

## Teacher Takeaway Webinar Series (Season 2)

영국문화원-서울교대 영어교육 웨비나 (시즌 2)

<https://www.britishcouncil.kr/teacher/webinar>

영국문화원-서울교대 웨비나 등록 & 정보  
에듀테크와 웹자료를 활용한 영어교육  
[웨비나 1-5차] 11/10, 17, 24, 12/1, 8(금) 8-9 pm (zoom)  
<https://www.britishcouncil.kr/teacher/webinar>



### Questions & Answers Report

## Webinar 1

10 November 2023

### Creating experiential English learning content and environment using educational technology 에듀테크 기반 체험형 영어교육 콘텐츠와 환경 만들기

Yohan Hwang (Professor, Jeonju University) **황요한** 전주대 영어영문학과 교수

웹사이트: <https://sites.google.com/view/yohanhwang>

웨비나 라이브 중에 실시간이나 텍스트로 답한 경우를 제외한 나머지 질문에 관한 응답입니다.  
웨비나 1 차에 관심을 가져 주시고 참여해 주셔서 감사합니다.

영국문화원-서울교대가 주관하는 영어교육 웨비나 1 차에 참석해 주신 모든 분들께 다시 한번 감사의 마음을 전합니다. 정해진 시간에 제가 준비한 내용을 다 보여드리기 위해서 진행을 하다 보니 발표 중에 보내주신 질문에 바로 답변을 드리지 못했습니다. 이렇게 서면으로나마 제 생각을 말씀드리도록 하겠습니다. 감사합니다.

황요한 드림.

\* 특강에서 미처 소개해 드리지 못한 ChatGPT 관련 자료를 모으고 있는 사이트 주소도 공유해 드립니다.

<https://quizn.show/pbd/info/board/776071>

	Question	Answer
1	3D 북 제작은 비용이 많이 들 것 같은데 제작 비용이 대략 어떻게 되며 그 활용도와 확장성은 어떠한가요?	오늘 특강에서 보여드린 샘플들은 Spot Virtual 을 활용해서 전부 무료로 제작되었습니다. 3D 북의 활용도는 학생들에게 체험형 교육 기회를 제공한다는 측면에서 분명히 도움이 되는 것으로 생각되고요 확장성은 대면 수업과의 조화 속에서 효과를 극대화시킬 수 있는 길을 찾아가야 할 것으로 생각됩니다.
2	3D 북으로 영어를 학습하는 경우와 2D 북으로 영어를 학습하는 경우 유의미한 학습차이가 있다는 실험연구가 있었을까요?	현재까지는 없습니다. 다만 제가 현재 해외 저널에서 리뷰를 받고 있는 논문은 있는데요 곧 세상에 나올 수 있기를 기대해 보겠습니다.
3	영어교사로서 코딩 능력이 꼭 필요하다고 생각하시나요? 왜 그러한가요?	영어교사로서 코딩 능력은 꼭 필요하다고 생각하지는 않습니다. 다만 컴퓨터적 사고력을 기반으로 학생들이 적절한 코딩 기반의 프로그램을 사용할 수 있도록 돕고 필요시 ChatGPT 와의 의사소통을 통해 코딩 기반의 다양한 프로그램을 제작할 수 있는 역량을 길러 줄 수 있는 정도의 지식은 도움이 된다고 생각합니다.
4	저도 코딩하면서 ChatGPT 도움을 많이 받긴 하는데 에러가 날 때 해결을 못해줄 때가 훨씬 더 많은데.. 코딩을 몰라도 ChatGPT 한테 물어보면 된다는 사람들 말이 잘 이해가 안 갑니다.	선생님 말씀에 동의합니다. “코딩을 몰라도”가 아니라 “코딩을 (프로그래머처럼 잘) 몰라도”로 정정할 필요가 있을 것 같은데요. 코딩을 전혀 모르는 상태에서 고쳐 달라고 하는 것 보다는 코딩의 괄호 안의 세계를 어느 정도 이해할 수 있다면 조금 더 수월하게 도움을 받을 수 있다고 생각합니다. 예를 들어 코드 전체를 복사해서 틀린 부분을 고쳐달라고 하는 것이 아니라 내가 필요한 함수 단위로 괄호 안의 정보들만을 구체적으로 물어볼 수 있다면 보다 나은 도움을 받을 수 있다고 생각합니다.
5	ChatGPT 에게 물어보며 하는 방법이 매우 좋다고 생각하지만 하나씩 알아가며 하는 과정이 시간이 많이 걸릴 것 같은데... 시간 활용 측면에서 대안이 없을까요?	교사의 관점에서 보면 시간 절약을 위해 프롬프트 별로 어떠한 질문을 넣었을 때 내가 원하는 결과가 나오는지를 구조화하는 것이 중요할 것 같습니다. 하지만 학생의 관점에서 보면 저는 사실 “그 오래 걸리는 시간”이 교육적으로 상당히 중요하다고 생각합니다. 프롬프트를 수정하는 과정과 끝까지 원하는 정보를 얻기 위해 노력하는 시간을 통해서 학생들이 학업뿐만 아니라 일상생활에서도 내가 원하는 것을 얻기 위해서 ‘정확한 표현’과 ‘의사전달’의 중요성을 깨닫는 것을 목격했고, 또한 새로운 형태의 AI 와의 의사소통의 중요성을 깨달아가는 것을 실험 연구를 통해 확인할 수 있었습니다.

	Question	Answer
6	<p>영어교사의 AI 기반의 교수학습용 콘텐츠 개발을 위해 필요한 디지털 리터러시의 수준은 어느 정도가 적절할지요? 지금까지의 영어교사의 주된 역할(교수자)이 AI 시대에 와서 contents developer 까지 확장되는 것 같습니다. 기술 부분에 대한 지나친 강조가 오히려 교수자로서의 교사 역할을 축소시키는 것은 아닌가하는 생각이 듭니다.</p>	<p>Computer-assisted language learning 의 역사적인 발달 흐름으로 보아도 기술은 tutor-tool-medium 의 형태로 그 쓰임새가 강조되었듯이 현재의 교육현장에서도 기술을 tutor 보다는 tool 과 medium 의 역할로 잘 사용하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>기술의 활용이 기존의 교수자의 역할을 축소시키는 점이 분명히 있다고 생각합니다. 하지만 그만큼 그에 따른 교수자의 새로운 역할에 주목할 필요도 있을 것 같습니다. 예를 들어 학생들에게 ChatGPT 로 원하는 결과물을 찾도록 한다면 기존의 '지식 정보자'의 교사 역할은 줄어 들겠지만 ChatGPT 등의 생성형 AI 가 제공한 결과물을 가지고 무엇을 할 수 있을지를 고민한다면 그 과정에서 '수많은' 교수자의 새로운 역할이 더욱 부각될 수 있을 것 같습니다.</p>
7	<p>사용하셨던 생성형 AI &amp; Metaverse program 이 유료였을까요?</p>	<p>오늘 보여드린 샘플들은 전부 무료 프로그램을 사용했습니다. 하지만 ChatGPT 기반의 영어교육 챗봇은 OpenAI 의 API 를 사용하는 것이기 때문에 개발에는 비용이 들지 않지만 학생들이 해당 챗봇을 사용할 경우 토큰 당의 API 사용료를 지불해야 합니다. API 모델에 따라서 비용이 다르지만 ChatGPT 3.5 를 사용할 경우 20명 기준 75분 수업에 천원 정도의 사용료가 발생할 수 있습니다.</p>
8	<p>예전 교수님께서 진행하셨던 spot 등 다양한 메타버스 제작실습을 해 본 경험이 있는 교사인데 오늘 보여주셨던 GPT 프롬프트를 이용한 학습 평가 과정을 실제 경험해볼 수 있는 연수 또는 기회가 앞으로 있을지 궁금합니다.</p>	<p>11월 25일(토) 선문대학교에서 개최되는 한국영어어문교육학회(ETAK) 가을학술대회에서 튜토리얼 섹션으로 GPT 기반의 영어교육 챗봇 만들기 실습을 진행할 예정입니다.</p>
9	<p>디자인+웹기획+영어교육 분야 경험자로서 교수님 강의를 굉장히 흥미롭게 들었습니다. 에듀테크 영어교육 콘텐츠 개발에 관심이 많은데 전문적인 교육을 받을 수 있는 기관이 있을까요? ... 교수님 강의를 듣고 나니 IT 를 접목한 영어 교육 및 콘텐츠 개발과 관련해서 더 공부하고 일하고 싶다는 생각이 듭니다. 텍스트북을 기반으로 하는 전통적인 영어 교육 방식, 미디어를 활용한 방식에서 나아가 에듀테크 기반의 영어 교육의 미래에 대해 어떻게 생각하시는지, 현장에서 학생들을 마주하는 교육자들은 어떤 소양을 갖추면 좋을지 여쭙보고 싶습니다^^</p>	<p>좋은 말씀 감사합니다. 에듀테크 기반의 전문적인 교육은 저는... 유튜브를 추천해 드리고 싶습니다. 저도 새로 쓰고 싶은 프로그램은 주로 유튜브의 '전문가보다 더 전문적인' 영상들을 통해서 배우는 편입니다. ^^</p> <p>미래교육의 모습을 상상하는 것은 언제나 즐거운 일인 것 같습니다. 특히 이번 학기에 저희 학생들과 "영어교과교재 및 연구법"이라는 수업에서 미래형 교과서의 모습에 대해서 고민해 보는 시간을 가졌는데요. 학생들이 생성형 AI 와 함께 그린 이미지 몇 가지를 소개해 드리고 싶습니다.</p>

	Question	Answer
		  <p>결국은 학생들이 만지고 체험할 수 있는 콘텐츠와 맞춤형 교육을 위한 환경을 만들어 주는 것이 중요하지 않을까라는 생각이 듭니다. 그리고 이러한 환경에서 결국 AI의 역할이 부각될 수밖에 없을 것 같은데요. 학생들에게 AI를 윤리적으로 사용하고 AI와의 현명한 협업 방식을 가르치는 것이 제일 중요하다고 생각합니다. 그리고 그 과정에서 오늘 소개해 드린 프롬프트 리터러시 역량의 중요성이 강조될 것이라고 생각합니다.</p>
10	temperature 은 무엇을 의미하나요?	<p>Temperature 는 챗봇의 대답의 온도라고 보시면 됩니다. (프로그램 마다 상이하긴 하지만) 보통 0에서 1 사이의 숫자로 정해지는데요 0에 가까울수록 조건에 맞는 (약간의 무미건조한) 정확한 정보만으로 제공하고요 숫자가 1에 가까울수록 약간의 창의적이고 공상의 나래가 포함된 답변을 내놓게 됩니다. 현재 유행하고 있는 MBTI로 비유를 하자면 Temperature 0의 챗봇은 T의 성향을, Temperature 1의 챗봇은 F의 성향을 가지고 있다고 볼 수도 있을 것 같습니다.</p>
11	temperature 1.0 으로 한다가 무슨 의미인가요?	

	Question	Answer
12	프롬프트를 통한 이미지 메이킹은 어떤 AI 를 이용한 건지 궁금합니다.	Bing Image Creator 를 사용하였습니다.
13	영어 에세이를 평가하는 GPT model 을 만드는 방법을 간단하게 보여주셨는데 그 과정을 좀 더 자세히 보여주실 수 있을까요?	11 월 25 일(토) 선문대학교에서 개최되는 한국영어어문교육학회(ETAK) 가을학술대회에서 튜토리얼 섹션으로 GPT 기반의 영어교육 챗봇 만들기 실습을 진행할 예정입니다.
14	설명을 너무 잘해주시는데 그 설명을 이용하여 실제로 실행 영상을 보여주실 수 있나요?	시간 관계상 워크숍처럼 강의를 구성하지 못해서 아쉬운 마음이 들었습니다. 다음에 기회가 된다면 워크숍을 통해서 요청하신 부분들을 보여 드릴 수 있으면 좋겠습니다.

다시 한번 영국문화원-서울교대 영어교육 웨비나 시리즈 (시즌 2)  
웨비나 1 차(황요한 교수님)에 참여해 주셔서 감사합니다.