <p><a href="https://www.quizn.show/">https://www.quizn.show/</a></p>



각 모델 이미지 출처: Canva

01

교육용: Teaching Speaking

**Speaking** ★★

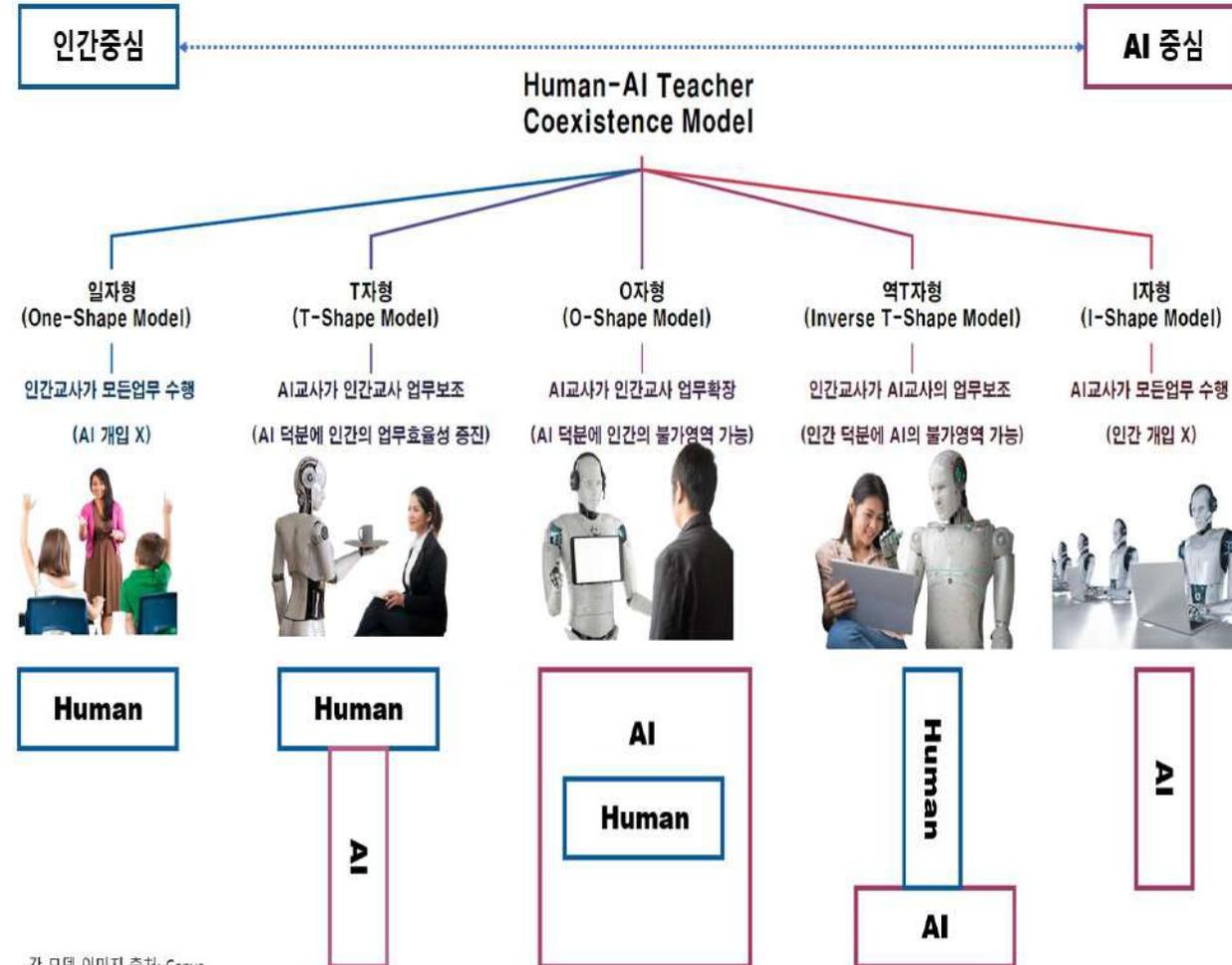
**Types of Classroom Speaking Performance**

- 1. Imitative speaking**  
Imitative speaking offers students an opportunity to listen and to orally repeat certain strings of language that may pose some linguistic difficulty.
- 2. Intensive speaking**  
Intensive goes one step beyond imitative to include any speaking performance that is designed to practice some phonological or grammatical aspect of language.
- 3. Responsive speaking**  
Responsive speaking involves short replies to teacher or student-initiated questions or comments.
- 4. Interactive speaking**
  - 4.1 Transactional**  
Transactional language, for the purpose of conveying or exchanging specific information, is an extended form of responsive language.
  - 4.2 Interpersonal**  
Interpersonal dialogue for the purpose of maintaining social relationships, involve some of the following factors.
- 5. Extensive speaking**  
Extensive speaking is oral production, include speeches, oral presentation, and story telling.

Adapted from Teaching by Principles by Brown and Lee (2015: 353-356)

그림 4-4. 교실 안에서의 영어 말하기 활동

<p><b>Imitative &amp; Intensive Speaking</b></p>	<p><b>Responsive Speaking</b></p>
<p>Speechace (www.speechace.com)</p>	<p>VoiceThread (https://voicethread.com/)</p>



01

업무용: TinyWow



PDF Image Write Video File



Search

Sign In

Want TinyWow Updates? No Spam. [Subscribe](#)

# Free Tools to Make **Your Life** Simple

We offer PDF, video, image and other online tools to make your life easier

Search

Search

PDF Tools 45+ tools

Solve Your PDF Problems

Featured Tool: PDF Creator

Image Tools 30+ tools

Solve Your Image Problems

Featured Tool: Remove BG

Video Tools 10+ tools

Solve Your Video Problems

Featured Tool: Mute Video

AI Write 10+ tools

Solve Your Text Problems

Featured Tool: Paragraph Writer

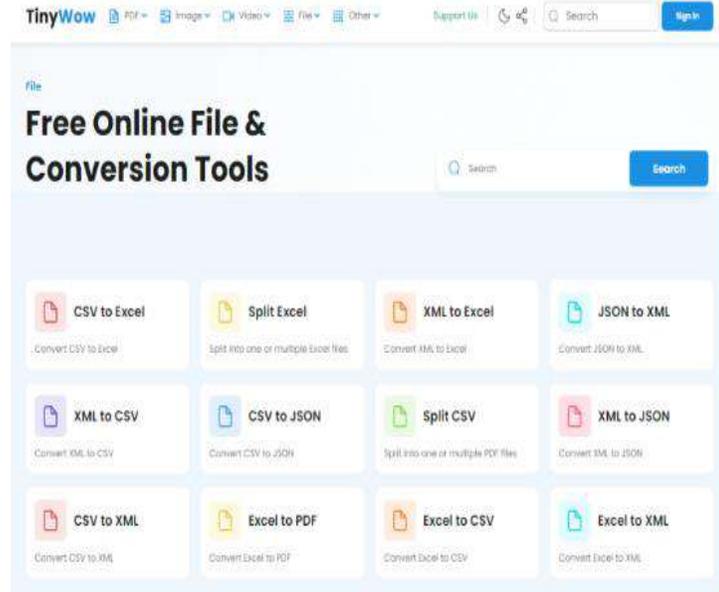
File Tools 15+ tools

Solve Your File Problems

Featured Tool: Split Excel

## TinyWow (생산성 증진)

영상, PDF, 비디오, 이미지, 문서, AI 텍스트 생성 등  
파일 유형 변환, 동영상에서 오디오 추출, 이미지 배경지우기  
PDF에서 이미지 및 텍스트 추출, PDF 분할 및 페이지 삭제,  
비디오 -> GIF, 밈, WebP 등



01

# 업무용: Adobe Express

## Adobe Express

생성형 AI가 탑재되어 텍스트 이미지 생성, 이미지 속 개체 추가 및 바꾸기, 영상 편집 템플릿 생성 등 올인원 콘텐츠 제작 앱

### What will you create today?



### Get started with all-in-one editing.

Make flyers, TikTok, resumes, and Reels with professionally designed templates.

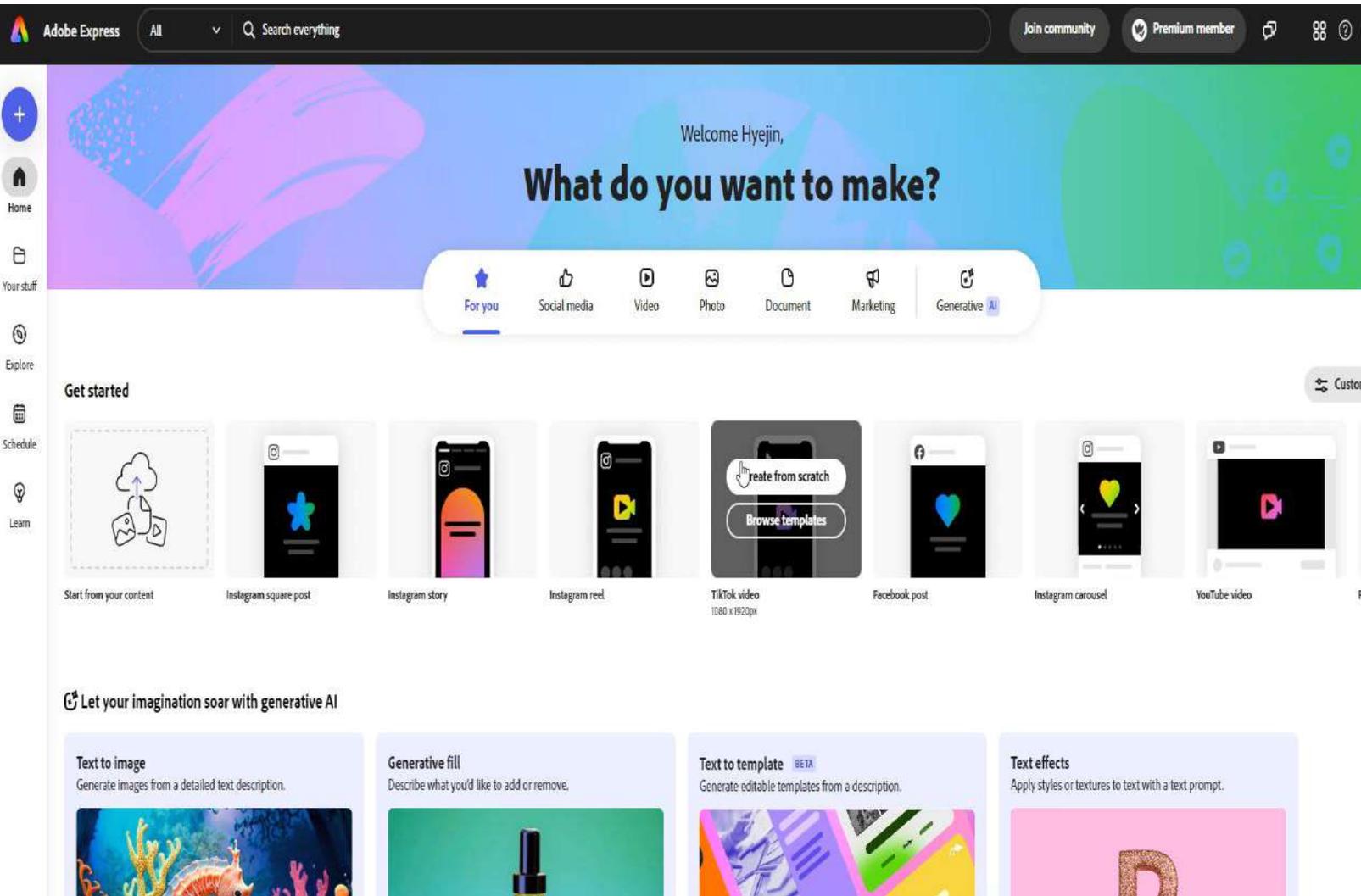


### Create fast with generative AI and one-click quick actions.

Generative AI features powered by Adobe Firefly and one-click tasks for videos, photos, and PDFs.



Get Adobe Express Free



02

# 교육용: Education Copilot



Dashboard

Unit Planner

Workshop

History

## Welcome to Copilot's Unit Planner

Follow the simple steps below to create a new unit.



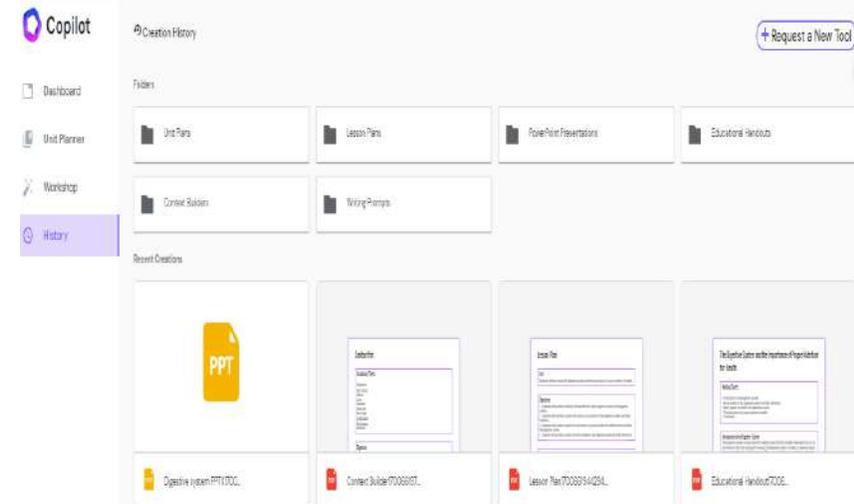
Let's Get Started →

Unit History

## Education Copilot

교사의 수업준비 시간과 노력을  
간소화시켜주는 생성형 AI

AI가 생성한 수업 계획, 파워포인트,  
유인물, 퀴즈 등 제공



02

교육용: Diffit (맞춤형 수업계획)

Diffit: AI를 사용하여 텍스트를 분석하고, 학생들의 읽기 수준 (여러 Lexile 수준)으로 맞춰진 맞춤형 텍스트 자동생성

Questions 161-164 refer to the following information.

**Notice Board Space Available to Community Groups**

Mooringtown Library is pleased to invite local community groups to use the free advertising space on its new notice board, located outside the front entrance of the library. Space on the board is available for up to four weeks at a time.

Notices must be approved in advance at the library's front desk and must meet the following requirements. All content must be suitable for public display. The notice must be written or printed on standard-quality paper with dimensions of either 8.5 in x 11 in or 5.5 in x 8.5 in. The desired start and end date for display should be written in the front bottom right corner. — [1] —. Any notices that do not meet these requirements will not be considered and will be discarded. — [2] —.

— [3] —. Submissions are now being accepted at the Mooringtown Library front desk. Please have the actual notice, in the format in which you would like it to appear, with you when you arrive. Within one business day, you will receive a call confirming that your notice has been added to the board. — [4] —.

Mooringtown Library  
www.mooringtownlib.co.au

- 161. What is indicated about advertising space on the Mooringtown Library notice board?
  - (A) It is available at no charge.
  - (B) It can be used for any length of time.
  - (C) It is open to all area businesses.
  - (D) It is intended mainly for sporting events.
- 162. What is NOT a stated requirement for a notice to be placed on the board?
  - (A) It must meet certain size requirements.
  - (B) It must be marked with posting dates.
  - (C) It must be reviewed beforehand.
  - (D) It must be signed by a librarian.
- 163. What should an advertiser bring to the library when making a submission?
  - (A) An outline of proposed content
  - (B) A final version of the notice
  - (C) A completed submission form
  - (D) A letter from an organization
- 164. In which of the positions marked [1], [2], [3], and [4] does the following sentence best belong?
 

"The name and telephone number of the person posting the notice must be clearly marked on the back."

  - (A) [1]
  - (B) [2]
  - (C) [3]
  - (D) [4]

The screenshot shows the Diffit website interface. At the top, there are navigation links for "Get Resources" and "My Resources". The main heading is "Get leveled resources for...". Below this, there are three search filters: "Literally Anything", "An Article or Video (URL)", and "Any Text or Excerpt". The "Any Text or Excerpt" filter is selected. Below the filters, there is a text input area containing the notice board text from the reading passage. Below the input area, there are two options: "OR" and "Upload a PDF". Below "Upload a PDF", there is a file selection button. At the bottom, there are dropdown menus for "Choose an approximate reading level" (set to 5th Grade) and "and language" (set to English). A green button labeled "resources" is visible at the bottom right.

02

교육용: Pre-Reading: Text-to-Video-Pictory, Invideo

글과 맥락을 이해하기 위한 배경지식 활성화 (텍스트 -> 영상 제작)

Questions 161-164 refer to the following information.

Notice Board Space Available to Community Groups

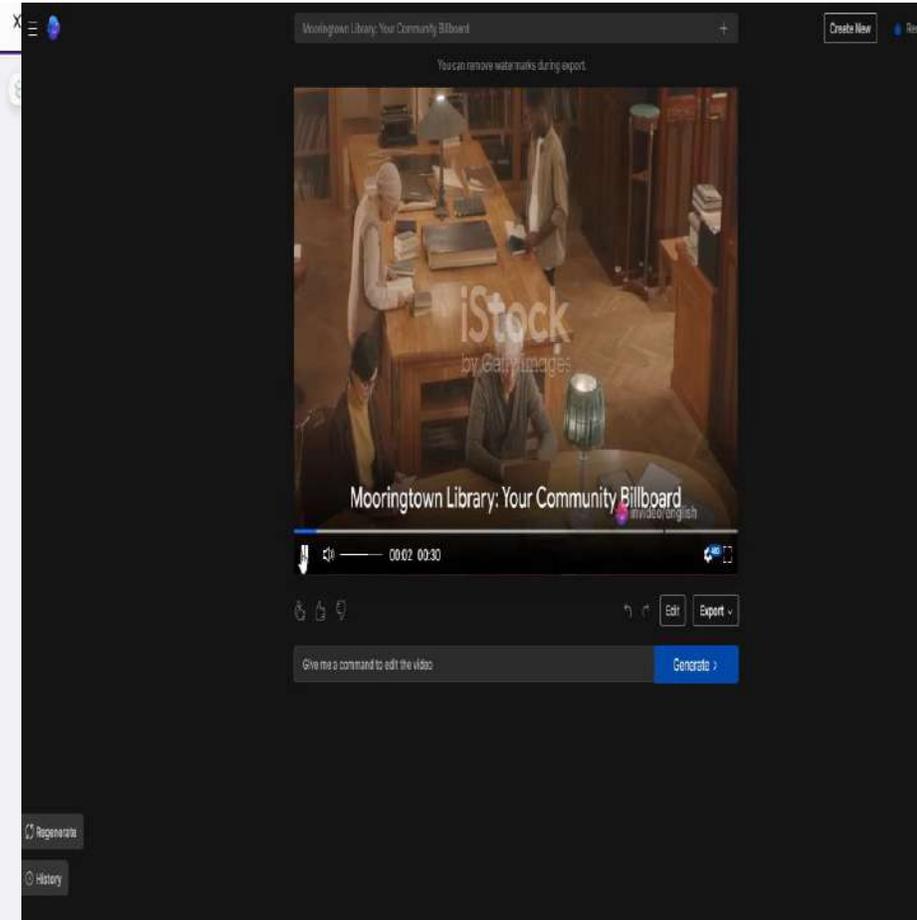
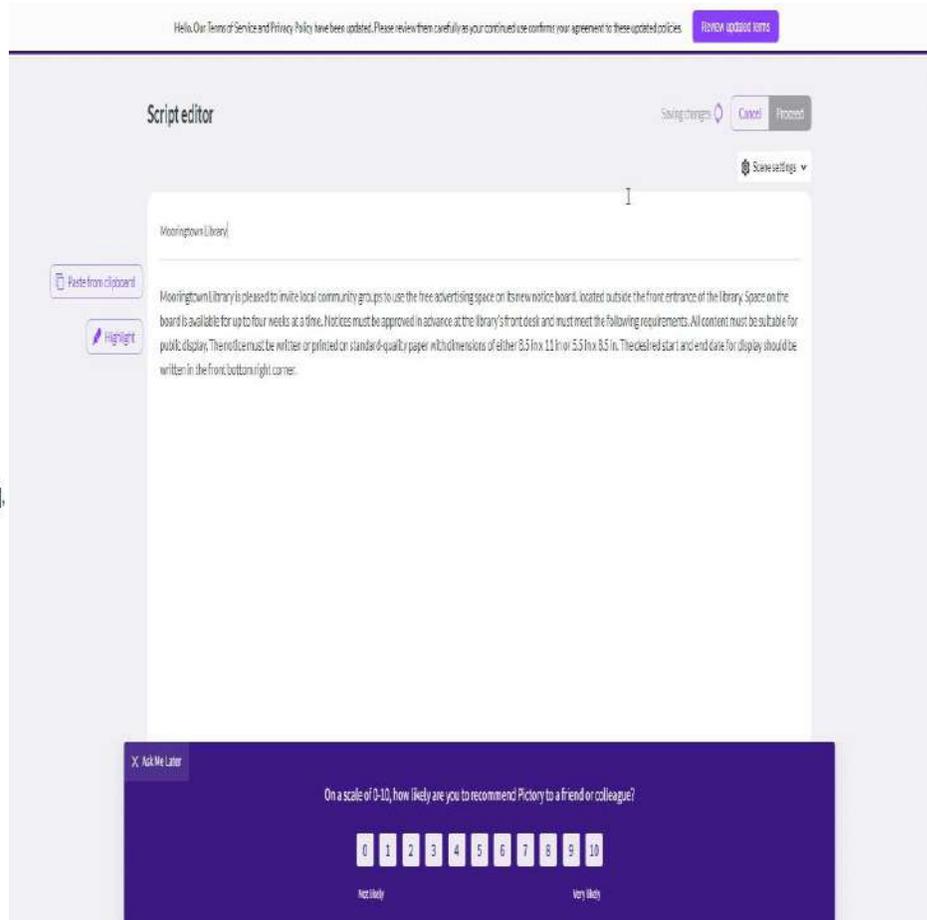
Mooringtown Library is pleased to invite local community groups to use the free advertising space on its new notice board, located outside the front entrance of the library. Space on the board is available for up to four weeks at a time.

Notices must be approved in advance at the library's front desk and must meet the following requirements. All content must be suitable for public display. The notice must be written or printed on standard-quality paper with dimensions of either 8.5 in x 11 in or 5.5 in x 8.5 in. The desired start and end date for display should be written in the front bottom right corner. — [1] —. Any notices that do not meet these requirements will not be considered and will be discarded. — [2] —.

— [3] —. Submissions are now being accepted at the Mooringtown Library front desk. Please have the actual notice, in the format in which you would like it to appear, with you when you arrive. Within one business day, you will receive a call confirming that your notice has been added to the board. — [4] —.

Mooringtown Library  
www.mooringtownlib.co.au

- 161. What is indicated about advertising space on the Mooringtown Library notice board?  
(A) It is available at no charge.  
(B) It can be used for any length of time.  
(C) It is open to all area businesses.  
(D) It is intended mainly for sporting events.
- 162. What is NOT a stated requirement for a notice to be placed on the board?  
(A) It must meet certain size requirements.  
(B) It must be marked with posting dates.  
(C) It must be reviewed beforehand.  
(D) It must be signed by a librarian.
- 163. What should an advertiser bring to the library when making a submission?  
(A) An outline of proposed content  
(B) A final version of the notice  
(C) A completed submission form  
(D) A letter from an organization
- 164. In which of the positions marked [1], [2], [3], and [4] does the following sentence best belong?  
"The name and telephone number of the person posting the notice must be clearly marked on the back."  
(A) [1]  
(B) [2]  
(C) [3]  
(D) [4]



01

교육용: Reading - Kami (While-reading Stage)

Kami: PDF 기반 단어사전, TTS, 텍스트, 이미지, 비디오, 음성 등을 입력할 수 있는 앱

Questions 161-164 refer to the following information.

**Notice Board Space Available to Community Groups**

Mooringtown Library is pleased to invite local community groups to use the free advertising space on its new notice board, located outside the front entrance of the library. Space on the board is available for up to four weeks at a time.

Notices must be approved in advance at the library's front desk and must meet the following requirements. All content must be suitable for public display. The notice must be written or printed on standard-quality paper with dimensions of either 8.5 in x 11 in or 5.5 in x 8.5 in. The desired start and end date for display should be written in the front bottom right corner. — [1] —. Any notices that do not meet these requirements will not be considered and will be discarded. — [2] —.

— [3] —. Submissions are now being accepted at the Mooringtown Library front desk. Please have the actual notice, in the format in which you would like it to appear, with you when you arrive. Within one business day, you will receive a call confirming that your notice has been added to the board. — [4] —.

Mooringtown Library  
www.mooringtownlib.co.au

161. What is indicated about advertising space on the Mooringtown Library notice board?  
(A) It is available at no charge.  
(B) It can be used for any length of time.  
(C) It is open to all area businesses.  
(D) It is intended mainly for sporting events.
162. What is NOT a stated requirement for a notice to be placed on the board?  
(A) It must meet certain size requirements.  
(B) It must be marked with posting dates.  
(C) It must be reviewed beforehand.  
(D) It must be signed by a librarian.
163. What should an advertiser bring to the library when making a submission?  
(A) An outline of proposed content  
(B) A final version of the notice  
(C) A completed submission form  
(D) A letter from an organization

164. In which of the positions marked [1], [2], [3], and [4] does the following sentence best belong?  
"The name and telephone number of the person posting the notice must be clearly marked on the back."  
(A) [1]  
(B) [2]  
(C) [3]  
(D) [4]

kami Trial Ends in 76 Days ETS\_TOEIC\_L&R.pdf

- Select
- Dictionary
- Read Aloud
- Markup
- Comment
- Text Box
- Equation
- Drawing
- Shapes
- Eraser
- Add Media
- Signature

Questions 161-164 refer to the following information.

**Notice Board Space Available to Community Groups**

Mooringtown Library is pleased to invite local community groups to use the free advertising space on its new notice board, located outside the front entrance of the library. Space on the board is available for up to four weeks at a time.

**Notices** must be approved in advance at the library's front desk and must meet the following requirements. All content must be suitable for public display. The notice must be written or printed on standard-quality paper with dimensions of either 8.5 in x 11 in or 5.5 in x 8.5 in. The desired start and end date for display should be written in the front bottom right corner. — [1] —. Any notices that do not meet these requirements will not be considered and will be discarded. — [2] —.

— [3] —. Submissions are now being accepted at the Mooringtown Library front desk. Please have the actual notice, in the format in which you would like it to appear, with you when you arrive. Within one business day, you will receive a call confirming that your notice has been added to the board. — [4] —.

Mooringtown Library  
www.mooringtownlib.co.au

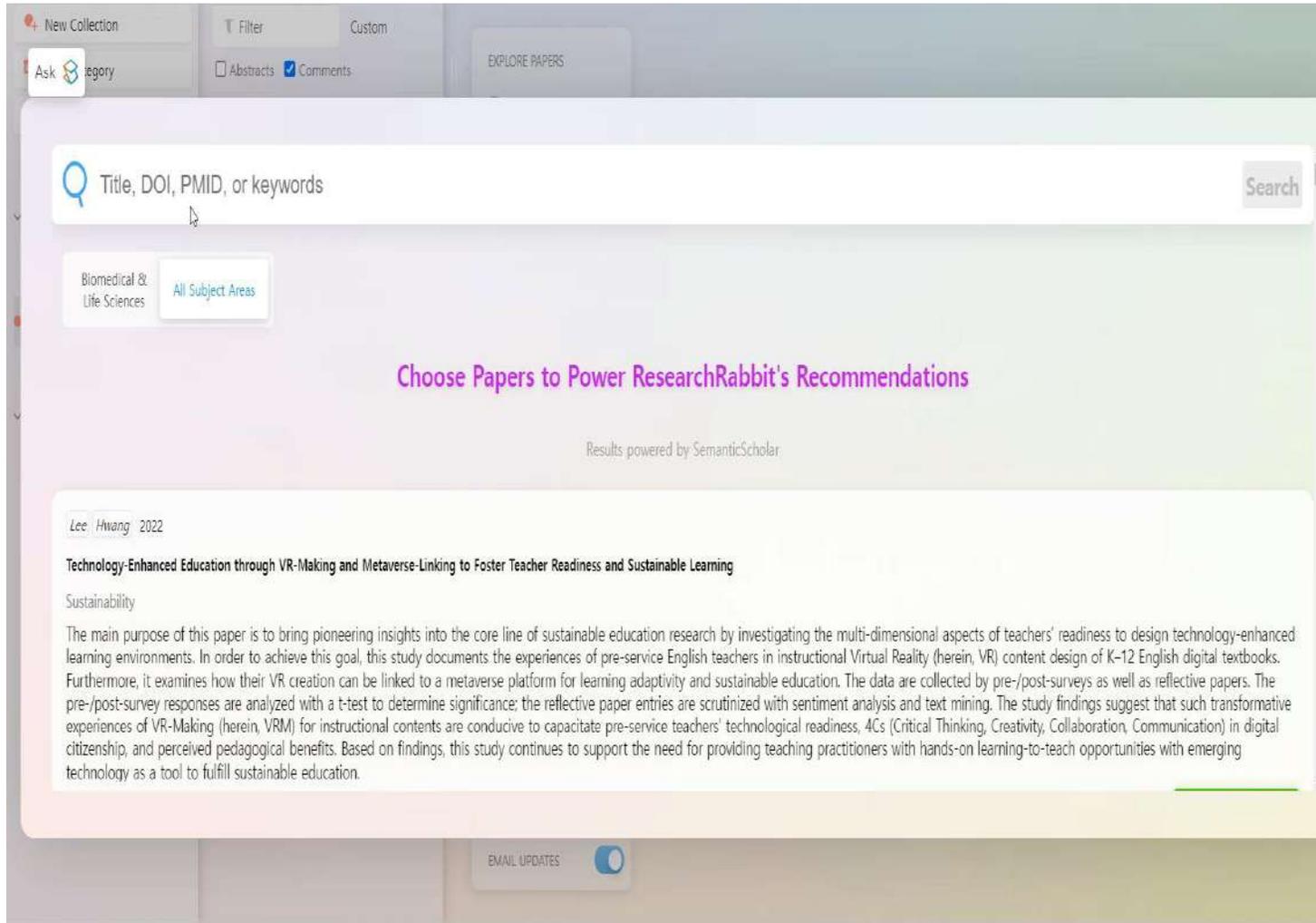
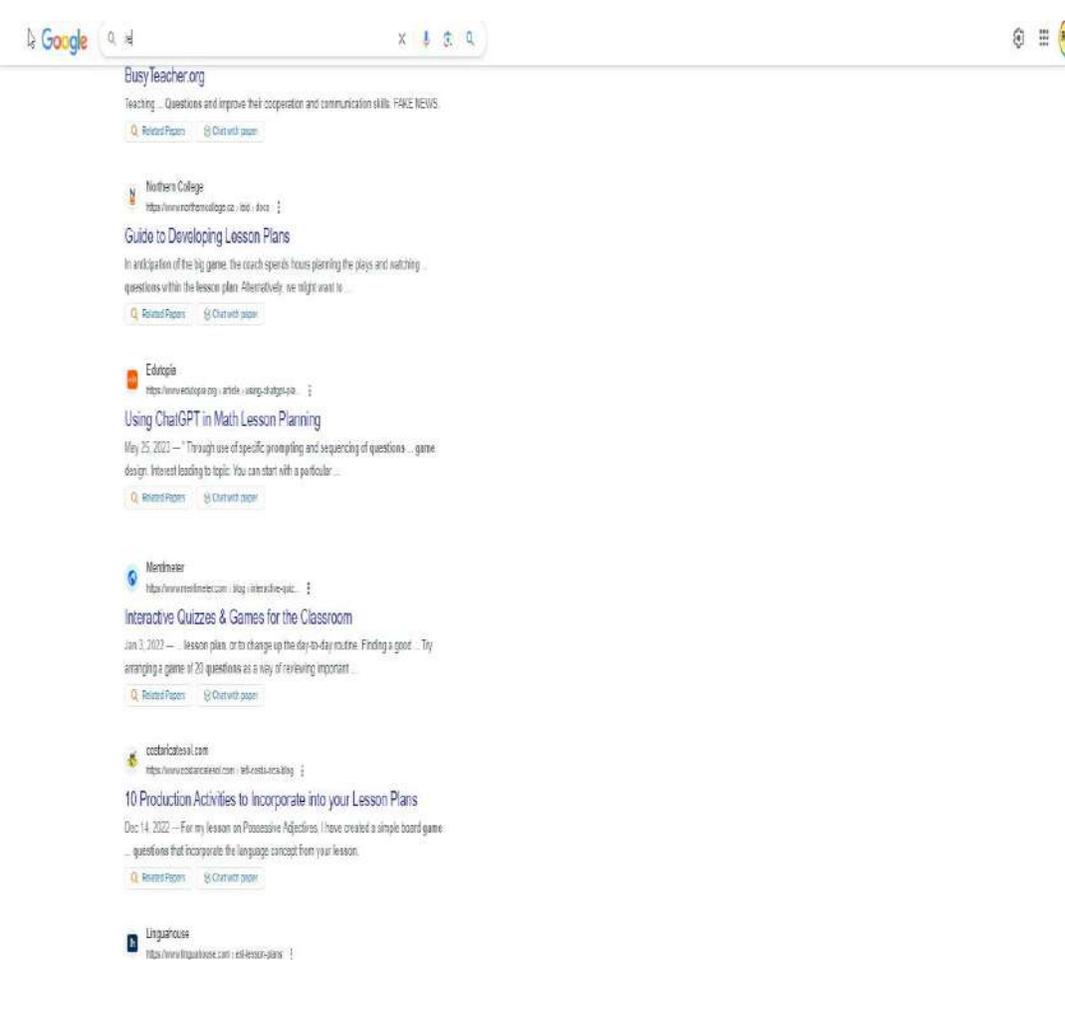
161. What is indicated about advertising space on the Mooringtown Library notice board?  
(A) It is available at no charge.  
(B) It can be used for any length of time.  
(C) It is open to all area businesses.  
(D) It is intended mainly for sporting events.
162. What is NOT a stated requirement for a notice to be placed on the board?  
(A) It must meet certain size requirements.  
(B) It must be marked with posting dates.  
(C) It must be reviewed beforehand.  
(D) It must be signed by a librarian.
163. What should an advertiser bring to the library when making a submission?  
(A) An outline of proposed content  
(B) A final version of the notice  
(C) A completed submission form  
(D) A letter from an organization
164. In which of the positions marked [1], [2], [3], and [4] does the following sentence best belong?  
"The name and telephone number of the person posting the notice must be clearly marked on the back."  
(A) [1]  
(B) [2]  
(C) [3]  
(D) [4]



03

연구용: ResearchRabbit

서지정보 분석사이트: 문헌들이 (레퍼런스 zotero와 연동) 서로 어떤 연구를 콜라보하고 있는지 네트워크식 문헌검색



03

연구용: Scispace

문헌 자동분석: 결론, 분석결과, 초록요약, 연구방법, 한계점, 교육적 함의 등 채팅 기반-도표, 수식, 그래프 해설

SCISPAC

Extension + My Library

Do hours worth of reading in minutes

The #1 search engine curated for Sci

Literature Review **NEW** Extract data from PDFs Read with AI Copilot Paraphraser

Results From:  SciSpace papers  My library

Q How can the metaverse enhance language acquisition? x

Try asking or searching for:

- Q How does climate change impact biodiversity?
- Q Why are aging Covid patients more susceptible to severe complications?
- Q How does social media affect the college selection process?
- Q What are the interesting theories about dark matter and dark energy?
- Q What is the significance of higher-dimensional algebra?

SciSpace is an incredible (AI-powered) tool to help you understand research papers better. It can explain and elaborate most academic texts in simple words.



Mushtaq Bilal, PHD | Researcher @ Syddansk Universitet

> Educ Technol Res Dev. 2023 May 17:1-22. doi: 10.1007/s11423-023-10238-9. Online ahead of print.

Students' perception on immersive learning through 2D and 3D metaverse platforms

Yohan Hwang<sup>1</sup>, Dongkwang Shin<sup>2</sup>, Hyejin Lee<sup>3</sup>

Affiliations + expand

PMID: 37359489 | PMID: PMC10191390 | DOI: 10.1007/s11423-023-10238-9

Free PMC article

Ask Copilot: Save time, read 10X faster with AI

Save Q Related Papers Evidence/Examples Used Key Takeaways Points Discussed

Biases or Limitations Summarize Conclusions

FULL TEXT LINKS



ACTIONS



SHARE



PAGE NAVIGATION

Title & authors

Abstract

Conflict of interest statement

Figures

References

LinkOut - more

Abstract

The main purpose of this paper is to add empirical data to the nascent field of metaverse learning and teaching by examining factors affecting student participation and their perceived experiences of different metaverse platforms. For data collection, 57 Korean undergraduates participated in a self-administered questionnaire and a short reflective essay regarding their experiences on three metaverse platforms (Ifland, Gather Town, & Frame VR). For data analysis, exploratory factor analysis was first executed to derive the underlying factors that can explain student participation in metaverse platforms. The social and interactive learning as well as individualized and behavioral learning were identified as two main contributing factors. While the three platforms had no statistical difference in terms of social presence, students' sentimentally perceived differences among them. The sentiment analysis shows that 60.00% of Ifland users were positive, followed by 53.66% of Frame VR users and 51.22% of Gather Town users. Furthermore, the additional keyword analysis shows why students embraced the perceived experiences of each platform in a different way. Given that the success of

03

# 연구용: Explain paper, Elicit, ChatPDF, Perplexity, Connected Paper

Explainpaper

Upgrade

Dashboard

Upload



CONNECTED PAPERS

Share

Follow

About

Pricing

Sponsors

Log in



100%

1 / 6

Paper

Explain

Chat

Education Tech Research Dev (2023) 71:1-6  
https://doi.org/10.1007/s11423-023-10211-6

## CULTURAL AND REGIONAL PERSPECTIVES

### Higher education teachers' digital competencies for a blended future

Sarah K. Howard<sup>1,2</sup> · Jo Tondeur<sup>1,2</sup>

Accepted: 19 February 2023 / Published online: 13 March 2023  
© The Author(s) 2023

#### Abstract

Welcome to this special issue, focussing on teachers' digital computation. The articles in this special issue explore the question of how higher education are conceptualized after the Great Online Transition pandemic. A few of the topics addressed in the special issue are: networks, the issue of disciplines and artificial intelligence and looks at education learning and teaching. In this preface to the special issue, introduction to the context and the problem statement. We then provide of the ten papers included in this special issue, we present how each article makes a unique contribution to the main goal of the special issue. The implications are discussed together with suggestions for future research.

**Keywords** Digital competence · Teacher · Higher education

Upgrade to ask questions like the following

Summarize the findings.

Why is this paper important?

What is your critique of this paper?

What are some similar papers?

What is some prerequisite knowledge for this paper?

Upgrade

## Explore connected papers in a visual graph

To start, enter a paper identifier

Search by keywords, paper title, DOI or another identifier

Build a graph

You can try:



Paper DOI



arXiv Paper URL



Paper Title

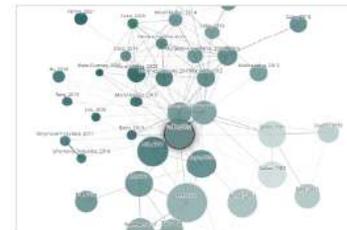


Semantic Scholar Paper URL

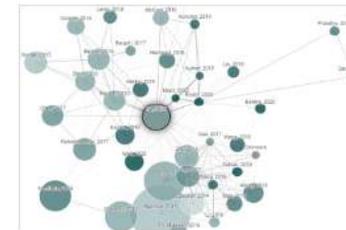


PubMed Paper URL

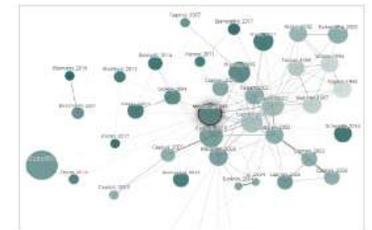
Or start with one of our example graphs



Science mapping software tools: Review, analysis, and cooperative study among tools (Cobo, 2011)



DeepFruits: A Fruit Detection System Using Deep Neural Networks (Sa, 2016)



Gender Equality and Intrastate Armed Conflict (Melander, 2005)

V

# 하이터치 하이테크 (HTHT) 및 미래교육 방향

01

# 교사의 영향력과 미래교육



## Educator Influence

One educator, thousands of interactions every school year



One Educator	18-150 students per-day	180 days per year	27,000+ Opportunities
--------------	-------------------------	-------------------	-----------------------

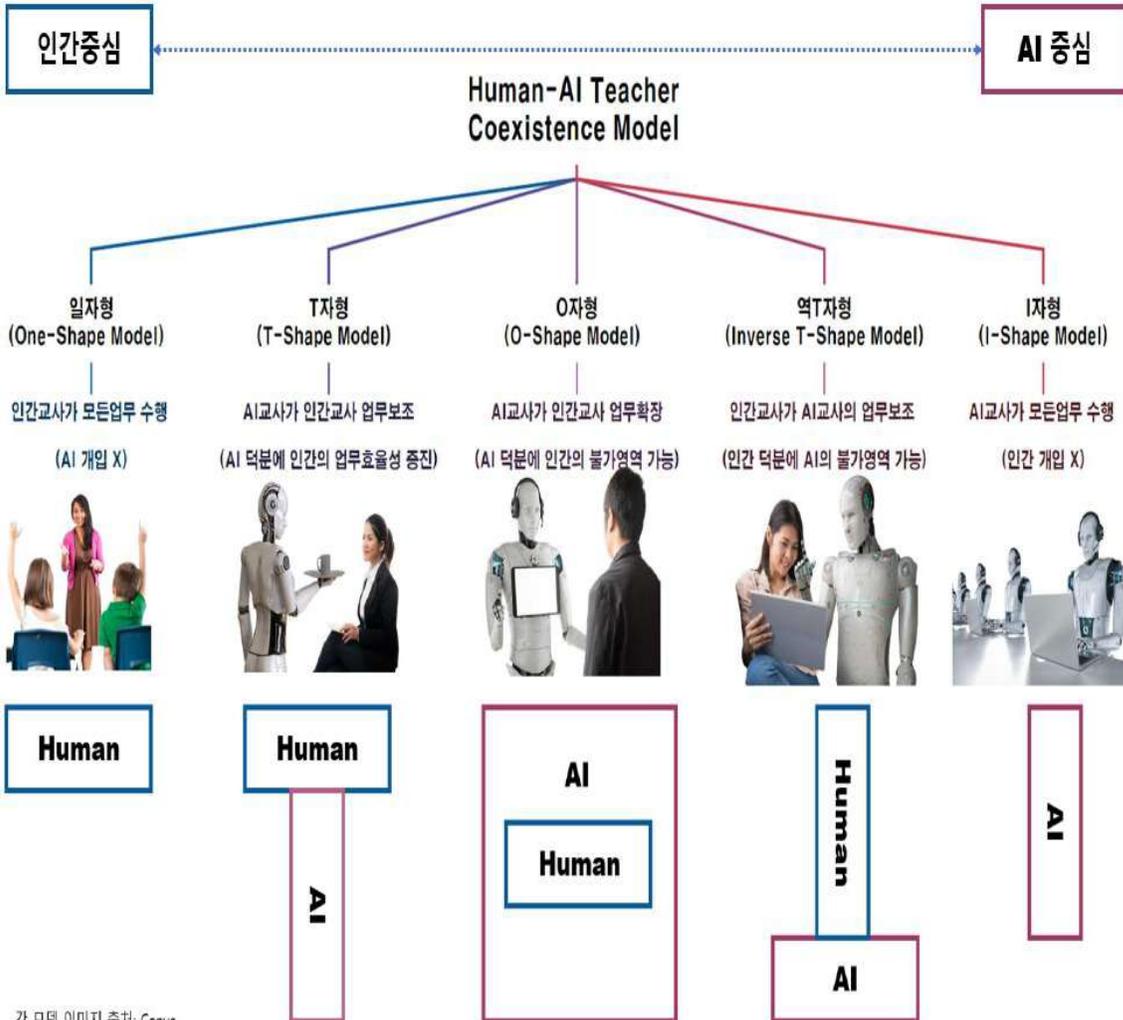
### • 교사의 영향력

교사는 학생들의 삶에 있어서 매우 중요한 역할

학생들의 사고방식, 가치관, 그리고 행동에 영향

교사들의 AI 및 디지털 활용능력에 따라 학습 성과가 달라진다면 이는 또 다른 심각한 교육격차를 양산하여 결국 교육기회 및 형평성을 저해하는 문제를 양산할 수 있음.

## 02 미래교육을 위한 HTHT



하이터치 하이테크(High Touch High Tech, HTHT) 교육:

기술의 수준이 높아질수록 그 반동으로 인간적 감성이 더욱 유행하게 된다

교사의 인간적 접근(하이터치)과 첨단 기술(하이테크)을 결합해 개인별 맞춤형 창의학습을 이끌어내는 것 (이주호 외, 2021)

미래 교수자 역할:

학생들의 개개인의 필요와 적성에 관심을 갖고 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 행복하고 만족감을 느낄 수 있도록 동기부여 및 정서적 지원자

### 03 미래교육을 위한 진정한 교육철학

“Use technology to support the pedagogical goals of the class and curriculum...  
Don't design instruction to fit the technology  
(what Egbert calls a techno-centric approach)” (Brown, 2007: 200).

테크놀로지에 수업 내용과 목표를 맞추지 않는 '도구'로서의 활용

'기술'보다 중요한 것은 '교육철학'

화려한 교수법이 아니라 진정성과 관점이 중요함

### 03 미래교육을 위한 진정한 교육철학

“Everyone is a genius... I never teach my pupils, I only attempt to provide the conditions in which they can learn.” - 아이슈타인

‘모든 사람은 천재다’라고 믿는 것이 무엇보다 중요

‘교육(Education)’은 내재되어 있는 잠재력을 발현시킬 수 있도록 조건을 마련해 주는 것

모든 사람이 행복을 추구할 수 있는 교육실현

미래교육: (내용)미래역량 + (양식)미래기술

What?

1 들숨 & 날숨 공존교육

임용시험, 수능, 내신 등 현실에는 많은 장애물이 있지만,  
교육을 통한 미래의 행복을 진정으로 이루고자 한다면,  
언젠가 누군가는 시작을 해야만 합니다.

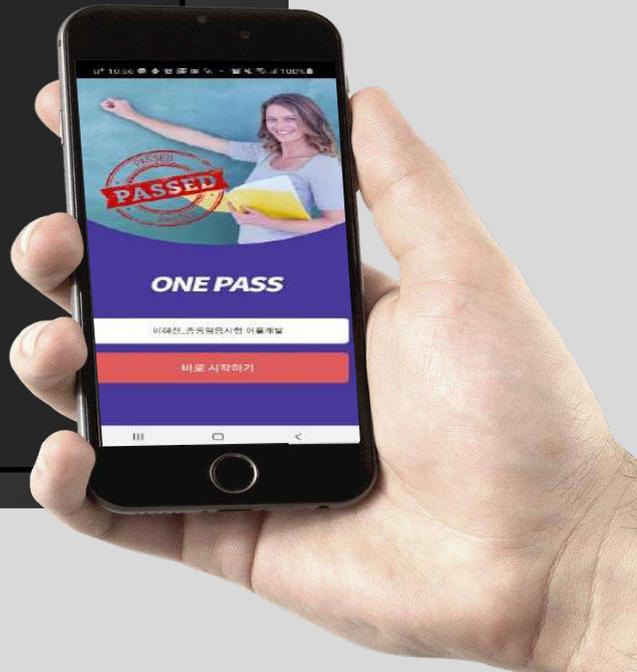
2

3

Who? 서로 다른 학습자  
개별 맞춤 학습

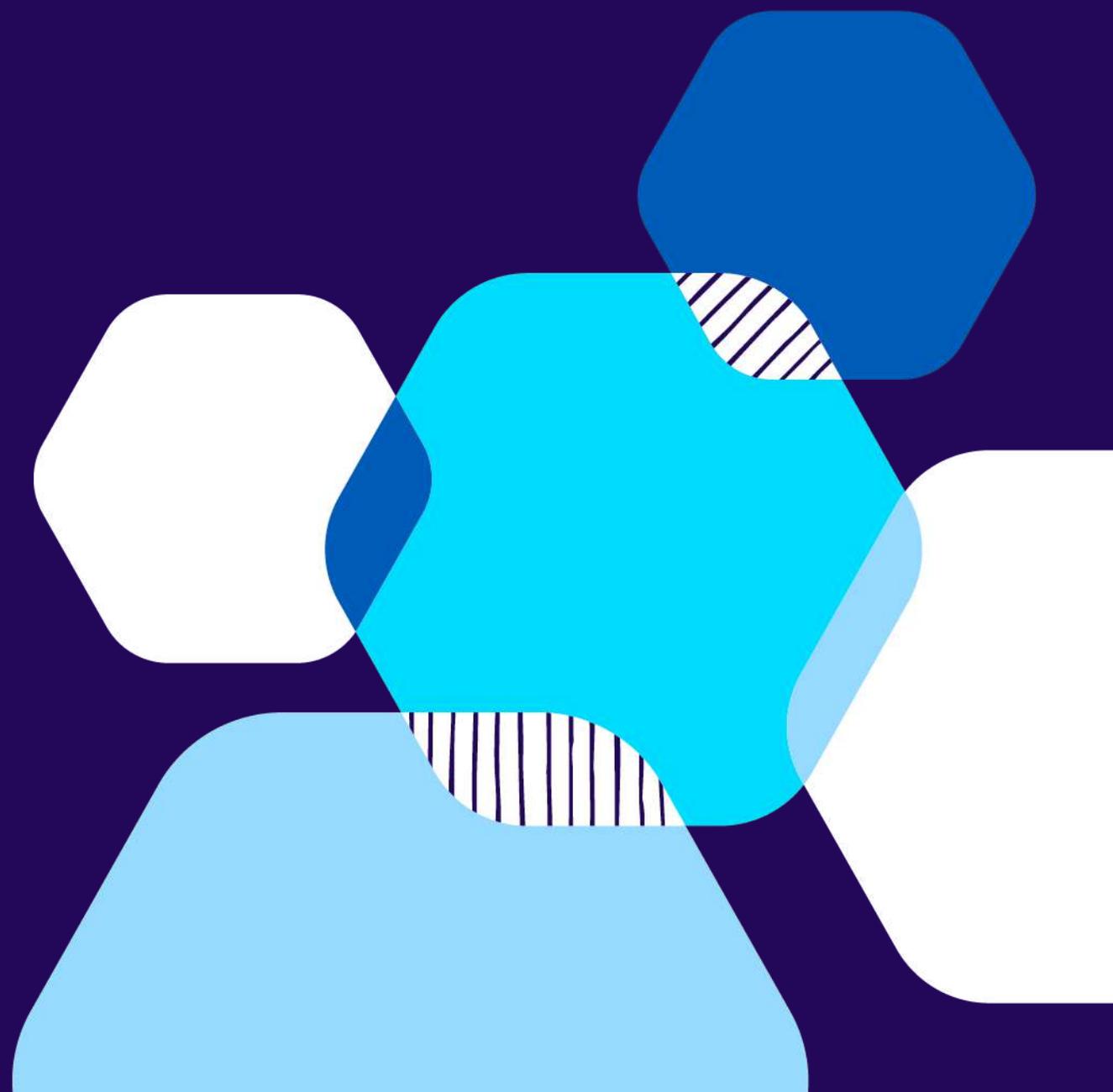
Why? 모두의 행복교육  
(1등급 X): [Who] -> [What]

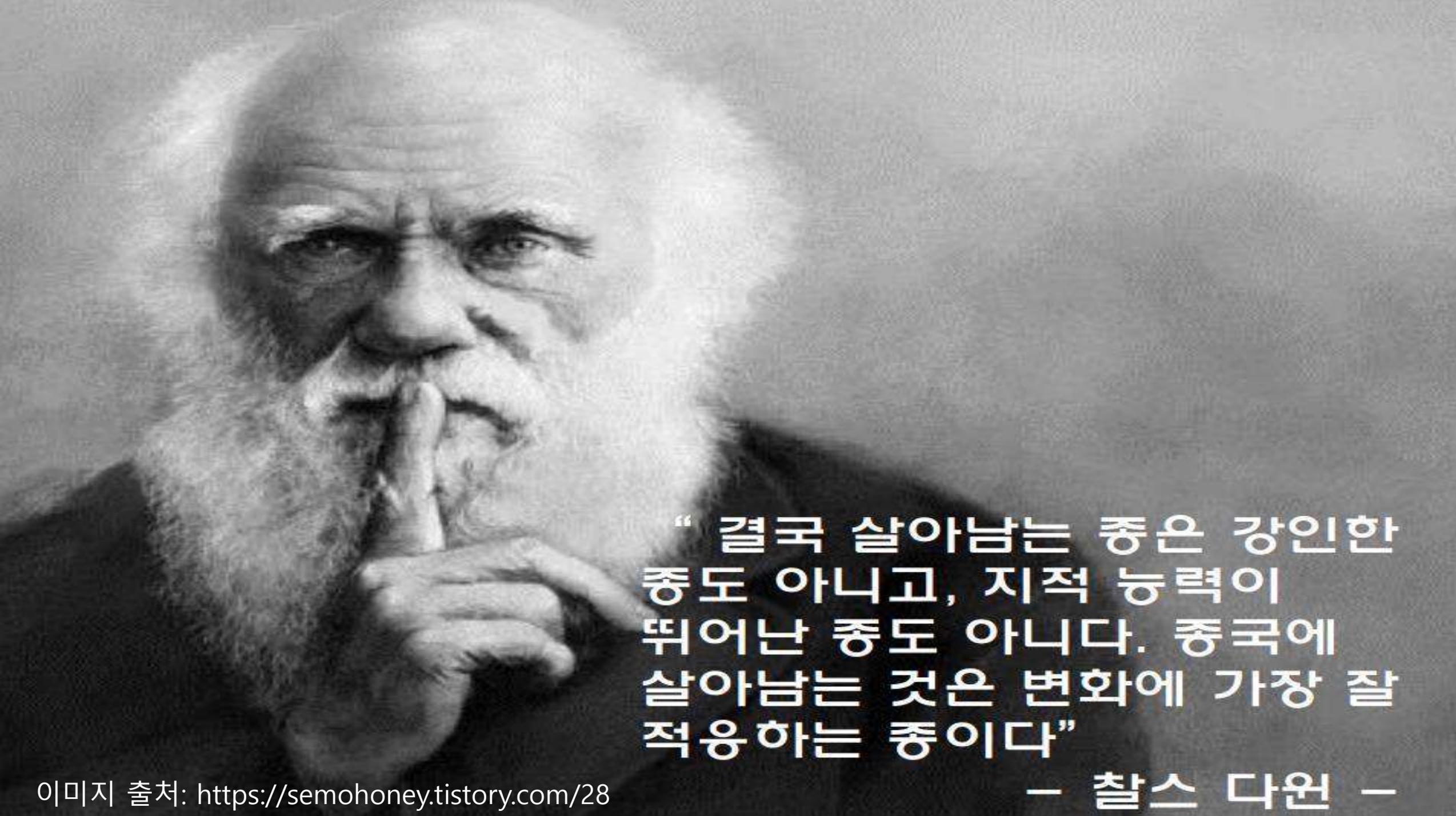




# Webinar Q & A Sessions

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)





“ 결국 살아남는 종은 강인한  
종도 아니고, 지적 능력이  
뛰어난 종도 아니다. 중국에  
살아남는 것은 변화에 가장 잘  
적응하는 종이다”

— 찰스 다윈 —