

Teaching English in Asia

# 영어 디지털 리터러시의 지도 원리와 적용

MARCH 24 2023

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)



김혜영  
(중앙대학교)



# 발표 순서

1. 변화된 사회/미래사회

2. Competency vs. Digital Literacy

3. 새 영어교육과정의 디지털 리터러시 지도 원리



# I. 변화된 사회/미래사회의 이해

## DIGITAL TRANSFORMATION

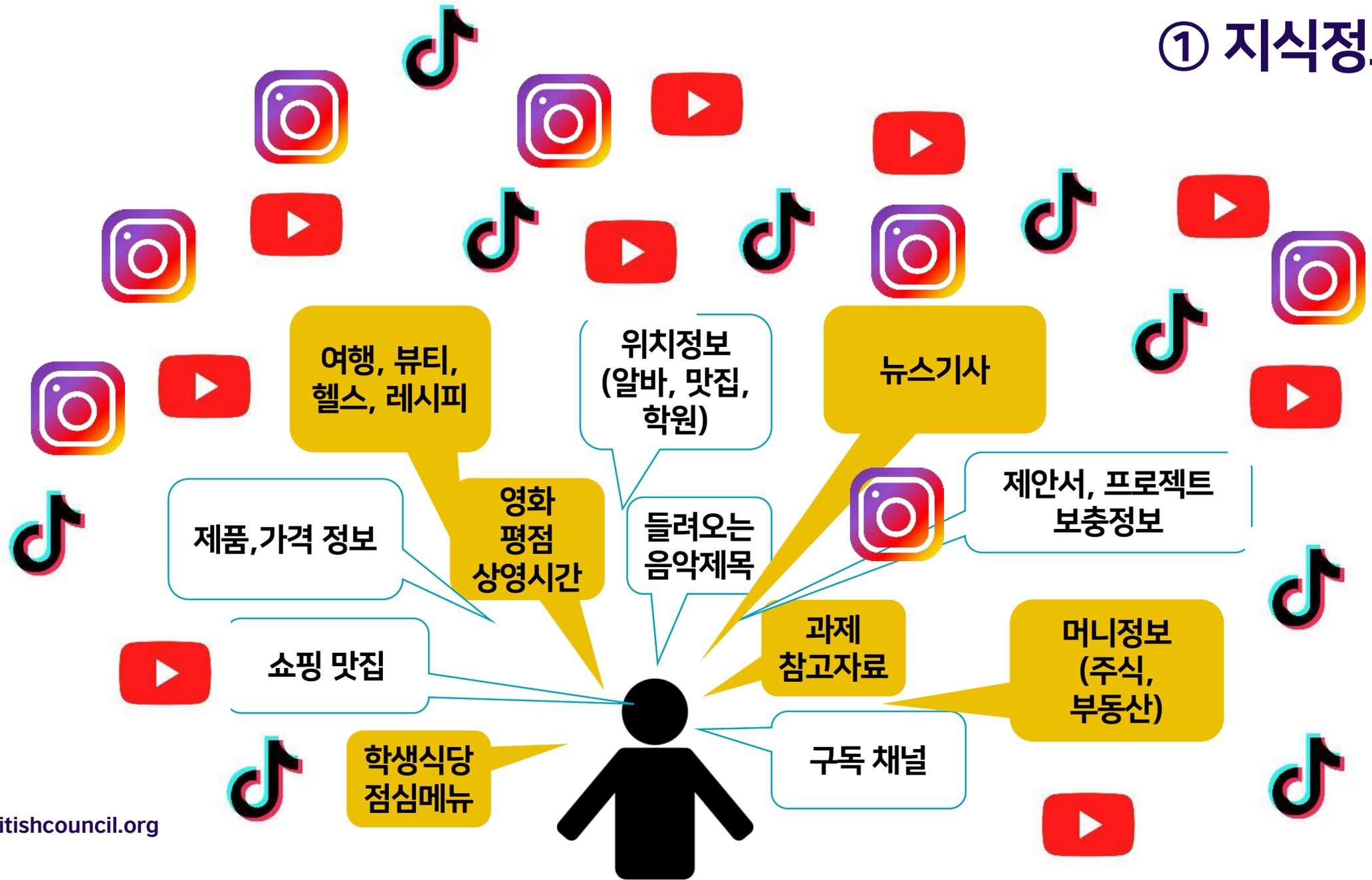


디지털 트랜스포메이션은 조직(학교)이 새로운 기술, 프로세스, 문화를 공통된 목적(교육)에 접목하려는 노력을 가리키는 말입니다. 이러한 목적은 **학습향상, 학습성공, 혁신의 가속화**

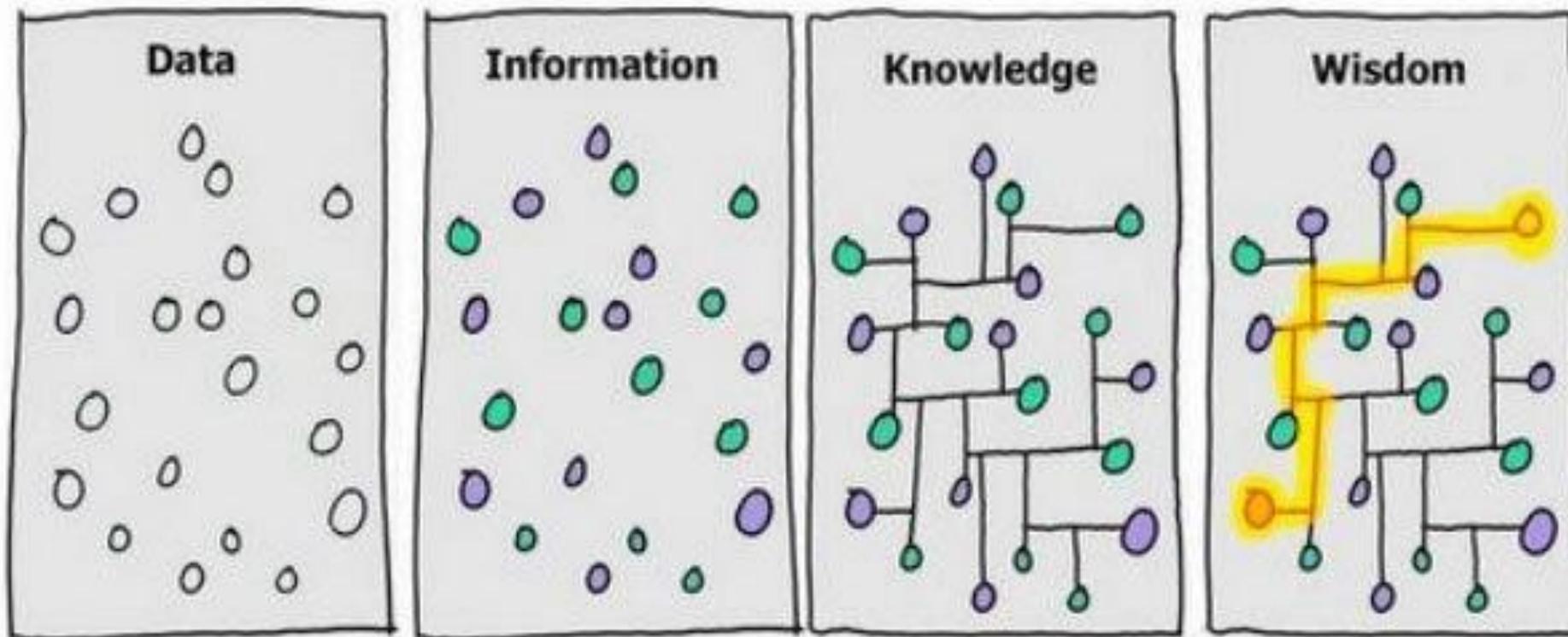
# ① 지식정보화



# ① 지식정보화



# ① 지식정보화



과거 지식의 속성	현대 지식의 속성
<b>관념적</b>	<b>실용적</b>
<b>시간과 무관 (고정적, 영구적)</b>	<b>시의적 (한시적, 즉흥적)</b>
<b>심층적, 장편적</b>	<b>단편적</b>
<b>추상적</b>	<b>구체적</b>
<b>집단적, 외적</b>	<b>개인적, 내적</b>
<b>중요성, 책무, 원칙 지향</b>	<b>흥미, 욕구, 기호 지향</b>

## ① 지식정보화

### <현대인이 얻고자 하는 외국어 지식>

실용적이고 (당장의 필요가 느껴져야 하고)

목표와 내용이 구체적인 것 (가까운 미래에 수행될 과업, 시험대비, 문제 풀이, 실전연습)을 요구하며,

시의성 (실제성)이 있어야 하며,

그 내용 (지문, 강의설명) 이 길지 않고 간단해야 하며,

무엇보다 내용이 흥미롭고, 재미있게 전달되어야 한다.



Q 학생들이 좋아하는 지식(정보)은?

**개 이 득** 정보



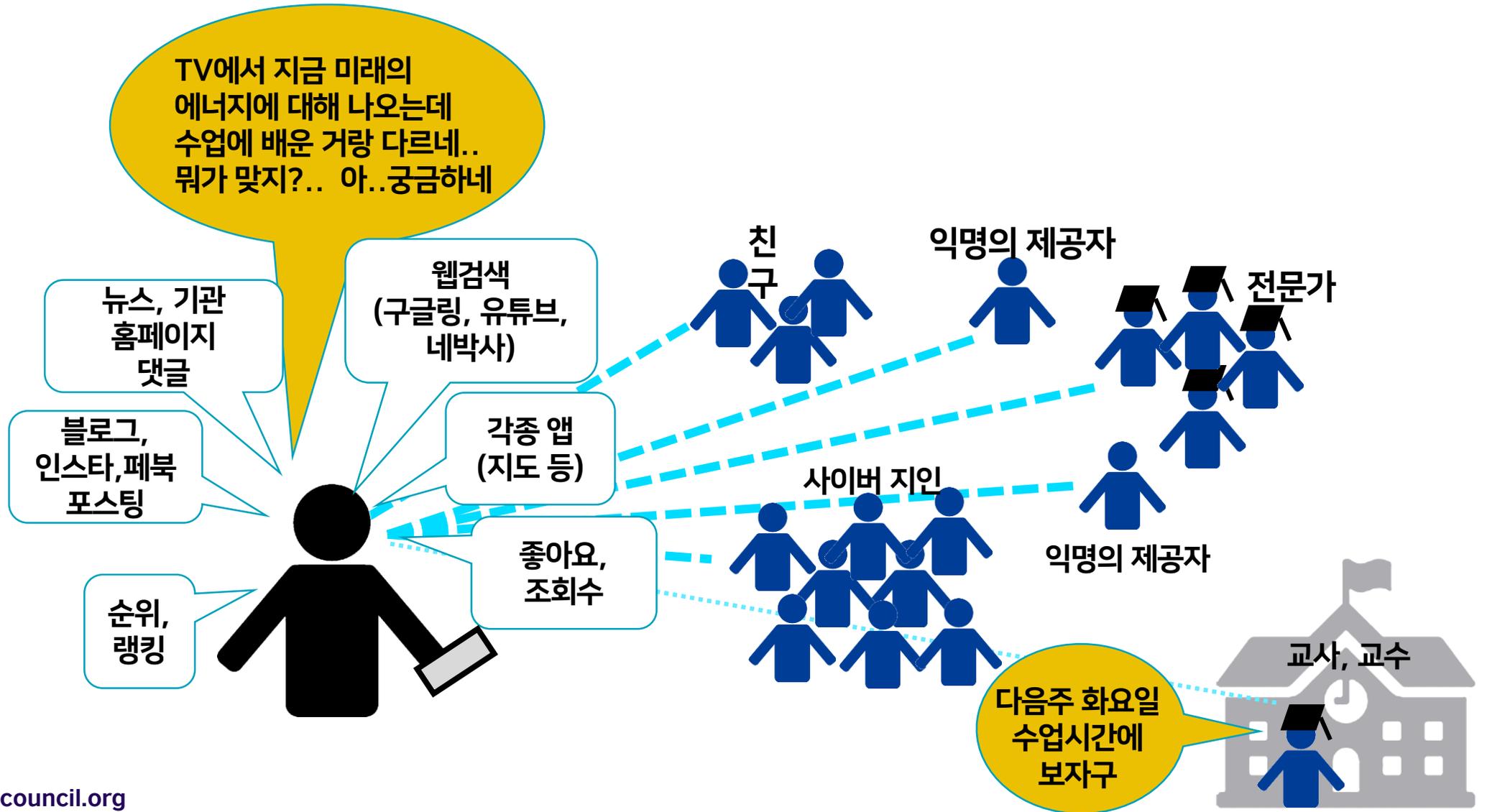
Q 학생들이 싫어하는 지식(정보)은?

노잼

지식



## ② 학습패러다임의 변화



## ② 학습패러다임의 변화

단연 학습자 중심이다.

- 교실 내에서 학습자 중심의 교육은 물론이려니와 학습내용, 학습방법, 학습시간, 교수자 등의 선택이 모두 학습자 중심으로 변화하고있다 (고교 학점제)

개별적, 비형식적인 교육이 강화되고 있다.

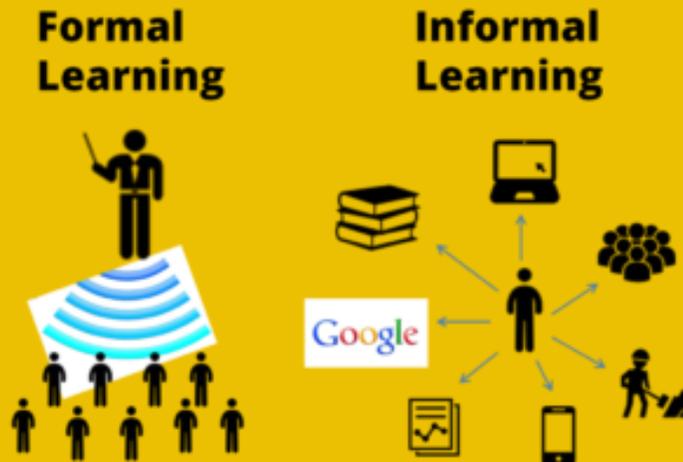
-혼자 해도 되는 활동, 일 방향적인 지식 전수 등은 혼자 학습하게 될 것이다. 개별학습은 자유롭고 비형식적이어서 평가나 전체 교육과정의 틀 안에서 상당한 자유를 누리게 될 것이다. (K-에듀통합플랫폼)

교실의 수업은 상호작용의 장이 되어야 한다.

- 협동학습, 비판적 사고의 함양, 문제해결과정,
- 교사학생간의 피드백, 학습진단 및 상담 코칭,
- 수행능력 발표 및 평가 등으로 채워져야 할 것이다.

학습 성공이 목표

- 성과(achievement) 중심
- 역량(competency)중심



### <21세기 학습자의 외국어지식 습득방법>

웹자료 활용 (외국어 학습 자료와 학습보조도구 연습문제, 강의영상 등)

커뮤니티 활용

- 무슨 단어 앱 좋아? 어느 유튜브 좋아?
- 문법은 어느 강사가 제일 설명을 잘해?
- 내신, 수능 시험 정보는 어디서 다운받아?

강의 수업

- 왜 우리는 영어 강의를 들으러 강의실에 가야하는 가?
- 왜 하필 그 시간에 꼭 강의를 들어야 하는가?
- 그 영어 강의로 무슨 이득이 되는가?
- 강의 내용은 누가 정하는가?
- 왜 재미없고 도움도 안되는데 강의를 끝까지 들어야 하는가?
- 왜 아는 것이 나와도 지나칠 수 없는가?



## “소리와 문자, 말이나 글 다를 것이 없다?”

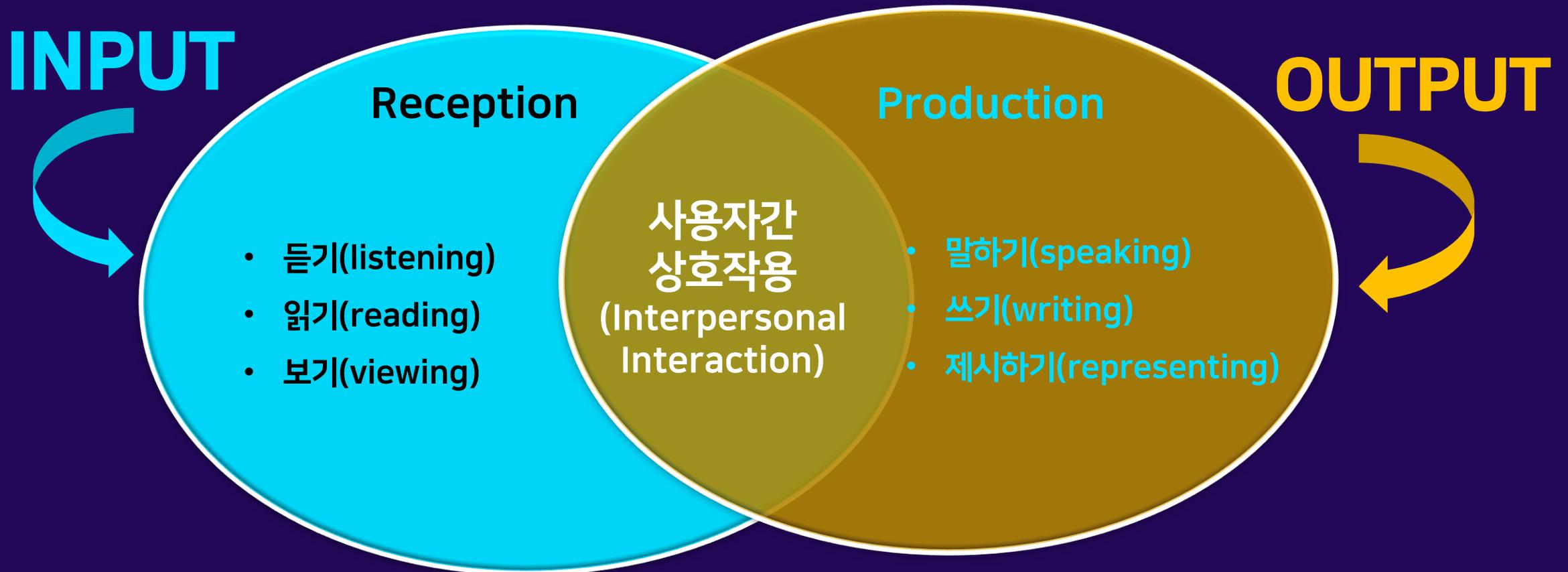


- 카톡은 말하기인가? 쓰기인가?
- 유튜브 시청은 읽기인가? 듣기인가?
- 댓글로 쓴 영어 문장은 상호작용인가? 일방향 쓰기 연습인가?

언어기능은 변형 융합되어 고유의 특성 상실  
→ 언어사용목적에 따라

- ① 정보의 습득이나
- ② 정보의 생성이나
- ③ 상호작용이나만 남았을 뿐

“소리와 문자, 말이나 글 다를 것이 없다?”



## “소리와 문자, 말이나 글 다를 것이 없다?”

### <변화된 언어생활에 대한 외국어 학습 고찰>

무엇을 읽어야 할 것인가? (언어 입력의 목적, 내용 및 장르)

어떻게 읽도록 해야 하는가? (읽기 유창성, 읽기 전략, 어휘 학습)

무엇을 써야 하는가? (생산 목적, 내용 및 스타일)

어떻게 써야 하는가? (작문 방식, 작문도구 매체, 구성방식)

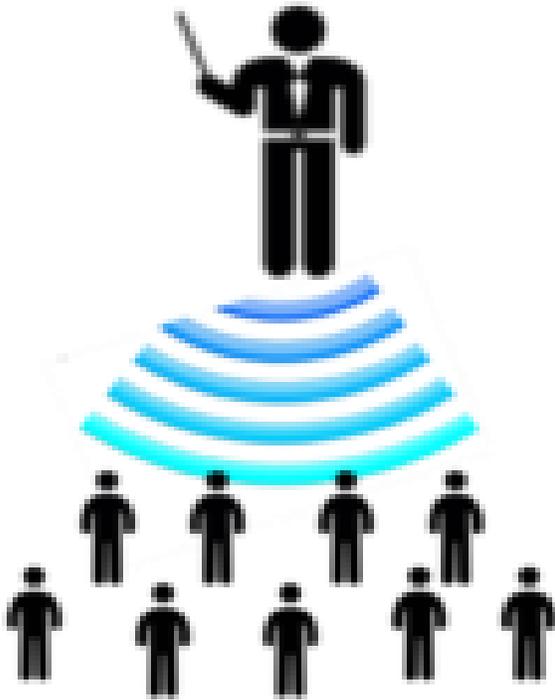
교과서, 지문 이해 형태의 학교 수업이 계속 될 것인가?

외국어 학습에서 **리터러시역량**을 어떻게 훈련할 것인가?

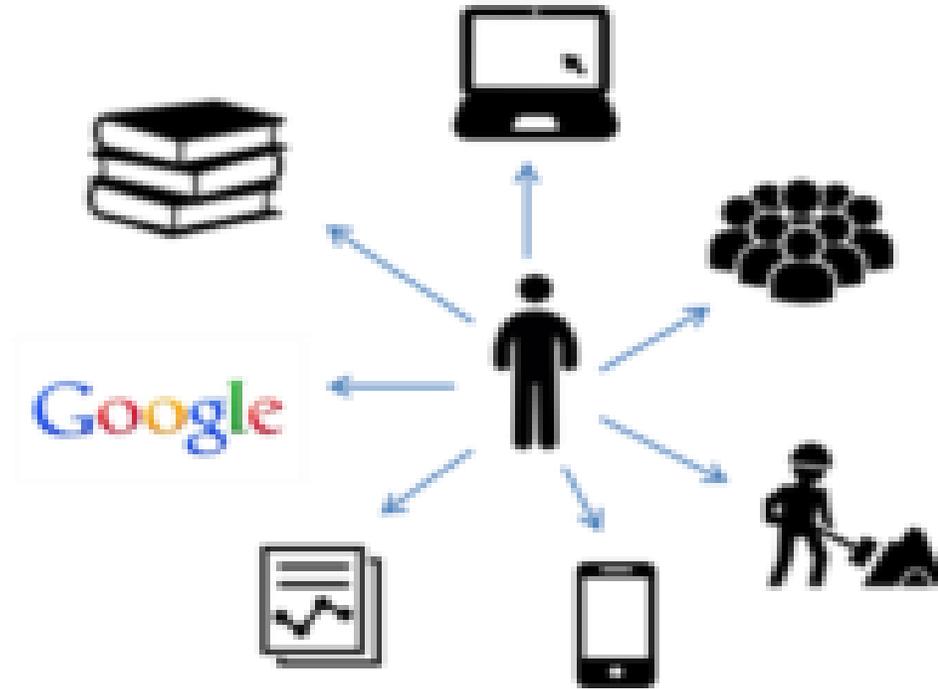
---

## II. Competency vs. Literacy

## 지식 중심



## 역량 중심



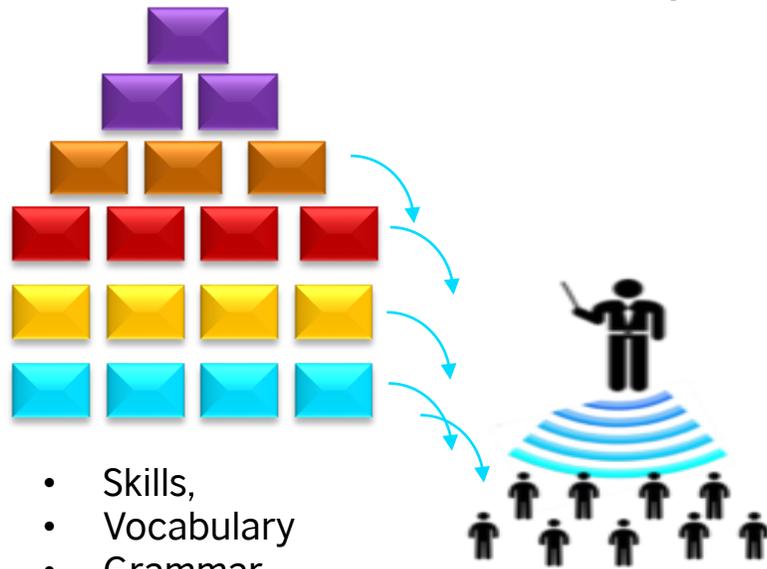
## ② 학습패러다임의 변화

# 지식 중심



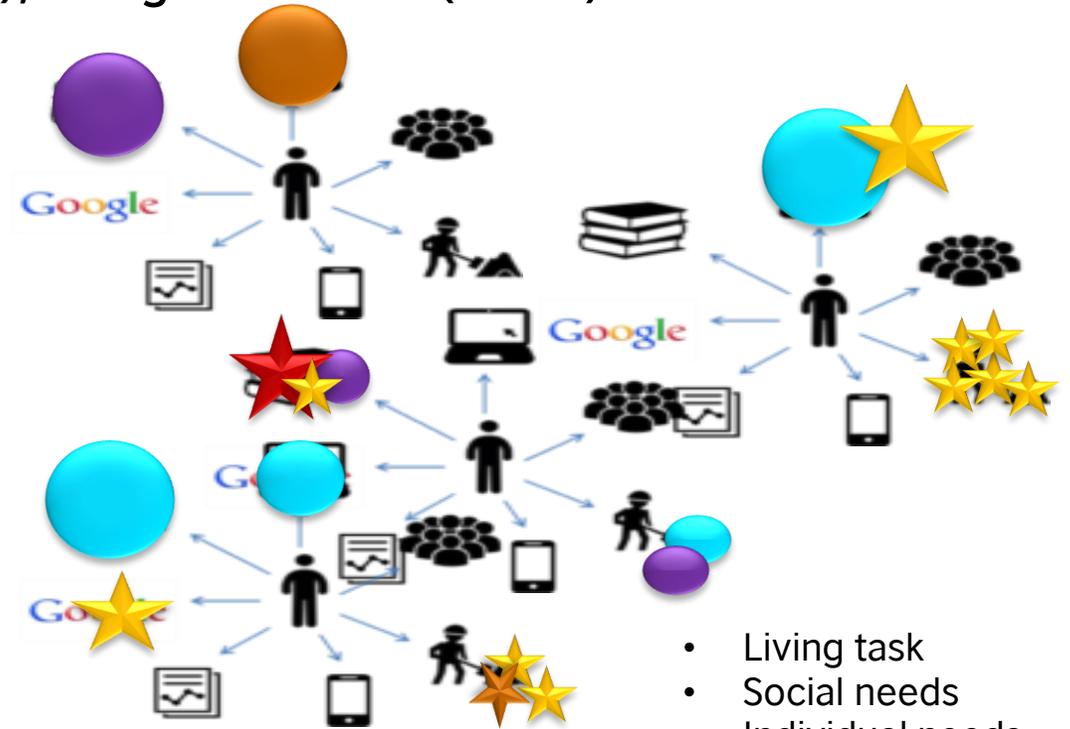
# 역량 중심

Synthetic curriculum (Type A) 에서 Analytic curriculum (Type B) 으로의 이동  
 White (1988), Markee(1997), Long & Crookes(1992)



- Skills,
- Vocabulary
- Grammar
- Functions
- Situations

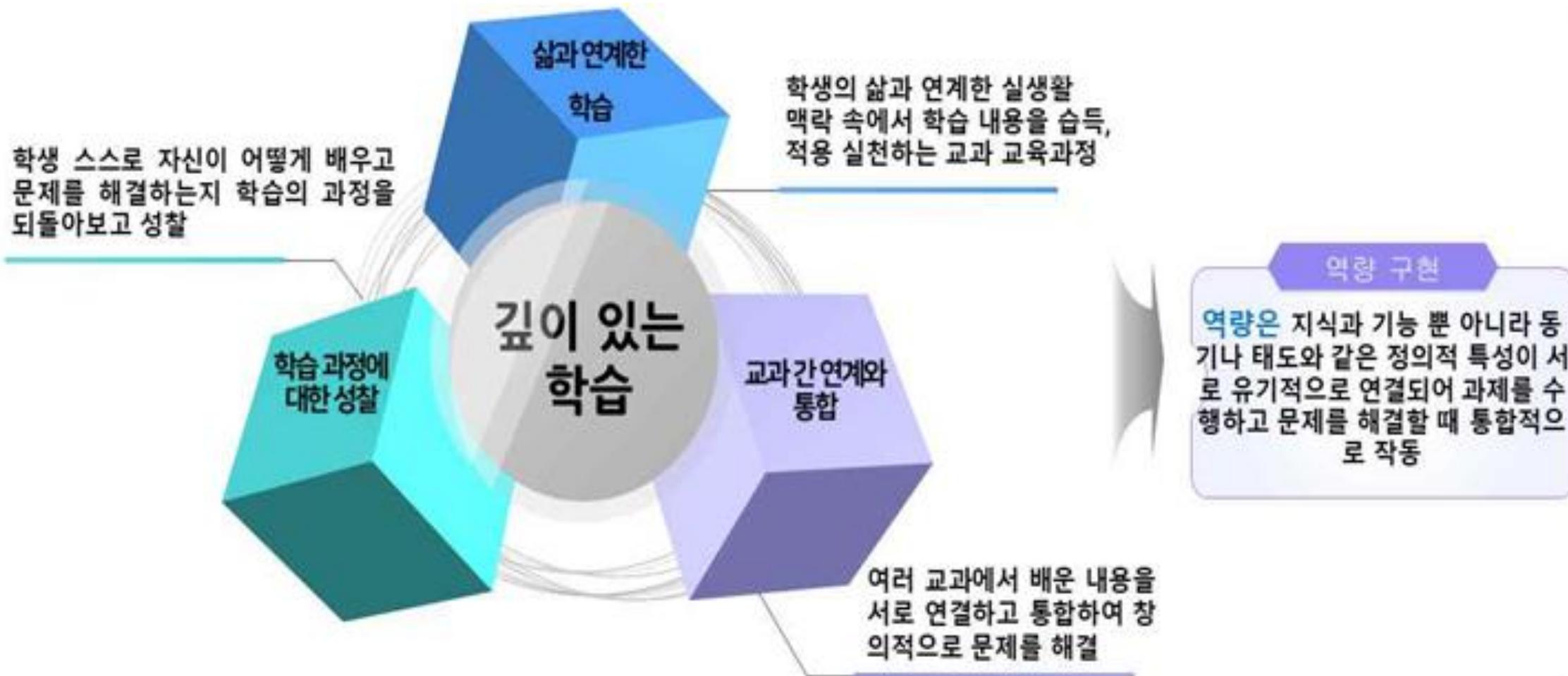
Structure-based  
 Skill-based  
**Notional-functional**  
 Topical



- Living task
- Social needs
- Individual needs
- competency

Process  
 Procedural  
**Task-based**

# 2022 개정 교육과정



# 영어교육의 핵심역량?

- 영어교육을 통하여 성공적인 삶을 살아가는데 필요한 지식과 태도, 가치를 습득하고 현실에 적용할 수 있게 하는 역량을 기르는 것
- 현실의 영어사용 맥락에서 문제해결 과제를 수행하는 능력
- 사회적 목적이 부여된 과업수행능력
  - goal-oriented
  - meaning negotiation
  - meaning-based/thinking required
  - outcome



# 변화된 사회의 영어교육 핵심역량

영어= 언어 지식

영어교육= 영어지식의 전달 혹은  
영어 스킬 훈련

영어= 정보 습득·생산의 소통 수단  
영어교육= 외국어사용의 사회적 목적  
을 이루는 역량 훈련



# 변화된 사회의 영어교육 핵심역량

문장의 구조를 정확히 파악하는가?  
지문을 얼마나 이해했는가?  
역할극 수행이 얼마나 정확한가?

원하는 정보를 성공적으로 얻었는가?  
당면한 영어 과업을 잘 해결하는가?  
자신의 생각을 적절하게 표현하는가?

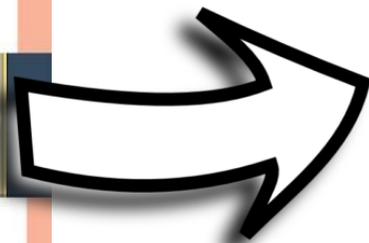


# 변화된 사회의 영어교육 핵심역량

영어학습의 목표= 4 스킬 향상을 통한 영어 의사소통능력 향상

풍부한 어휘, 정확한 문법  
우수한 독해력, 작문 실력

- 영어학습의 목표= 영어사용환경의 당면한 과업수행능력
- 문제해결력, 정보습득·생산력,
- 소통공감 능력, 창의·융합 능력



# 변화된 사회의 영어교육 핵심역량



## 학습 역량(competency)



## 신문해력 (digital literacy)





---

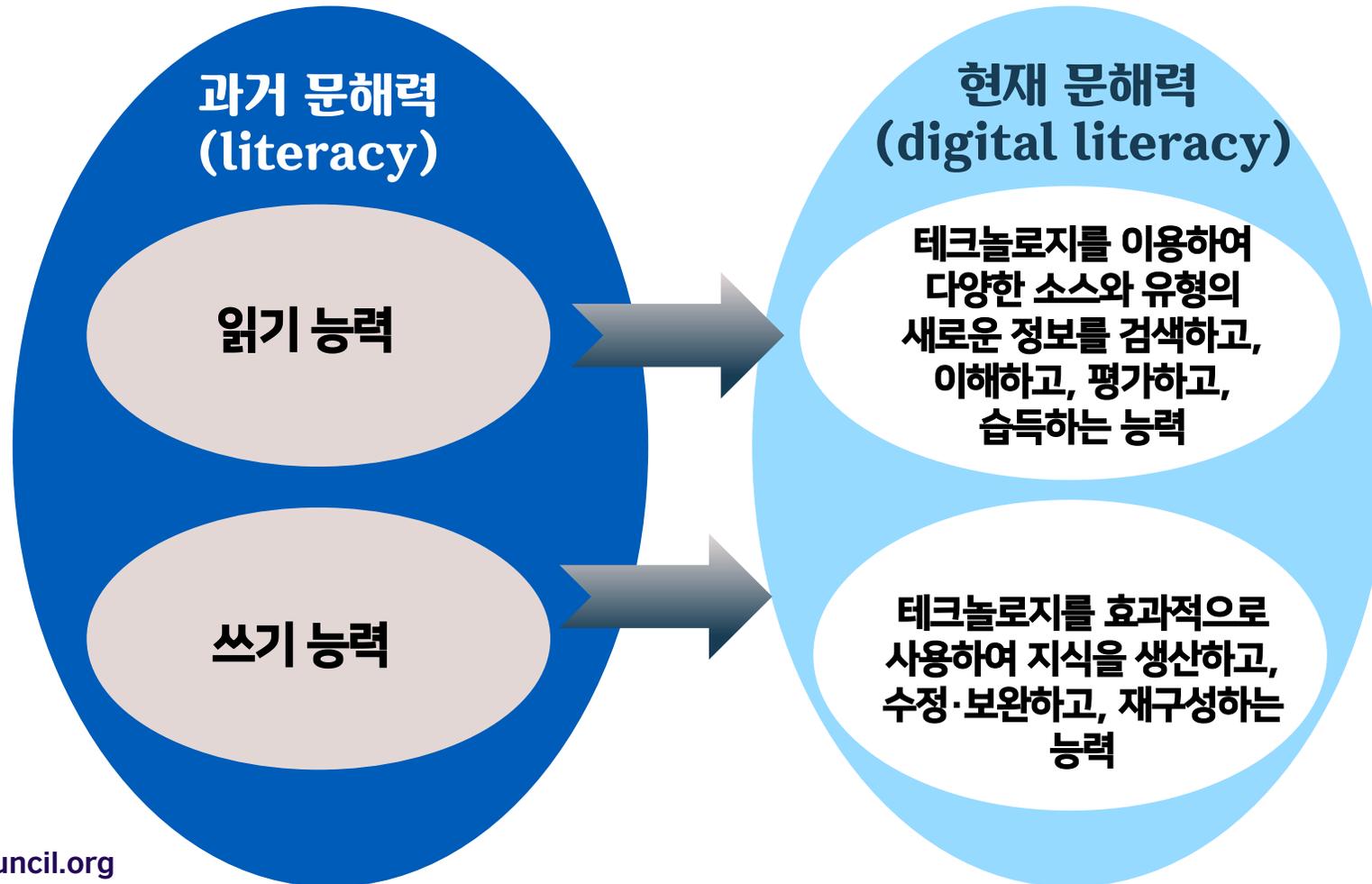
“the ability to use **information and communication** technologies **to find, evaluate, create, and communicate information**, requiring both cognitive and technical skills.”

**American Library Association (ALA)**

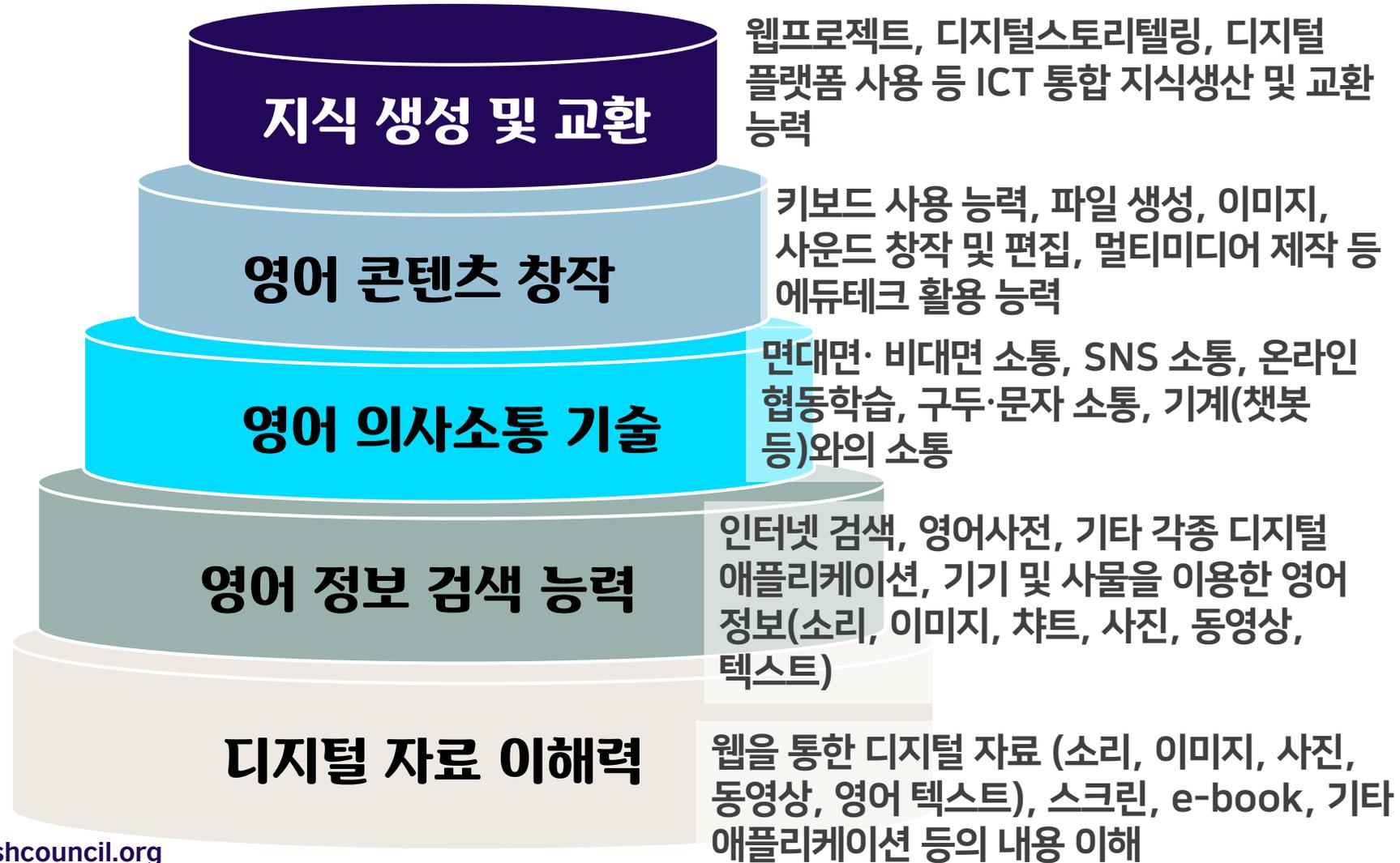
“Digital literacy means having the skills you need **to live, learn, and work in a society** where **communication and access to information** is increasingly through digital technologies like internet platforms, social media, and mobile devices.”

**Western Sydney University**

# 언어학습관점에서의 21세기 문해력



# 영어학습자의 디지털리터러시



---

# III. 새 영어교육과정의 디지털 리터러시 지도 원리

# 디지털 리터러시 발달을 위한 영어 단계별 지도 원칙

1

**실제성** 디지털 기반 영어 학습 자료와 프로그램(이미지, 영상, 가상체험 등)을 사용하여 다양한 언어 입력(구두, 문자)을 제공함으로써 학습자가 실제 영어에 친숙해지고 생동감 있는 문화 체험을 할 수 있도록 지원한다.

2

**정보검색** 학습자에게 적합한 내용과 수준의 디지털 영어 자료를 스스로 선택하고, 핵심 사항을 파악하여, 원하는 지식을 쌓을 수 있도록 검색 능력, 비판적 평가 능력, 필요한 읽기 전략 등을 길러준다.

3

**상호작용** 온라인 상의 다양한 영어 의사소통의 기회를 제공하고 안내하여(교사 학생 간, 학생들 간, 학생과 영어 커뮤니티 간) 언어적, 문화적 상호작용능력을 향상시킨다.

4

**도구 활용** 각종 도구들 (영어 키보드, 전자 사전, 녹음, 학습용 애플리케이션, 코퍼스 데이터, 각종 인공지능 프로그램)를 활용하여 영어 기술을 향상시키는 방법을 소개한다.

5

**창의적 문제해결** 테크놀로지를 활용한 과제, 발표(디지털스토리텔링), 프로젝트 등 개인과 사회의 문제를 해결하는 창의적 활동을 영어 수업 내용에 포함하여 학습자가 스스로 지식을 생성하는 과정에서 총체적인 언어 역량을 향상시킨다

1

# 디지털 리터러시 발달을 위한 영어 단계별 지도 원칙

**실제성** 디지털 기반 영어 학습 자료와 프로그램(이미지, 영상, 가상체험 등)을 사용하여 다양한 언어 입력(구두, 문자)을 제공함으로써 학습자가 실제 영어에 친숙해지고 생동감 있는 문화 체험을 할 수 있도록 지원한다.

**YouEnGlish** for English

i can't believe you did this Q Say it!

All US UK AUS

How to pronounce **i can't believe you did this** in English (1 out of 23):



Ugh. **This** is ridiculous. **I** can't believe you **did** **this**.

**TOP 5 COMFORTABLE NIKE SHOES**

**2014**



Embed and Link Immersive Content

Inform, Escape, Tell Stories

"Third Place" Community Life, Social Interaction, Creative Expression

Venue for Activities

Collaborate, Learn, Train

RETURN WEEK

# Maid

The **FOR HIRE**

Make comics, reach millions

GET STARTED NOW

Download our app for **FREE!**

MON TUE WED **THU** FRI SAT SUN | MORE

unOrdinary  
♥ 57M  
UP

Superhero

Unlovable

High Class Homos  
Princess Sapphia of Mytilene is not into princes. So, when her parents start putting the heat on her to get hitched, she enlists...

♥ 8.5M

Comedy

Act Like You Love

Mage & Demon Queen  
♥ 22.8M

Comedy

Leveling Up My

Batman: Wayne Family Adventures  
♥ 6.6M

Slice of life

The King and the

2

**정보검색** 학습자에게 적합한 내용과 수준의 디지털 영어 자료를 스스로 선택하고, 핵심 사항을 파악하여, 원하는 지식을 쌓을 수 있도록 검색 능력, 비판적 평가 능력, 필요한 읽기 전략 등을 길러준다.

디지털  
리터러시  
발달을  
위한  
영어  
단계별  
지도  
원칙



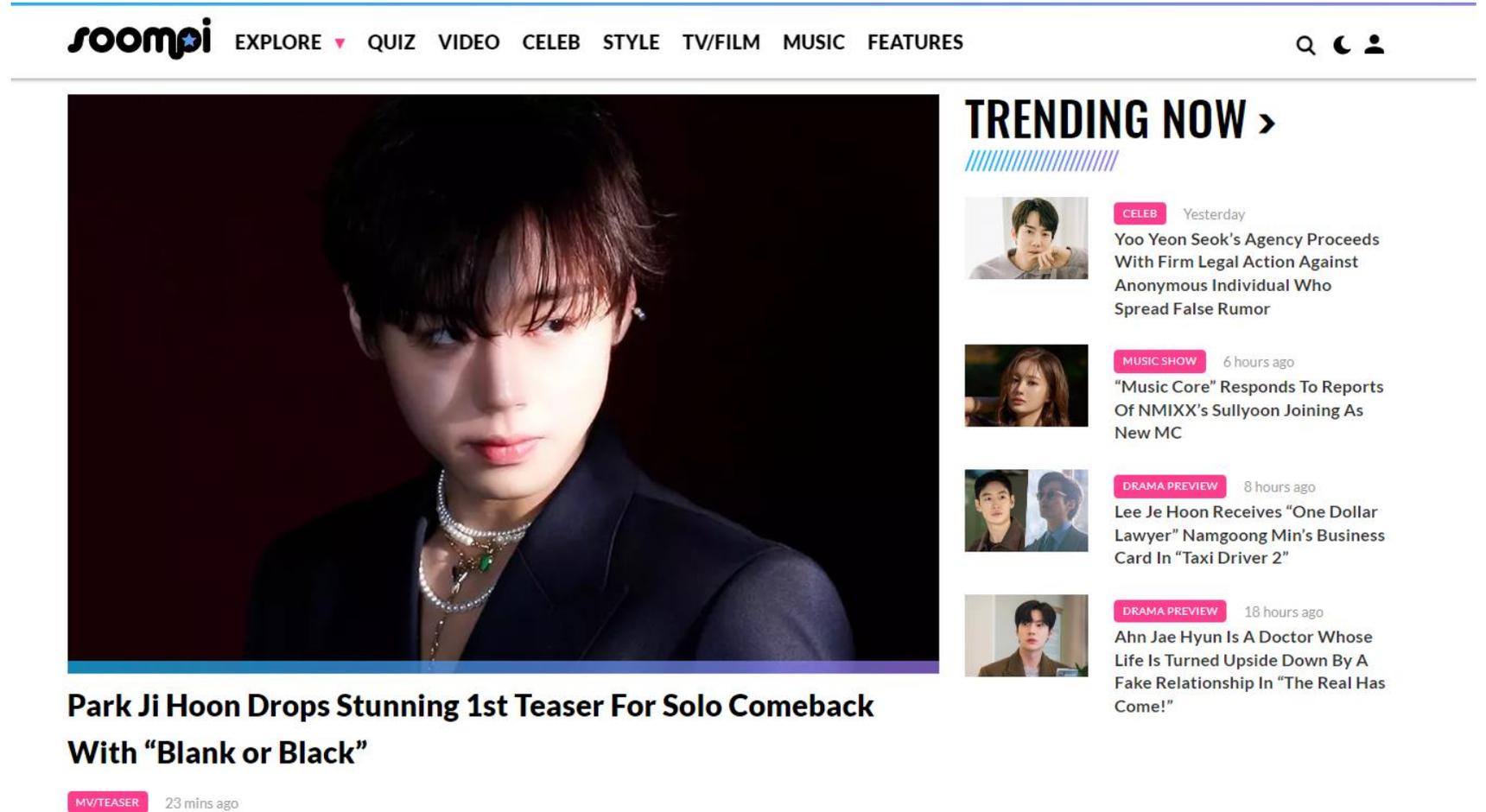
## 활동 예시 24) 보물찾기(Treasure Hunt) 활동을 통한 신속한 목록 연습 1

### Treasure Hunt: Cat Breeds

- 대상: 중1~3
- 목표: 세계의 애완용 고양이에 대한 배경지식을 쌓기/스캐닝, 스키밍으로 읽기 유창성 향상
- 웹사이트 주소; <https://www.purina.com/cats/cat-breeds>
- 질문
  1. 몇 가지 종류의 고양이가 소개되어 있나요?
  2. 고양이의 분류기준은 총 4가지입니다. 자세히 읽어보고 4가지 카테고리란 무엇인지 어떻게 분류되는지 설명해보세요.
  3. 할머니께서 고양이 입양을 희망하시는데 알레르기가 있어서 가급적 털이 짧고 잘 안 빠지는 아이를 원하십니다. 너무 활발하거나 반대로 기운이 없이 잠만 자는 냥이도 할머니 친구로서 적합하지 않은 것 같습니다. 가장 잘 맞을 종류의 고양이를 추천하고 이유도 설명해주세요.
  4. 조별로 가장 마음에 드는 고양이 하나를 선택하여 소개하여 주세요.

# 디지털 리터러시 발달을 위한 영어 단계별 지도 원칙

3 상호작용 온라인 상의 다양한 영어 의사소통의 기회를 제공하고 안내하여(교사 학생 간, 학생들 간, 학생과 영어 커뮤니티 간) 언어적, 문화적 상호작용능력을 향상시킨다.



The screenshot shows the soompi website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'soompi' and menu items: EXPLORE, QUIZ, VIDEO, CELEB, STYLE, TV/FILM, MUSIC, and FEATURES. On the right side of the navigation bar, there are icons for search, a moon, and a user profile. The main content area features a large image of Park Ji Hoon. Below the image is the headline: 'Park Ji Hoon Drops Stunning 1st Teaser For Solo Comeback With "Blank or Black"'. Underneath the headline, there is a small pink box with the text 'MV/TEASER' and '23 mins ago'. To the right of the main article, there is a 'TRENDING NOW' section with a right-pointing arrow. Below this section, there are four news items, each with a small image, a category label in a pink box, and a timestamp. The first item is 'Yoo Yeon Seok's Agency Proceeds With Firm Legal Action Against Anonymous Individual Who Spread False Rumor' (CELEB, Yesterday). The second is '"Music Core" Responds To Reports Of NMIXX's Sullyoon Joining As New MC' (MUSIC SHOW, 6 hours ago). The third is 'Lee Je Hoon Receives "One Dollar Lawyer" Namgoong Min's Business Card In "Taxi Driver 2"' (DRAMA PREVIEW, 8 hours ago). The fourth is 'Ahn Jae Hyun Is A Doctor Whose Life Is Turned Upside Down By A Fake Relationship In "The Real Has Come!"' (DRAMA PREVIEW, 18 hours ago).

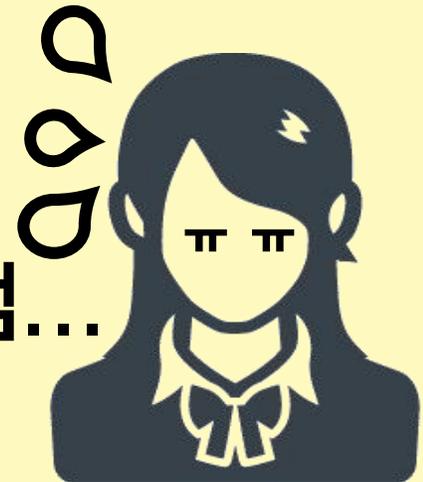
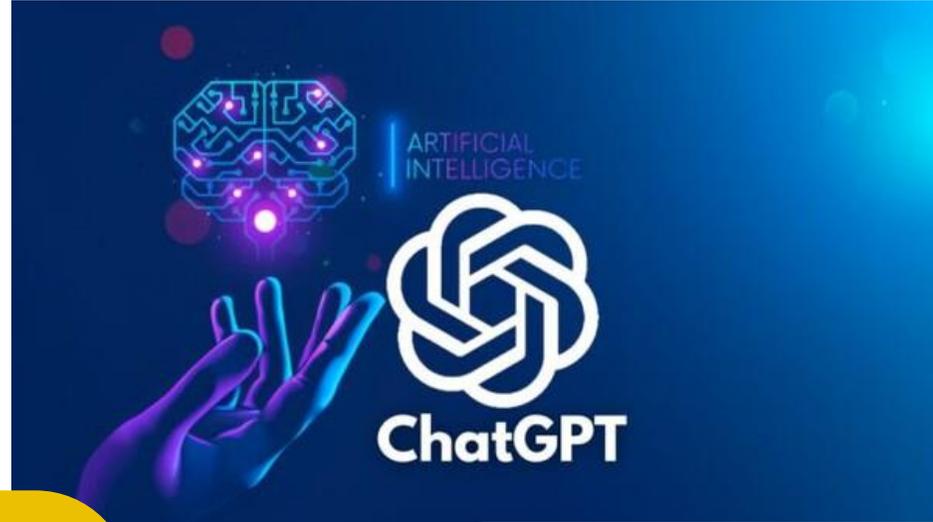
디지털  
리터러시  
발달을  
위한  
영어  
단계별  
지도  
원칙

4

**도구 활용** 각종 도구들 (영어 키보드, 전자 사전, 녹음, 학습용 애플리케이션, 코퍼스 데이터, 각종 인공지능 프로그램)를 활용하여 영어 기술을 향상시키는 방법을 소개한다.



너 이거 설마 자동  
번역기 돌린 거  
아니겠지?



아뇨 샘...

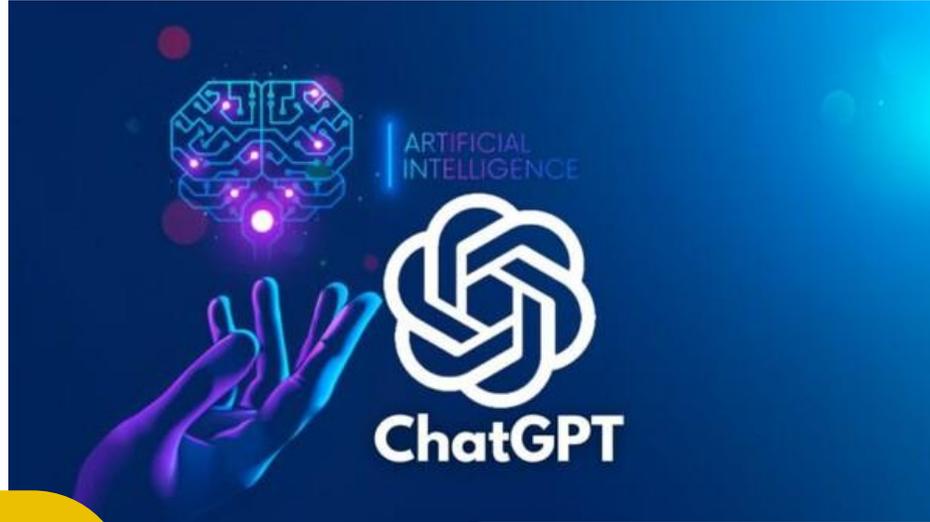
디지털  
리터러시  
발달을  
위한  
영어  
단계별  
지도  
원칙

4

**도구 활용** 각종 도구들 (영어 키보드, 전자 사전, 녹음, 학습용 애플리케이션, 코퍼스 데이터, 각종 인공지능 프로그램)를 활용하여 영어 기술을 향상시키는 방법을 소개한다.



핸드폰 주면 딴 짓하고  
분위기 산만해  
지는데. 인터넷을 아예  
막아 놓든지



패들릿이랑  
카훗으로 수업  
상호작용하니깐  
게임같고  
집중이 잘되네  
안즐려 ㅎ

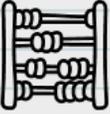


# 디지털 리터러시 발달을 위한 영어 단계별 지도 원칙

5

**창의적 문제해결** 테크놀로지를 활용한 과제, 발표(디지털스토리텔링), 프로젝트 등 개인과 사회의 문제를 해결하는 창의적 활동을 영어 수업 내용에 포함하여 학습자가 스스로 지식을 생성하는 과정에서 총체적인 언어 역량을 향상시킨다

## Digital storytelling의 종류

 <i>Personal Narrative</i>	 <i>Creating a new story</i>	 <i>Story Reading</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개, 자신의 가족, 친구, 좋아하는 물건, 어린시절, 기억에 남는 순간, 경험 등에 대한 소개</li> <li>• 자신의 생각, 느낌, 꿈 등을 표현, 하루 일과, 일기</li> <li>• 이러한 <u>내러티브</u>를 사진, 그림, 사운드, <u>영상</u>등과 더불어 표현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 창작 프로젝트</li> <li>• 그림을 보고 상상력을 발휘하여 내용을 창작</li> <li>• 단어나 문장을 글로 쓰거나 <u>소리내어</u> 읽어서 녹음</li> <li>• 창작동화, 창작 만화, 애니메이션, 영화제작 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기존의 <u>스토리북</u>을 읽는 모습을 영상이나 오디오 녹음 등으로 제작</li> <li>• 이미 있는 스크립트, 대화문 등을 디지털 화면에 더빙</li> </ul>

# Digital storytelling의 예시



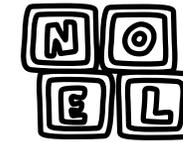
## Personal Narrative

- [This is me](#) (타이완 대학생)
- [준형이의 인생극장\(2012\)](#)
- [My self my family](#)
- [Meeting Katie](#)



## Creating a new story

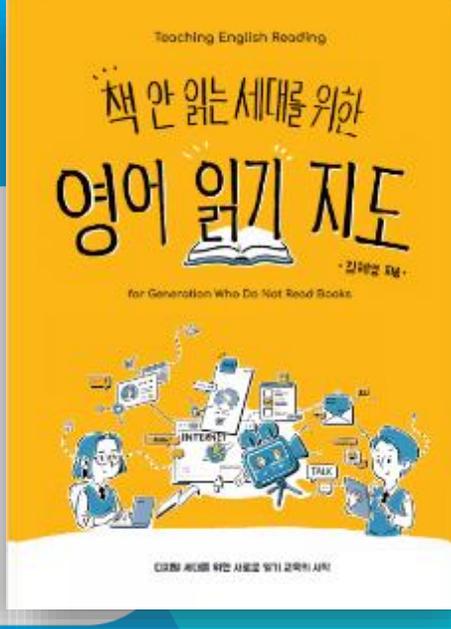
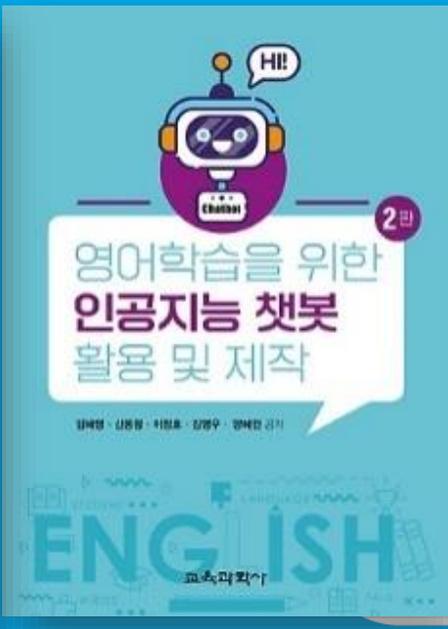
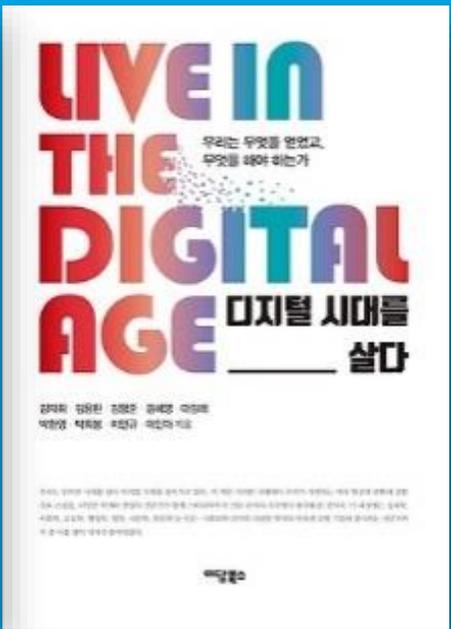
- [Drawing storybook](#)
- [Fox in the Moon](#)
- [Digital storytelling](#)
- [My own storybook](#)
- [Storybook maker](#)



## Story Reading

- [Green eggs and ham by Nina Cutie bunny](#)
- [Kids book read aloud](#)

# 참고자료



영어교육자를 위한 유튜브채널 『인글리시넷포럼』  
 운영 읽기 지도, 테크놀로지 관련 강좌 제공

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

**제 2 강 AI 리터러시와 아동영어교육**

Copyright 본 강의는 중앙대학교 교육대학원 아동영어교육 수업용 자료입니다. 무단 복제, 전제, 재 배포를 금합니다.

# Thank you

